Samidi   Tri Puspitasari

BAHASA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas 3

BAHASA INDONESIA Untuk SD/MI Kelas 3 ■ Samidi ■ Tri Puspitasari

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Samidi
Tri Puspitasari

BAHASA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas 3

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Bahasa Indonesia 3
untuk SD/MI Kelas III

Penulis : Samidi
Tri Puspitasari
Editor : Agus Mulyanto
Ninik Masruroh
Design Cover : Riza Arsyad
Setting/Layout : Sari Hardiningsih
Ilustrator : Lilik Trajuningtyas

Ukuran Buku : 17,6 x 25,0 cm

372.6
SAM
b

SAMIDI
Bahasa Indonesia 3 : Untuk SD/MI Kelas 3 / penulis, Samidi, Tri Puspitasari ; editor, Agus Mulyanto, Ninik Masruroh ; ilustrator, Lilik Trajuningtyas. — Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 170 hlm. : ilus. : 25 cm

Bibliografi. : hlm. 170
ISBN 978-979-068-025-8 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-029-6

1.Bahasa Indonesia- Studi dan Pengajaran 2. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Tri Puspitasari III. Agus Mulyanto IV. Ninik Masruroh
V. Lilik Trajuningtyas

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Februari 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

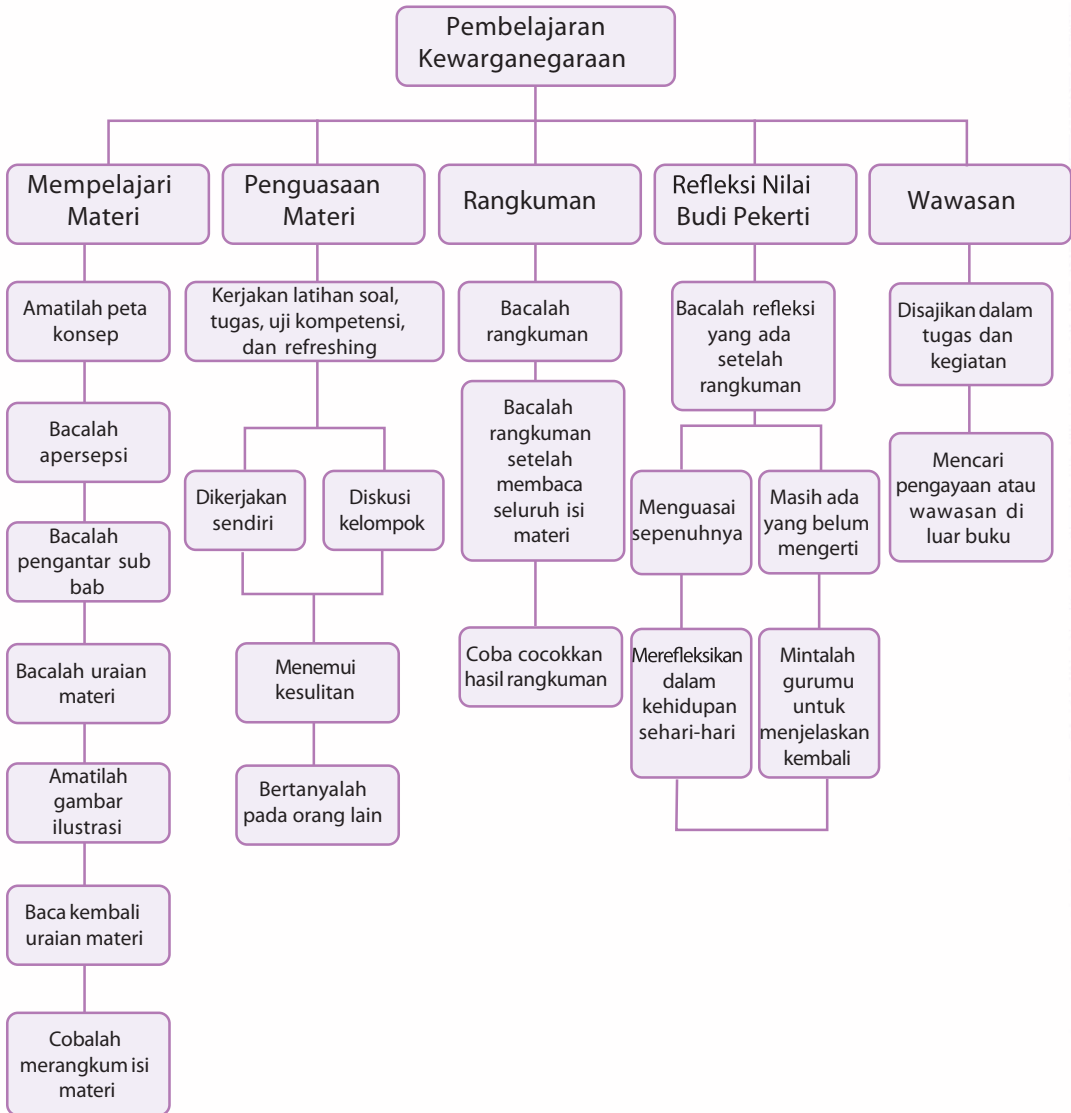
Selamat atas keberhasilan kalian naik ke kelas 3. Bersyukurlah kepada Tuhan Yang Maha Esa, bahwa kalian dapat naik ke kelas tiga. Semakin banyak yang harus dipelajari pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas 3. Pelajaran ini juga membutuhkan pemahaman yang lebih mendalam. Namun, jika dipelajari dengan senang hati akan mudah dipahami. Oleh karena itu, belajarlah lebih tekun.

Kalian harus tahu bahasa berperan menunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang studi. Pembelajaran bahasa akan membantu kalian mengenal diri dan budaya kalian, serta budaya orang lain. Dengan bahasa kalian dapat mengemukakan gagasan dan perasaan. Di buku Bahasa Indonesia kelas 3 ini kalian akan mempelajari hal-hal sebagai berikut.

1. Penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.
2. Pengungkapan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan atau saran.
3. Pemahaman teks dengan membaca nyaring, intensif, dandon geng.
4. Pengungkapan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.
5. Pemahaman cerita dan teks drama anak yang dilisankan.
6. Pengungkapan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dengan bertelepon dan bercerita.

Setelah mempelajari buku ini diharapkan kalian dapat berkomunikasi secara efektif dan efisien. Selain itu, kalian akan menghargai dan bangga menggunakan Bahasa Indonesia.
Selamat belajar. Semoga berhasil.

Surakarta 2008
Penulis

Strategi Cara Belajar Siswa

Daftar Isi

Kata Sambutan iii
Kata Pengantar iv
Daftar Isi v

Pelajaran 1 **Makhluk Hidup**
A. Mendengarkan Petunjuk yang Disampaikan Secara Lisan ... 3
B. Memberi Tanggapan dan Saran 6
C. Membaca Nyaring dengan Lafal dan Intonasi yang Tepat .. 9
D. Menulis Paragraf 12
E. Kebahasaan 13
F. Mengomentari Tokoh Cerita 16

Pelajaran 2 **Lingkungan**
A. Mendengarkan Cerita 23
B. Berbicara 24
C. Membaca Intensif 26
D. Memberi Tanggapan dan Saran 29
E. Menjelaskan Urutan Melakukan Sesuatu 31
F. Menceritakan Dongeng 33

Pelajaran 3 **Kerja Sama**
A. Melakukan Sesuatu Sesuai Penjelasan 41
B. Menceritakan Pengalaman 44
C. Membaca Intensif 46
D. Menyusun Paragraf 48
E. Menjelaskan Urutan Membuat atau Melakukan Sesuatu .. 50
F. Menulis Puisi 51

Pelajaran 4 **Keterampilan**
A. Mendengarkan Penjelasan 59
B. Menjelaskan Urutan 60
C. Membaca Nyaring 62
D. Menulis Puisi Berdasar Gambar 64
E. Membuat dan Melengkapi Kalimat 66
F. Membaca dan Menceritakan Dongeng 67

Pelajaran 5 **Peristiwa**
A. Mendengarkan Cerita Anak dan Mengomentari 75
B. Memberikan Tanggapan dan Saran 77
C. Membaca Nyaring 78
D. Menulis Melengkapi Puisi 81
E. Menceritakan Kegiatan Sehari-Hari 83
F. Menceritakan Isi Dongeng 83

Ujian Akhir Semester 1 91

Pelajaran 6 **Kegiatan Sehari-hari**
A. Mendengarkan Pembacaan Drama 101
B. Menceritakan Pengalaman 103
C. Menjawab dan Mengajukan Pertanyaan 104
D. Menulis Karangan 106
E. Penggunaan Tanda Baca dan Huruf Kapital 108
F. Mendeklamasikan Puisi dengan Tepat 109

Pelajaran 7 **Benda**
A. Menanggapi Cerita Pengalaman Teman yang Didengar 117
B. Percakapan Melalui Telepon 118
C. Membaca Dialog dengan Lafal, Intonasi, dan Ekspresi yang Tepat 120
D. Menulis Puisi 121
E. Menggunakan Kata Depan 122
F. Mengubah Puisi Menjadi Prosa Sederhana 123

Pelajaran 8 **Lingkungan**
A. Menanggapi Cerita Pengalaman Teman yang Didengar 129
B. Bercerita tentang Peristiwa 130
C. Membaca Intensif 133
D. Menulis Karangan Sederhana 135
E. Kaidah Penulisan Huruf Kapital dan Tanda Baca Titik (.) .. 137
F. Mendeklamasikan Puisi 139

Pelajaran 9 **Teknologi**
A. Menirukan Dialog yang Didengar 145
B. Bercerita tentang Peristiwa yang Dialami 147
C. Memahami Isi Bacaan 149
D. Menulis Karangan Berdasarkan Gambar Seri 151
E. Menggunakan Kata Hubung 153
F. Menulis Puisi Berdasarkan Gambar 154

Ujian Akhir Semester 2 161
Glosarium 169
Daftar Pustaka 170

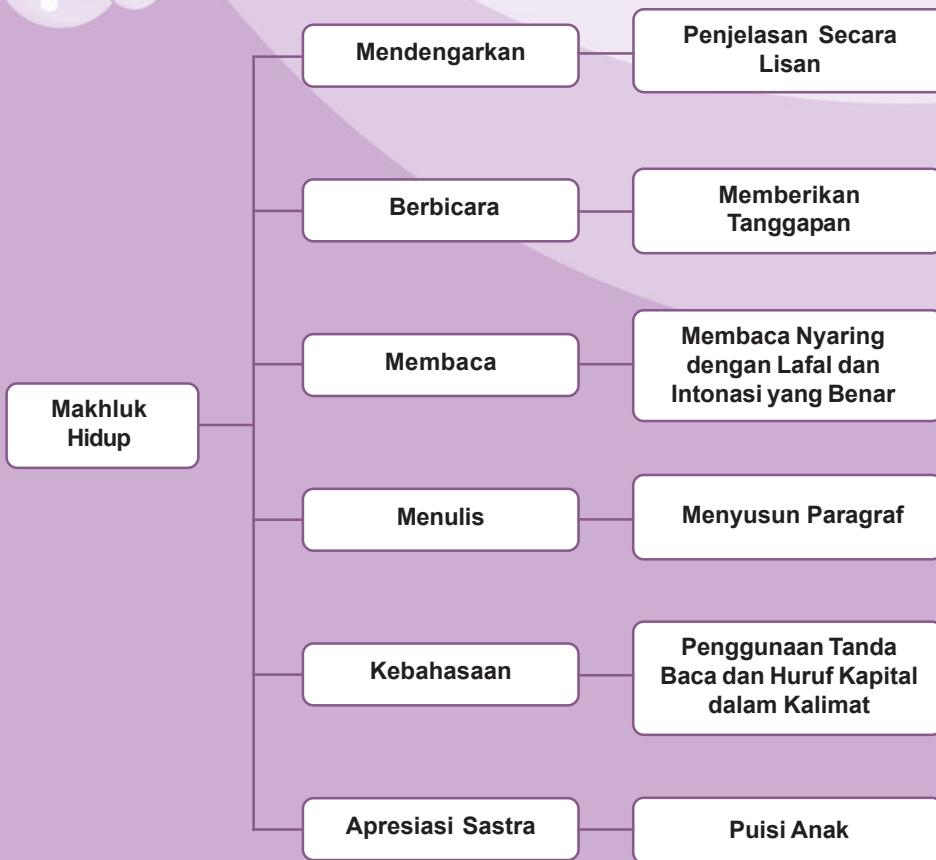
Pelajaran 1

Makhluk Hidup

Gambar 1.1 Makhluk hidup dan sekitarnya

Perhatikan gambar di atas!

Tema pelajaran kita saat ini adalah makhluk hidup. Makhluk hidup diciptakan oleh Tuhan. Golongan yang termasuk makhluk hidup yaitu manusia, tumbuhan dan hewan. Dapatkah kalian menyebutkan contoh tumbuhan dan hewan yang ada di sekitarmu?

Peta Konsep

Kata Kunci

- huruf kapital
- makhluk hidup
- penjelasan
- saran
- tanda baca
- tanggapan

A. Mendengarkan Petunjuk yang Disampaikan Secara Lisan

Kalian pasti pernah mendengarkan petunjuk, baik dari orang tua maupun dari guru. Sekarang kalian akan belajar mendengarkan petunjuk. Kalian juga akan belajar melaksanakan petujuk tersebut

Amatilah gambar berikut dan dengarkan pesan yang disampaikan!

Gambar 1.2 Guru sedang menjelaskan

1. Pergi ke Taman Bunga

Sekarang hari Sabtu. Anak-anak kelas 3 pergi ke taman bunga. Ibu guru memberi penjelasan. Anak-anak memerhatikan. Semua harus menaati peraturan yang ada. Tidak boleh menginjak tanaman. Tidak boleh memetik bunga yang ada. Tidak boleh berpisah dari kelompok.

Anak-anak menyiapkan alat tulisnya. Mereka mencatat nama-nama bunga. Apabila tidak mengerti boleh bertanya pada petugasnya.

Semua harus menjaga bunga-bunga di sana. Agar keindahannya tetap terjaga. Sebelum berangkat, mari bernyanyi!

Lihat Kebunku

Lihat kebunku penuh dengan bunga
Ada yang putih dan ada yang merah
Setiap hari kusiram semua
Mawar melati semuanya indah

Gambar 1.3 Menyanyi bersama

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Ke mana anak-anak kelas 3 pergi?
2. Kapan anak-anak kelas 3 pergi ke taman bunga?
3. Siapa yang memberi penjelasan?
4. Bagaimana bila ada yang tidak dimengerti?
5. Mengapa bunga-bunga di sana harus dijaga?

Coba tuliskan isi pesan di atas!

Pakailah bahasamu sendiri!
Kerjakan pada buku tugasmu!

2. Membuat Gambar Cetak

Ibu Guru : "Anak-anak, keluarkan perlengkapan prakarya kalian!"
Anak-anak : "Ya, Bu!"
Tina : "Saya membawa buah belimbing, Bu!"
Puput : "Saya membawa pelepah pisang, Bu!"
Ibu Guru : "Kalian tidak lupa membawa cat warna bukan?"
Anak-anak : "Tidak, Bu! Kita akan membuat apa, Bu?"
Ibu guru : "Hari ini kita akan membuat gambar cetak."
Puput : "Bagaimana cara membuatnya, Bu?"
Ibu Guru : "Dengarkan baik-baik penjelasan ibu."
Anak-anak : "Baiklah, Bu!"
Ibu Guru : "Siapkan semua bahan dan alat prakarya. Potonglah buah belimbing dan pelepah pisang secara melintang."

Tina : “Untuk apa buku gambar dan cat warnanya, Bu?”

Ibu Guru : “Siapkan buku gambar dan cat warna kalian. Ambilah potongan buah belimbing dan pelepah pisang. Celupkan irisan pelepah atau irisan buah belimbing ke dalam cat warna. Capkan pada buku gambar kalian dengan sedikit ditekan.

Angkatlah perlahan-lahan. Bagaimana hasil percobaan kalian, anak-anak?”

Anak-anak : “Wah, bagus sekali Bu!”

Puput : "Saya mau mencoba lagi, Bu!”

Ibu Guru : "Sekarang susunlah hasil cetak itu menjadi gambar buah stroberi. Ambilah pelepah pisang. Celupkan pada cat warna merah. Cetaklah pada buku gambar menjadi bentuk buah stroberi. Itu menjadi tangkai bentuk stroberi.

Gambar 1.4 Buah stroberi dari pelepah pisang

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa nama prakarya di atas?
2. Siapa yang memberi penjelasan?
3. Sebutkan bahan-bahan yang diperlukan!
4. Mengapa pelepah pisang dan belimbing harus dipotong melintang?
5. Gambar apa yang harus dicetak?

Kerjakan tugas berikut dengan benar!

1. Buatlah gambar cetak di rumah!
2. Kamu bisa mencoba dari pelepah atau buah yang lain.
3. Berkreasilah sesuai keinginanmu!
4. Cetaklah pada selembar karton!
5. Kumpulkan pada gurumu!

B. Memberi Tanggapan dan Saran

Sekarang kalian akan belajar memberikan tanggapan dan saran. Kalian akan belajar menanggapi satu masalah. Pelajarilah dengan baik. Supaya kalian dapat memberikan tanggapan dan saran dengan kalimat yang tepat.

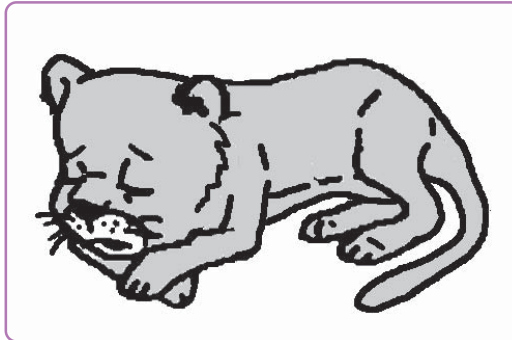
Memberikan tanggapan dan saran sederhana

Contoh:

1. Anak-anak bermain sepak bola saat hujan deras.

Gambar 1.5 Anak bermain sepak bola saat hujan

Tanggapan dan saran:
Sepak bola adalah olahraga yang menyenangkan.
Tetapi sebaiknya tidak dilakukan saat hujan.
Sebab petir bisa menyambar.
Kita juga bisa jatuh sakit karena kehujanan.

2. Kucing Roni kurus dan sakit-sakitan.

Gambar 1.6 Kucing sakit tidak diberi makan

Tanggapan dan saran:
Kita harus merawat binatang peliharaan dengan baik.
Kita harus memberi makan secara teratur.
Binatang peliharaan kita rawat agar tumbuh sehat.

Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini! Berilah tanggapan dan saranmu sampaikan tanggapan dan saranmu di depan kelas!

1.

   Tanggapan dan saran:
   ....

2.

   Tanggapan dan saran:
   ....

3.

Tanggapan dan saran:

....

4.

Tanggapan dan saran:

....

5.

Tanggapan dan saran:

....

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Setiap kelompok mengutarakan suatu permasalahan yang ada di lingkungan.

Kelompok yang lain memberikan tanggapan dan saran sehubungan masalah tersebut.

Contoh:

Saat musim penghujan sering terjadi penyakit menular.

Tanggapan dan saran: ....

C. Membaca Nyaring dengan Lafal dan Intonasi yang Tepat

Kalian pasti sering membaca sebuah cerita. Membaca teks dapat dilakukan dalam hati ataupun dengan bersuara. Sekarang kalian akan belajar membaca nyaring. Membaca nyaring harus dengan lafal dan intonasi yang tepat. Misalnya, kata "memelihara". Kata memelihara harus dibaca "memelihara". Bukan dibaca "memeliara". Kalian juga harus membaca dengan intonasi yang tepat. Suara saat membaca antara tanda koma dan titik harus berbeda. Pelajari materi berikut ini dengan baik. Bacalah dengan lafal dan intonasi yang tepat, agar kalian dapat memahami isinya.

1. Memelihara Ikan Hias

Bondan ingin memelihara ikan, tetapi Bondan tidak memiliki kolam ikan. Ayahnya membelikan akuarium untuknya. Ia sangat senang. Sekarang ia bisa memelihara ikan di akuarium miliknya.

Ada ikan mas koki, ada ikan cupang, kura-kura, dan tumbuh-tumbuhan air. Bondan juga meletakkan batu karang buatan di dalamnya. Ikan-ikan milik Bondan dapat bergerak dengan bebas. Akuarium itu cukup besar.

Semua makhluk hidup itu bernapas. Ikan bernapas dengan insang. Ikan menyerap oksigen yang larut dalam air. Oleh sebab itu ia memasang pompa gelembung udara. Alat itu untuk menambah kandungan oksigen dalam air akuarium.

Setiap pagi dan sore Bondan memberi makan ikan-ikannya. Ikan termasuk makhluk hidup. Ikan mambutuhkan makanan untuk hidup. Ikan milik Bondan tidak dapat mencari makan sendiri. Ikan-ikan itu hidup di akuarium. Jadi, Bondan harus rajin memberi makan agar ikan-ikan itu tidak mati. Ikan seperti halnya manusia dan tumbuhan yang membutuhkan makanan. Sebab, semua makhluk hidup membutuhkan makanan agar tetap hidup.

Gambar 1.7 Memberi makan ikan di akuarium

Ayah Bondan rajin membersihkan akuarium. Pembersihan dilakukan seminggu sekali agar air tetap jernih.

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dipelihara Bondan?
2. Mengapa ikan perlu makan?
3. Siapa saja yang membutuhkan makan?
4. Siapa saja yang bernapas?
5. Dengan apa ikan bernapas?

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Carilah bacaan yang berhubungan dengan makhluk hidup!
Boleh manusia, hewan, atau tumbuhan.
Carilah pada koran atau majalah anak!
Tulislah pada buku tugasmu!
Bacalah di depan kelas dengan intonasi dan lafal yang benar!

2. Membuat Kecambah

Liburan sekolah telah tiba.Tina menghabiskan waktunya di rumah. Ia membantu ibu memasak di dapur. Tina melihat ibu sedang membersihkan sayuran. Bentuk sayuran itu aneh. Warnanya putih, berekor, dan seperti memakai topi berwarna hijau. Sayuran itu kecil-kecil banyak sekali.

“Ibu itu sayuran apa?” tanya Tina pada ibu. Ibu menjelaskan padanya tentang sayuran itu. Namanya kecambah. Kecambah adalah biji kacang hijau yang telah tumbuh akarnya. Kecambah lezat digunakan sebagai sayuran.

"Bagaimana biji kacang hijau itu bisa menjadi kecambah yang lunak seperti ini, Bu?” Tina kembali bertanya pada ibu. Ibu berjanji pada Tina akan menunjukakn proses terjadinya kecambah.

Setelah ibu selesai memasak, ia mengajak Tina untuk bersama-sama membuat kecambah. Pertama, Tina disuruh meletakkan kapas basah pada dasar toples. Lalu biji kacang hijau diletakkan di atas kapas. Biji tersebut didiamkan selama semalam. Esok harinya perubahan apa yang terjadi? Dari biji kacang hijau itu tumbuh akar. Itulah yang disebut kecambah. Sekarang Tina mengerti bahwa kecambah itu berasal dari biji kacang hijau. Kecambah juga bisa dibuat dari biji kacang kedelai. Kecambah bisa tumbuh pada tempat yang basah dan lembab.

Gambar 1.8 Kecambah

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Di mana Tina menghabiskan hari liburnya?
2. Apa yang Tina lakukan?
3. Apa yang sedang ibu lakukan?
4. Apakah kecambah itu?
5. Kecambah dibuat dari apa saja?

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Buatlah kelompok yang terdiri atas 3-4 orang!
Bacalah bacaan di atas secara bergantian!
Gunakan intonasi dan lafal yang benar!
Simaklah setiap teman yang membaca!
Berikan pendapat kalian tentang cara temanmu membaca!

D. Menulis Paragraf

Paragraf adalah bagian dari wacana. Paragraf terdiri dari beberapa kalimat. Mari kita belajar menyusun paragraf. Pelajarilah baik-baik materi ini. Maka kalian akan dapat menyusun paragraf dengan benar.

Menyusun Paragraf

Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

1. Tina senang sekali.
2. Tina senang menanam bunga.
3. Sesampainya di rumah Tina menanamnya.
4. Ia berterima kasih pada Ibu.
5. Ibu membelikan tanaman mawar untuk Tina.
6. Pagi ini Tina ikut ibu pergi.
7. Ia rajin menyirami tanaman mawarnya.

   Kalimat di atas belum tersusun berurutan.
   Susunlah kalimat di atas menjadi paragraf.
   Urutan yang benar adalah b - f - e - a - d - c - g

Ayo kerjakan latihan berikut ini!

1. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
   a. Namanya Moli
   b. Moli tumbuh sehat dan lincah.
   c. Paman mempunyai seekor kucing lucu.
   d. Setiap hari Moli diberi makan.
   e. Paman merawat Moli dengan baik.
   f. Seminggu sekali Moli dimandikan.
2. Susunlah kalimat-kalimat di atas menjadi paragraf!
3. Tulis kalimat yang sudah tersusun di dalam buku tugasmu!
4. Bacakan paragraf yang telah kamu susun di depan teman kelompokmu!

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Tulislah urutan kalimat di atas pada papan tulis!
Bacalah paragraf itu bersama-bersama teman sekelas!

E. Kebahasaan

Kalian sudah belajar menyusun paragraf. Di dalam suatu paragraf terdapat tanda baca. Contohnya tanda titik (.) dan koma (,). Sekarang kalian akan belajar menggunakan tanda titik dan koma. Kalian juga akan belajar menggunakan huruf kapital.

1. Menggunakan Tanda Titik (.), Koma (,), dan huruf Kapital

a. Tanda Titik (.)

1) Tanda titik digunakan untuk mengakhiri kalimat berita.
   Contoh:
   Di taman bunga ada berbagai macam bunga.
2) Tanda titik digunakan untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik.
   Contoh:
   Pesawat itu mendarat pada pukul 05.48.35
   (jam 5 lewat 48 menit 35 detik)

b. Tanda Koma (,)

Tanda koma digunakan untuk memerinci beberapa unsur-unsur.
Contoh:
Bunga di taman bunga antara lain mawar, melati, kenanga, anggrek, dan dahlia.

c. Huruf Kapital

1) Huruf kapital digunakan pada awal kalimat.
   Contoh:
   Bibi memelihara kambing di kandang.
2) Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama jabatan atau pangkat diikuti nama.

Contoh:
Wakil Presiden Yusuf Kalla.
Menteri Luar Negeri Indonesia.

3) Huruf kapital pada huruf pertama hari raya dan peristiwa sejarah.
Contoh:
Hari Raya Idul Fitri.
Hari Kemerdekaan Republik Indonesia.

Marilah mengerjakan latihan berikut ini!

Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!
Kalimat-kalimat di bawah ini belum benar.
Ubahlah kalimat-kalimat berikut dengan tanda baca dan huruf kapital yang benar! Kerjakan pada buku tugas!

1. tina berangkat ke sekolah pada pukul 06 30
2. hari pendidikan nasional diperingati setiap tanggal 2 mei
3. kereta api itu tiba di stasiun pada pukul 18 35 58
4. sekolah libur saat hari raya nyepi
5. retno berangkat ke sekolah bersama dandi tina puput dan oneng

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Perhatikan dengan cermat petunjuk pengerjaan!

1. Buatlah lima kalimat yang berhubungan dengan hewan peliharaan pada selembar kertas!
2. Tulislah kelima kalimat tersebut tanpa tanda baca dan huruf kapital!
3. Tukarkan pekerjaan kalian dengan teman sebangku!
4. Ubahlah kalimat-kalimat yang kalian terima denga tanda baca dan huruf kapital yang benar!

2. Menggunakan Tanda Hubung

a. Tanda hubung digunakan untuk menyambung kata ulang.
   Contoh:
   Anak-anak, jari-jari, paru-paru, dan hati-hati
b. Tanda hubung digunakan untuk menyambung suku kata dasar yang terpisah karena penggantian baris.
   Contoh:
   Bondan tiba di Bandung pada pukul 15.00 ber-
   sama ayah dan ibu

Marilah mengerjakan latihan berikut ini!

Salinlah paragraf berikut dengan tanda baca dan huruf kapital yang benar!

Kebun Stroberi Kakek

libur sekolah telah tiba. bondan menyambut dengan gembira. ayah mengajak bondan pergi ke rumah kakek. kakek tinggal di bandung. bondan dan keluarga telah tiba di bandung. ia tak sabar ingin segera mengunjungi kebun stroberi kakek.

kakek memiliki kebun stroberi yang luas. kebun stroberi kakek berada di lereng pegunungan. udara di sana sangat sejuk. stroberi di kebun kakek berbuah lebat. buah stroberi di kebun kakek merah dan manis. bondan sangat senang. ia bisa memetik stroberi dengan sepuasnya.

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Coba tulislah pengalamanmu saat liburan!
Gunakan tanda baca dan huruf kapital yang benar!
Kerjakan pada buku tugasmu!
Setelah selesai tulislah di papan tulis!

F. Mengomentari Tokoh Cerita

Kalian sering mendengar atau membaca sebuah cerita. Di dalam sebuah cerita ada tokoh-tokohnya. Pada bagian ini, kalian akan belajar mengomentari tokoh-tokoh yang ada dalam cerita.

Dengarkan cerita yang dibacakan temanmu!

1. Menang Lomba

Yayuk sangat berkesan pada pengalaman yang baru lalu. Saat itu Yayuk terpilih sebagai wakil dari sekolahnya. Untuk mengikuti lomba baca puisi. Banyak kawan lain yang juga terpilih menjadi wakil sekolah untuk mengikuti acara lomba. Seperti lomba mendongeng, mengarang, melukis, menari, dan lainnya. Waktu itu lomba diadakan di SDN Wonolopo I. Sebelum berangkat Yayuk berdoa bersama temannya. Ternyata banyak siswa SD lain yang ikut lomba. Pada saat lomba Yayuk yakin berhasil baik. Sebab sudah dipelajari jauh-jauh hari sebelumnya. Yayuk bertekad meraih juara 1. Saat gilirannya tiba, ia maju dengan tenang. Ia pun mementaskan kebolehannya di atas panggung. Ia membaca puisi kesayangannya. Saat pengumuman lomba, Yayuk dan teman-temannya sangat gembira. Ternyata Yayuk mendapat juara 1 dan teman sekolahnya juara 3.

(Sumber: Yunior, Minggu 30 Maret 2008)

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Dari cerita di atas, berilah komentar kalian tentang Yayuk!

2. Ketinggalan Kelas

Otong adalah murid kelas tiga. Tahun yang lalu ia tinggal kelas. Bukan karena ia anak bodoh, tetapi karena perbuatannya sendiri. Saat di sekolah, ia berbeda dengan sifat temannya. Ia sering bikin ulah. Kadang-kadang membuat takut teman-teman yang lain.

Berbeda halnya jika di rumah. Ia alim sekali dan banyak diam. Ia selalu mengatakan bahwa di sekolah ia selalu mendapat nilai bagus. Ia tak ketinggalan dengan teman sekelasnya. Sering pula ia menunjukkan nilai yang bagus. Tetapi sebenarnya nilai itu telah dipalsukan. Nilai dari guru telah ia ganti. Maklum orang tuanya tidak pernah meneliti. Karena mereka sibuk dengan pekerjaannya.

Pada saat kenaikan kelas, tepaksa ia tinggal kelas. Orang tuanya kaget mendengar berita itu. Setelah diurus ternyata Otong sering berbohong. Akhirnya ia menuai hasil perbuatannya sendiri.

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

1. Berilah komentar tentang tokoh Otong pada cerita Ketinggalan Kelas di atas!
2. Apa yang harus dibenahi pada diri Otong agar ia tidak lagi tinggal kelas?

Rangkuman

1. Tanda baca titik (.) digunakan untuk:
   a. Mengakhiri kalimat berita.
   b. Memisahkan angka jam, menit, dan detik.
2. Tanda baca (,) digunakan untuk memerinci beberapa unsur-unsur di dalam bacaan.
3. Penggunaan huruf kapital di antaranya:
   a. Untuk menulis huruf pertama pada awal kalimat.
   b. Sebagai huruf pertama jabatan atau pangkat yang diikuti nama.
   c. Huruf pertama hari raya dan peristiwa sejarah.
4. Membaca harus dengan lafal dan intonasi yang tepat, sehingga dengan mudah dapat memahami isi bacaan tersebut.

Setelah mempelajari bab ini, kalian seharusnya sudah memahami materi-materi berikut ini.

1. Mendengarkan petunjuk yang disampaikan secara lisan.
2. Memberi tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah.
3. Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Menulis paragraf.

Materi apa yang sudah kamu kuasai atau pahami?
Materi apa yang belum kamu pahami?
Pelajari kembali materi yang belum kamu pahami.
Agar lebih jelas bertanyalah pada guru.

Uji Kompetensi

I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang tepat!

1. Ayah sedang menasihati kita.
   Sebaiknya kita ....
   a. main sendiri
   b. mendengarkan
   c. mengabaikan
2. Perhatikan potongan dialog di bawah ini!
   Guru : "Bawalah pelepah pisang dan cat warna.
   Besok kita akan membuat prakarya.
   Jangan lupa membawa pisau dan buku gambar.
   Besok ibu akan mengajari kalian."
   Ibu guru sedang memberikan ....
   a. nasihat
   b. wejangan
   c. penjelasan
3. Kita ... perintah yang telah dijelaskan Ibu Guru.
   a. melakukan
   b. membantah
   c. mengabaikan

4. Pesawat itu mendarat pada pukul 15 05
   Penulisan jam yang benar adalah ....
   a. 15.05
   b. 15-05
   c. 15, 05
5. Penggunaan tanda koma yang benar adalah ....
   a. Rani, Dita, Fia dan Beni belajar bersama.
   b. Rani, Dita, Fia, dan, Beni belajar bersama,
   c. Rani, Dita, Fia, dan Beni belajar bersama.
6. Jari jari penari itu sangat lentik.
   Penulisan kalimat di atas yang benar adalah ....
   a. Jari, jari penari itu sangat lentik.
   b. Jari-jari penari itu sangat lentik.
   c. Jari. jari penari itu sangat lentik.
7. manusia hewan dan tumbuhan merupakan makhluk hidup
   Penulisan di atas belum tepat.
   Penulisan yang benar adalah ....
   a. manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan makhluk hidup
   b. Manusia, hewan dan tumbuhan merupakan makhluk hidup
   c. Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan makhluk hidup
8. Bukan kegunaan tanda titik, yaitu ....
   a. memerinci unsur-unsur
   b. mengakhiri kalimat
   c. penulisan jam
9. Tanda koma digunakan untuk ....
   a. penulisan jam
   b. awal kalimat
   c. memerinci unsur-unsur
10. Kalimat yang benar adalah ....
    a. Umat Islam merayakan hari raya Idul fitri.
    b. Umat Islam merayakan Hari Raya Idul Fitri.
    c. Umat islam merayakan hari raya Idul Fitri.

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

Bacalah paragraf berikut!

Benih benalu sangat kecil. Ia mudah terbawa angin. Oleh sebab itu ia memohon kepada jambu untuk tinggal pada salah satu ranting. Pohon jambu iba melihat benih benalu. Ia mengijinkan pohon benalu tinggal pada rantingnya.

Kebaikan pohon jambu dimanfaatkan benih benalu. Ia mengisap sari-sari makanan dari pohon jambu. Ia semakin tumbuh kuat dan sehat. Tetapi pohon jambu semakin layu. Pohon jambu meminta benalu pergi dari tubuhnya. Namun benalu mengancam pohon jambu. Apabila benalu pergi maka pohon jambu ikut mati. Pohon jambu bingung dengan ancaman benalu.

Benalu sangat licik. Ia memanfaatkan pohon lain untuk kepentingannya sendiri. Ia disebut tanaman parasit. Sebab, ia merugikan tanaman lain.

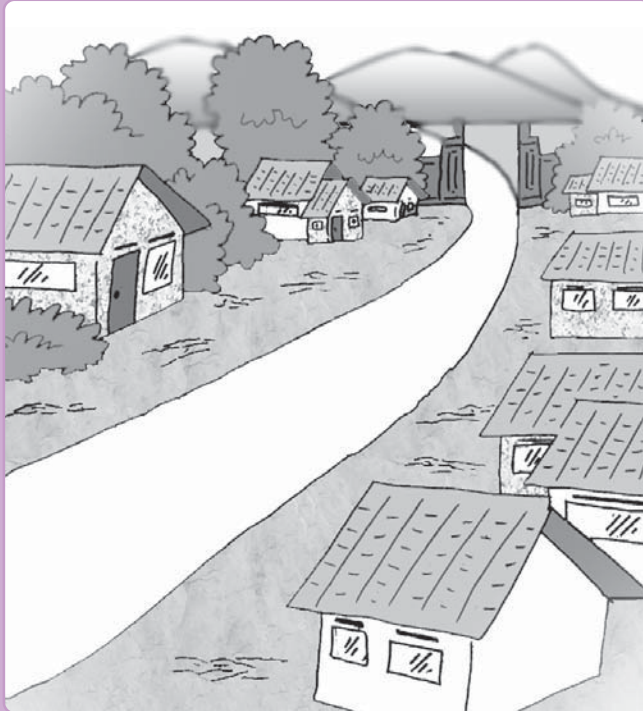
1. Judul yang cocok untuk karangan di atas adalah ....
2. Benih benalu ... sehingga mudah terbawa angin.
3. Benih benalu memohon untuk tinggal di ....
4. ... iba melihat benih benalu.
5. Pohon jambu ... benih benalu tinggal di pohonnya.
6. Kebaikan pohon jambu ... benih benalu.
7. Benalu mengisap ... dari pohon jambu.
8. Benalu semakin ..., tetapi pohon jambu semakin ....
9. Benalu disebut tanaman ....
10. Benalu memanfaatkan ... untuk kepentingannya sendiri.

III. Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

a. Beliau membeli kelinci untuk Bondan.
b. Bondan senang dengan kelinci pemberian ayah.
c. Kelinci Bondan sehat dan lucu.
d. Ia rajin memberi makan kelinci.
e. Sepulang kerja ayah ke pasar hewan.
f. Setiap hari ia membeli wortel untuk kelincinya.
g. Bondan suka memelihara binatang.

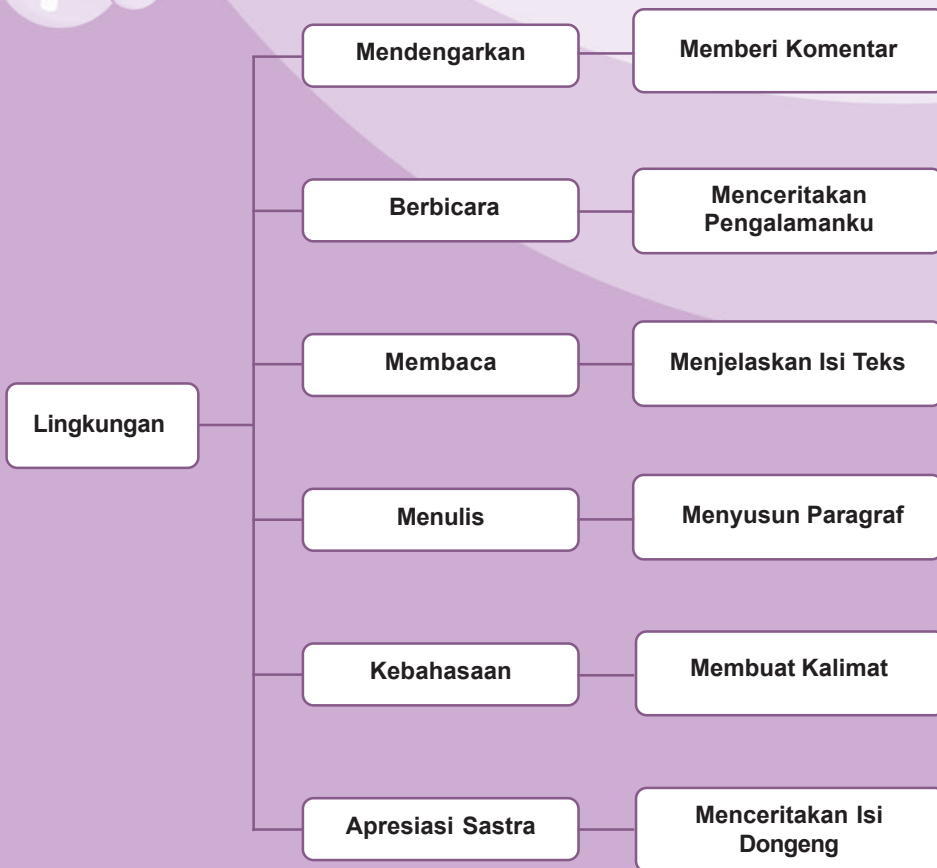
1. Urutan kalimat-kalimat di atas adalah ....
2. Susunlah kalimat-kalimat di atas menjadi paragraf!

Pelajaran 2

Lingkungan

Gambar 2.1 Lingkungan yang asri

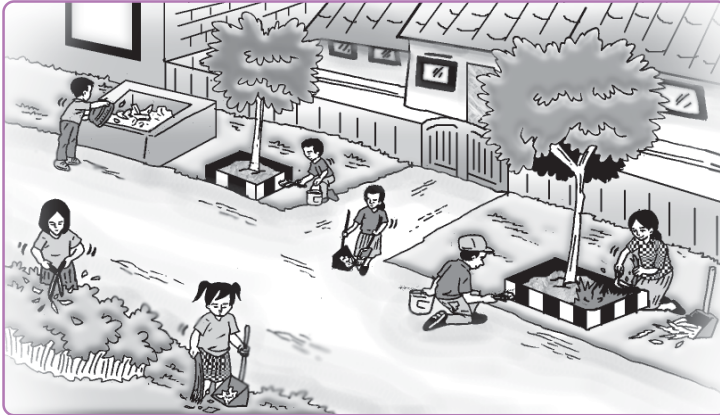
Perhatikan gambar di atas!

Tema pelajaran kita kali ini adalah lingkungan. Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar kita. Lingkungan ada yang diciptakan oleh Tuhan. Contohnya hutan, gunung, sungai, laut, dan danau. Semua itu disebut lingkungan alam. Lingkungan ada juga yang diciptakan oleh manusia. Contohnya rumah, sekolah, pasar, taman, sawah, kolam ikan, jalan raya, dan supermarket.

Peta Konsep

Kata Kunci

- dongeng
- isi teks
- kalimat
- memberi komentar
- paragraf
- penglaman

A. Mendengarkan Cerita

Kalian pasti pernah mendengarkan cerita. Cerita dari orang tua, teman, dan guru. Sekarang kalian akan mendengarkan cerita. Kemudian kalian akan belajar mengomentari tokoh yang ada dalam cerita tersebut.

Gambar 2.2 Warga desa kerja bakti

Dengarkan bacaan yang dibaca temanmu!

Kebersihan Lingkungan

Pada hari Minggu pagi, bunyi kentongan terdengar nyaring. Suaranya terdengar seantero desa Karangsari. Pada saat itu, Tanto dan ayahnya sedang membersihkan kandang ayam. Tanto merasa heran, lalu bertanya kepada ayahnya.

“Ayah! Mengapa pagi hari kentongan dipukul? Biasanya terdengar suara kentongan itu malam hari.” tanya Tanto.

"Ya Tanto! Itu memang sengaja. Karena pagi ini ada kerja bakti. Acara ini sudah diputuskan rapat warga desa waktu lalu.” Ayah Tanto menjawab.

“Bolehkah Tanto dan kawan-kawan membantu, Ayah?” tanya Tanto lagi.

“Tentu saja boleh, ajaklah teman-temanmu,” Ayah Tanto menjawab dengan gembira.

Tanto segera mengajak Jaya, Anton, Ridwan, dan Seno. Ternyata Ridwan tidak mau. Ia menganggap kerja bakti tidak penting. Kerja bakti dianggap pekerjaan orang tua.

Mereka berkumpul di pos kamling. Mereka membawa alat kerja bakti. Semua warga sudah siap kerja. Pak Lurah memberi komando bekerja. Semua bekerja dengan bersemangat.

Pekerjaan saat itu diprioritaskan membersihkan lingkungan. Rumput liar dibabat lalu dikumpulkan. Ada pula yang membersihkan got. Mengangkat sampah plastik dan batu yang menghambat aliran air.

Anak-anak tidak tinggal diam. Tanto mengajak teman-temannya membantu bapak-bapak. Mereka mengumpulkan sampah dan rumput liar yang dicabut. Lalu dibakar beramai-ramai.

Demikian pula ibu-ibu PKK tidak diam di rumah. Mereka menyiapkan makanan dan minuman untuk yang kerja. Dalam waktu satu setengah jam, kerja bakti sudah selesai. Makanan dan minuman sudah siap. Mereka lalu makan dan minum.

Kerja bakti sudah selesai. Semua warga pulang ke rumah masing-masing. Mereka puas dengan kebersamaan bekerja. Lingkungan desa Karangsari tampak bersih. Itu semua berkat kerja sama warga.

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Kegiatan Kelompok

Berilah komentar tentang:

1. Kebersamaan warga Karangsari
2. Sikap ayah Tanto
3. Semangat anak-anak ikut bekerja
4. Sifat Ridwan
5. Sifat ibu-ibu PKK

B. Berbicara

Apakah kalian mempunyai pengalaman membuat sesuatu? Sekarang coba ceritakan pengalamanmu membuat sesuatu. Ceritakan dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.

Tiada Rotan Akar pun Berguna

Tiada rotan akar pun berguna. Demikianlah sebuah peribahasa yang sering kita dengar. Jika tak ada bahan pokok, kita dapat menggunakan bahan lain. Bahan lain itu berguna sebagai pengganti.

Teman-teman, aku punya pengalaman yang mengesankan. Pada bulan yang lalu orang ribut mencari minyak tanah untuk memasak. Kelangkaan itu samakin lama semakin menjadi. Terpaksa keluargaku harus mengantre membeli di tempat lain. Tempatnya cukup jauh dari rumahku.

Kerepotan itu membuat aku berpikir. Bagaimana jika memasak menggunakan kayu bakar. Ini meniru seperti di tempat nenek di desa. Hal itu aku usulkan pada keluargaku. Semua keluargaku setuju. Aku bersama kakak mencari kayu bakar di kebun.

Kayu bakar sudah kudapat. Sampai di rumah ada hal yang perlu dipikirkan. Karena memasak di dapur itu tak mungkin. Sebab tidak ada tempatnya. Selain itu takut mengotori ruangan dalam rumah.

Aku punya ide baru. Bagaimana memasak tidak menimbulkan masalah. Maka aku bersama kakak membuat tungku. Tungku itu cukup dengan menata batu bata. Lalu dibuat model tungku, tetapi bukan di dalam rumah. Tungku bata itu dibuat di belakang rumah.

Setelah tungku jadi, acara memasak dimulai. Ibu yang menyiapkan bahan masakan. Aku dan kakak mengurusi api dan kayu bakar. Ternyata ide itu sukses. Keluargaku tidak lapar lagi. Setiap hari memasak di luar rumah. Rasa masakan itu tidak kalah enak jika dibandingkan dengan bahan bakar minyak tanah.

Gambar 2.3 Memasak menggunakan kayu

Marilah mengerjakan kegiatan berikut ini!

Ceritakan kembali isi cerita di atas denga kata-katamu sendiri!

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apakah arti tiada rotan akar pun berguna?
2. Bagaimana cara memasak dengan kayu bakar?
3. Dari mana kayu bakar didapat?
4. Mengapa tempat memasak di luar rumah?
5. Bagaimana rasa masakan dengan kayu bakar?

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Kamu tentu banyak pula pengalaman.

Tulislah pengalamanmu itu dalam buku tugas.

Jika sudah selesai, ceritakan di depan kelas.

Suruhlah teman-teman mendengarkan.

C. Membaca Intensif

Mari kita belajar membaca intensif. Dengan membaca intensif kalian diharapkan dapat menjelaskan isi teks.

Bacalah baik-baik bacaan berikut ini hingga kalian memahami isinya!

Pantai Blendung yang Rindang dan Menawan

Siang itu langit cerah. Matahari bersinar sempurna. Teriknya terasa membakar badan. Namun tak menyurutkan langkah anak-anak. Mereka asyik bermain di pantai. Beberapa di antara mereka berlarian. Ada yang berguling-guling di bibir pantai. Bagi mereka itu sangat mengasyikkan.

Di sisi lain, sekitar 20-an meter dari laut, banyak remaja dan orang tua duduk santai di bawah rimbunan pohon cemara. Sambil bercengkerama mereka mengawasi putra-putrinya yang bermain.

Itulah suasana Pantai Blendung, Pemalang. Setiap hari tempat itu selalu disambangi pengunjung. Pak Narto, petugas penjual tiket mengatakan jumlah pengunjung membludak pada hari Minggu atau hari libur.

Gambar 2.4 Susasana Pantai Blendung

Naik Andong

Pantai Blendung terletak di desa paling ujung Kecamatan Ulujami, Pemalang. Kecamatan Ulujami ini berbatasan langsung dengan Pekalongan. Sebelah barat Ulujami adalah Kecamatan Comal.

Jika ke sana sebaiknya kita bermula dari Comal ke Pantai Blendung kurang lebih 10 kilometer. Jika tidak membawa kendaraan sendiri, kita bisa menumpang angkutan pedesaan trayek Comal-Blendung. Namun akan lebih berkesan jika kita naik andong. Tapi jika naik andong sebaiknya berombongan. Ongkosnya akan lebih murah.

Di sepanjang perjalanan kalian bisa menikmati suasana pedesaan yang amat asri, lengang, dan tenteram. Kita juga bisa melihat hamparan tambak udang dan ikan yang luas.

Tak perlu merogoh saku dalam-dalam untuk masuk ke lokasi ini. Harga tiket masuknya hanya Rp1.200,00 per orang. Jika datang berombongan akan mendapat diskon. Uang sebesar itu sudah termasuk asuransi. Jadi jika ada pengunjung yang cedera, akan mendapat dana santunan. Besarnya bervariasi, antara satu hingga sepuluh juta rupiah.

Satu hal yang membuat pantai ini menarik untuk dikunjungi adalah suasananya yang rindang. Di sepanjang pinggir pantai memang terdapat pohon cemara. Para pengunjung dapat berteduh di bawah pohon ini sehingga tidak kepanasan.

Selain itu juga ada gazebo. Delapan gazebo yang ada menyebar di sudut-sudut pantai. Jika ingin memandangi laut dari ketinggian, kita dapat berdiri di gardu pandang. Tingginya sekitar lima meter.

Bosan menikmati pantai, perhatian dapat kita tujukan pada hamparan tambak yang membentang di sisi barat jalan ke pantai. Tambak itu membentang luas dengan dikelilingi pepohonan. Di sini kailan dapat mengamati tingkah polah ikan dan udang. Jika ingin tahu banyak tentang ternak ikan dan udang, kita dapat bertanya pada petani tambak di sana.

O iya, di sana tidak usah khawatir akan kelaparan dan kehausan. Sebab ada beberapa kedai makan yang menyajikan aneka makanan dengan harga murah. Kedai-kedai ini terbuat dari bumbu, kayu, dan beratap daun kelapa.

Gambar 2.5 Menikmati pemandangan pantai dengan andong

Pantai Blendung juga kerap dijadikan tempat kemah. Sebab selain menawan, tempat ini juga dilengkapi MCK memadai. Biasanya peserta kemah adalah anak pramuka di Kabupaten Pemalang dan sekitarnya. Untuk keperluan kemah, rombongan cukup meminta izin ke Balai Desa Blendung. Tujuannya agar mendapat pengamanan. Cukup mudah untuk berkemah di sana. Jadi, siapa pun dapat berkemah di sana. Tapi harus dengan dampingan orang tua atau guru ya.

Sumber: Yunior, Minggu 16 Maret 2008

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

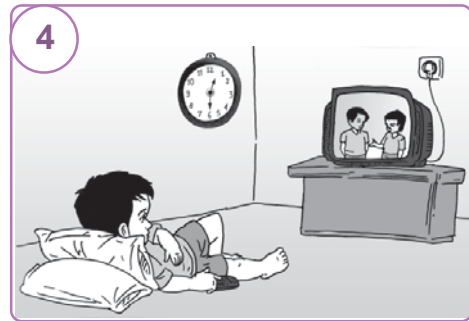
1. Apakah nama judul cerita di atas?
2. Di manakah lokasi Pantai Blendung itu?
3. Apa yang menarik di Pantai Blendung?
4. Mengapa naik andong berombongan ongkosnya lebih murah?
5. Mengapa berkemah di sana perlu minta izin?

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

1. Carilah bacaan tentang lingkungan dari surat kabar!
2. Guntinglah bacaan tersebut, kemudian tempelkan pada buku tugasmu!
3. Bacalah bacaan itu di depan kelas!

D. Memberi Tanggapan dan Saran

Mari kita belajar menulis paragraf. Pelajari materi berikut ini dengan baik. Kalian akan dapat menulis paragraf dengan ejaan yang benar.

Amatilah gambar-gambar di bawah ini!

Ternyata susunan gambar di atas belum urut. Jika diurutkan yang benar urutan itu menjadi 4 - 1 - 3 - 2 .

Jika dibuat urutan cerita adalah:

Gambar 4 : Boncel menonton televisi sampai larut malam.

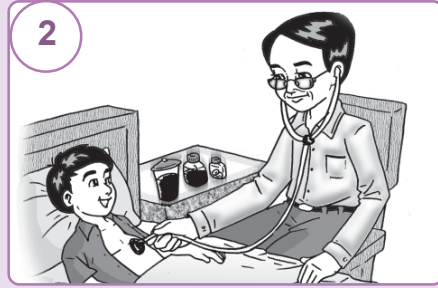
Gambar 1 : Karena mengantuk Boncel bengun kesiangan.

Gambar 3 : Boncel berangkat dengan bersepeda dan tergesa-gesa.

Gambar 2 : Boncel terlambat ke sekolah.
Ia dinasihati guru.

Dengan susunan seperti di atas maka tersusun paragraf secara benar.

Coba kerjakan latihan berikut!

Amatilah gambar-gambar di bawah ini!

a. Urutan gambar di atas adalah ....

b. Buatlah kalimat dengan kata-katamu sendiri berdasarkan gambar di atas.

   Gambar ... : ....

   Gambar ... : ....

   Gambar ... : ....

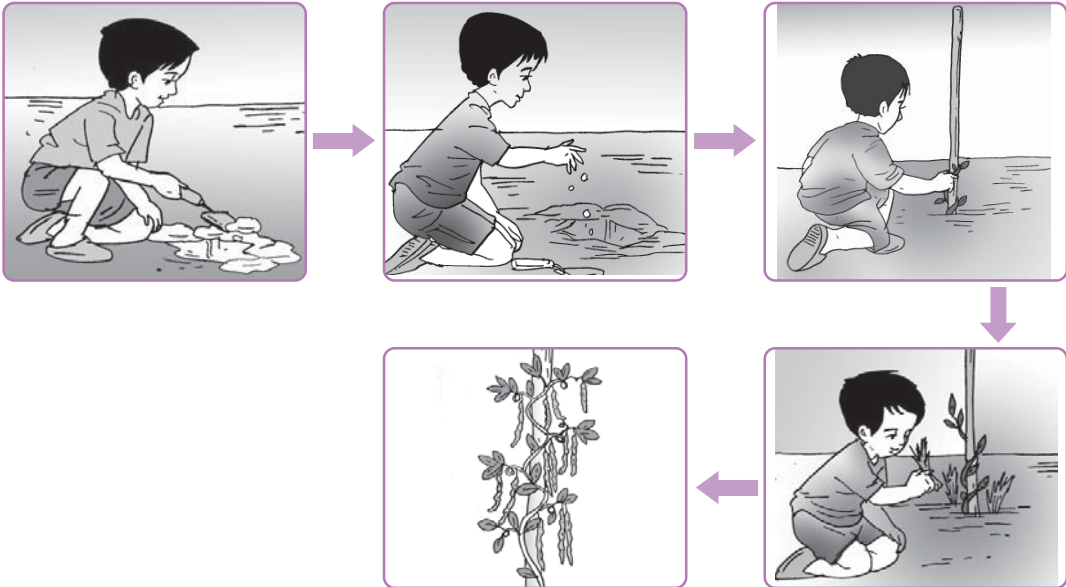
   Gambar ... : ....

c. Buatlah paragraf berdasarkan kalimat-kalimat yang sudah kamu buat.

   Tulislah di buku tugasmu!

   Bacalah paragrafmu di depan kelas!

E. Menjelaskan Urutan Melakukan Sesuatu

Amati gambar berikut!

Di atas adalah alur menanam kacang panjang. Penanaman dimulai dari menyiapkan lahan, menanam, membuat rambatan, merawat. Pada akhirnya kacang panjang berbuah lebat.

Dari deskripsi di atas, dapat dibuat urutan cerita. Urutan yang dimaksud adalah kalimat-kalimat yang runtut, sehingga makna itu menjadi lebih jelas.

Coba kerjakan latihan berikut ini dengan benar!

Dari deskripsi di atas lengkapilah berikut ini!

Menanam Kacang Panjang

Pak Amat ingin menanam ....

Ia telah menyiapkan ....

Lahan telah diberi ... kandang.
Pengairan ... pada lahan itu.
Mulailah biji ....
Setelah beberapa hari ....
Semakin hari kecambah semakin ....
Pak Amat membuat ....
Agar rambatan kuat maka diikat ....
Setelah tumbuhan baik perlu di ....
Diberi ... supaya subur.
Diberi ... supaya lekas berbunga.
Ternyata tumbuhan kacang ....

Tugas

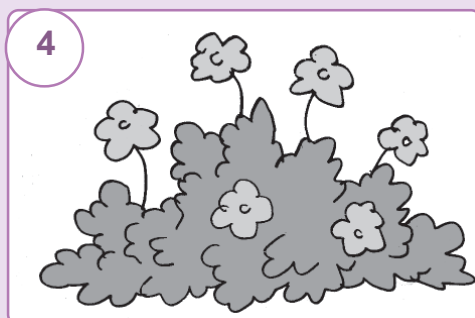
Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Amatilah gambar berikut!

1

2

3

4

Dari gambar di atas ceritakan dengan menggunakan kalimat yang runtut. Dapat menggunakan alur cerita seperti “Menanam Kacang Panjang” di atas. Tulislah dalam kertas folio. Sebelum dikumpulkan pada guru, bacakan isinya di depan kelas!

F. Menceritakan Dongeng

Bacalah cerita berikut ini!

Bandung Bondowoso

Tersebutlah sebuah kerajaan besar di Prambanan. Rajanya bernama Raja Boko. Raja Boko sangat bengis. Setiap hari ia menyantap manusia. Berita itu terdengar oleh Bandung Bondowoso. Ia benci mendengar ada raja menyantap manusia. Bandung Bondowoso menyerahkan diri agar menjadi santapan Raja Boko. Tetapi ia meminta syarat. Adapun syaratnya jika dapat mengalahkan Bandung Bondowoso.

Raja Boko merasa dihina. Ia marah besar. Apa pun kehendaknya akan dilayani. Bandung Bondowoso mengajak bertempur di lapangan luas. Siapa saja boleh menonton. Terjadilah pertempuran hebat. Kadang Bandung terdesak. Lalu berganti Raja Boko yang terdesak. Akhirnya Raja Boko lengah. Ia terbunuh oleh Bandung Bondowoso.

Setelah Raja Boko tewas, Bandung masuk istana. Tampaklah puteri Raja Boko yang cantik jelita. Ia bernama Roro Jonggrang. Bandung Bondowoso ingin meminangnya. Sang puteri menyetujuinya. Namun ia minta syarat, yaitu meminta dibuatkan 1000 arca yang dibuat dalam waktu semalam. Permintaan itu disanggupi oleh Bandung Bondowoso.

Tersebutlah Bandung bersemedi. Ia meminta bantuan para jin. Untuk membuat arca 1000 buah dalam semalam. Jutaan jin datang membantu membuat arca. Dalam waktu larut malam Roro Jonggrang mengintip hasil pembuatan arca. Ternyata sudah hampir selesai. Ia bingung bagaimana usahanya agar pembuatan arca gagal.

Bandung Bondowoso terkejut ada orang yang menumbuk padi. Ayam jantan berkokok. Disangka waktu sudah pagi. Para jin takut kesiangan. Mereka bubar berlarian pergi jauh. Maka pembuatan arca baru mencapai 999 buah. Berarti kurang satu. Karena tidak lengkap 1000 arca, maka

Roro Jonggrang menolak pinangannya. Marahlah Bandung Bondowoso. Maka Roro Jonggrang dikutuk oleh Bandung menjadi patung. Roro Jonggrang telah menjadi patung menggenapi 1000 buah arca. Patung Roro Jonggrang terletak di tengah-tengah candi 999 buah.

Latihan Soal

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Sebutkan tiga pelaku dari cerita Bandung Bondowoso!
2. Siapakah Roro Jonggrang itu?
3. Mengapa Bandung Bondowoso membenci Raja Boko?
4. Apakah syarat yang diminta Roro Jonggrang untuk meminangnya?
5. Siapakah yang membantu Bandung Bondowoso membuat patung dalam semalam?

Tugas

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Ceritakan cerita Bandung Bondowoso tersebut dengan menggunakan bahasamu sendiri!

Rangkuman

1. Pengalaman adalah peristiwa yang pernah dialami.
2. Membaca intensif membuat kalian mengerti isi bacaan.
3. Tokoh adalah pelaku dalam sebuah cerita.
4. Setiap tokoh dalam cerita memiliki sifat atau watak yang berbeda-beda.
5. Mengomentari tokoh cerita dapat berdasarkan watak atau sifat.
6. Memberi penjelasan tentang sesuatu, hendaknya secara urut agar mudah dipahami.
7. Dongeng adalah cerita tentang sesuatu hal yang bersifat khayal.

Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, kalian seharusnya sudah memahami materi-materi berikut ini.

1. Mendengarkan cerita dan mengomentari tokoh-tokoh dalam cerita.
2. Menceritakan pengalaman dengan kalimat yang urut dan mudah dipahami.
3. Membaca intensif.
4. Menulis paragraf.
5. Menjelaskan urutan melakukan sesuatu.
6. Menceritakan dongeng.

Materi apa yang sudah kamu pahami?
Materi apa yang belum kamu pahami?
Pelajari kembali materi yang belum kamu pahami.
Agar lebih jelas bertanyalah pada guru.

Uji Kompetensi

I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang tepat!

1.

   Kalimat yang tepat sesuai gambar di samping ....
   a. mereka sedang belajar
   b. mereka bermain bersama
   c. anak-anak sedang rekreasi

2. Ida sedang sakit
   Kalimat tanya yang tepat adalah ....
   a. Mengapa ibu memarahi?
   b. Mengapa Ida tidak masuk sekolah?
   c. Di mana Ida sekolah?

3. Akhir cerita Bandung Bondowoso ... diubah menjadi patung.
   a. jari-jari
   b. Raja Boko
   c. Roro Jonggrang

4. Bandung Bondowoso benci dengan Raja Boko karena ....
   a. kebengisan dan kekejaman Raja Boko
   b. Raja Boko pemakan orang
   c. Bandung Bondowoso ingin meminang anak Raja Boko

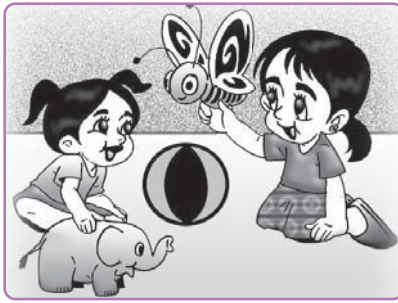
5. Andi selalu mengerjakan tugas sekolah.
   Setiap hari ia masuk sekolah.
   Ia selalu mendengarkan keterangan guru.
   Andi adalah anak yang ....
   a. biasa
   b. rajin
   c. pandai

6. Apakah kamu ingin berlibur?
   Tanggapan di atas berupa ....
   a. pertanyaan
   b. saran
   c. pandai

7. Tiada rotan akar pun berguna.
   Pilihlah kalimat di bawah ini yang sesuai ungkapan itu ....
   a. karena lapar ia segera makan
   b. ia membawa alat-alat sekolah
   c. memasak dengan kayu karena minyak habis

8.

   Anak-anak bermain pasir di ....
   a. laut
   b. pantai
   c. sungai

9.

Anggita sedang bermain ....
a. boneka
b. ular tangga
c. petak umpet

10.

Ketiga anak pada gambar di samping sedang bermain ....
a. catur
b. ular tangga
c. kelereng

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Amatilah gambar berikut!

   Lahan pertanian itu terletak di daerah ....
2. Udara di situ terasa ....
3. Petani hatinya ... karena masa panen telah tiba.
4. Hasil sayuran sebagian besar dibawa ke ...
5. Harga sayuran di situ lebih ... dari pada di kota.
6. Bacalah penggalan cerita berikut.

   Sang Bandung Bondowoso marah, karena ia telah ditipu, maka dikutuklah Roro Jonggrang menjadi arca.

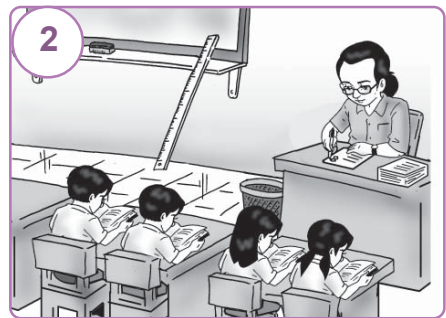
   Cuplikan cerita di atas diambil dari ....

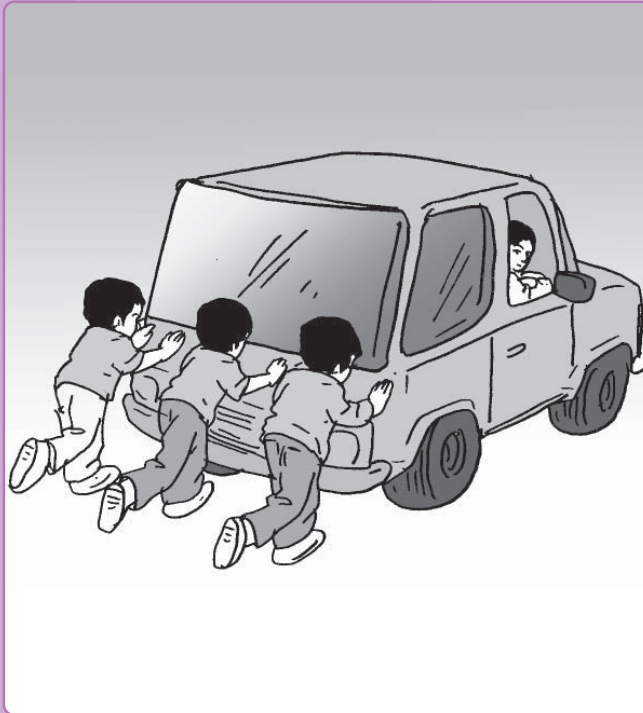
7. Karena ... maka Roro Jonggrang diubah menjadi arca.
8. Bacalah cuplikan cerita berikut.

   Sampah menggunung semakin tinggi.
   Baunya menyengat tidak mengenakkan.

   Dalam bacaan menunjukkan lingkungan yang ....
9. Sampah menggunung, artinya ....
10. Baunya menyengat, berarti ....

III. Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Perhatikan gambar berikut!

   Gambar di atas, jika disusun menjadi cerita urutan nomornya adalah ....
2. Buatlah suatu cerita sebanyak 100 kata dari gambar di atas. Gunakan kalimat-kalimat yang runtut!

Pelajaran

3 Kerja Sama

Gambar 3.1 Beramai-ramai mendorong mobil mogok

Pernahkah kalian melakukan kerja sama? Bekerja sama adalah bekerja atau melakukan sesuatu bersama-sama.

Dengan bekerja sama, pekerjaan menjadi ringan. Pekerjaan cepat selesai, hasilnya dapat memuaskan. Kerja sama dapat mempererat persatuan. Marilah kita selalu meningkatkan kerja sama untuk kepentingan bersama.

Peta Konsep

Kata Kunci

- ejaan
- kalimat
- kerja sama
- pengalaman
- pesan
- puisi

A. Melakukan Sesuatu Sesuai Penjelasan

Mari mendengarkan penjelasan yang akan disampaikan oleh guru. Setelah mendengarkan, kalian diharapkan dapat melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan.

Gurumu akan membacakan cerita berikut ini.

Simaklah baik-baik!

1. Membersihkan Kelas

Hari ini Dila mulai berangkat ke sekolah. Sudah satu minggu ia dan teman-teman sekolahnya diliburkan. Sekolah Dila terkena banjir. Air menggenangi sekolahnya. Sesampainya di sekolah ia terkejut. Ia dan teman-teman yang lain belum dapat menempati ruang kelas. Ruang kelas tiga masih sangat kotor.

Bu Vina guru kelas tiga mendatangi anak-anak. Ia mengajak anak-anak untuk membersihkan ruang kelas bersama-sama. “Anak-anak lepaskan saja sepatu kalian agar tidak kotor. Ibu juga melepas sepatu. Kita akan membersihkan ruang kelas bersama-sama. Fery mengambil air. Semua anak laki-laki membersihkan bangku dan dinding. Semua anak perempuan mengepel lantai. Kita harus bekerja bersama agar pekerjaan cepat selesai. Ayolah anak-anak kita mulai kerja bakti sekarang.”

Beberapa jam kemudian kelas telah menjadi bersih. Bu Vina, Dila, dan semua anak merasa senang. Mereka bisa menempati ruang kelas mereka lagi. Mereka telah melakukan kerja sama. Pekerjaan yang berat berubah menjadi ringan.

Gambar 3.2 Membersihkan kelas

Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata yang tersedia!

1. Sekolah Dila terkena ....
2. Bu Vina mengajak anak-anak untuk ... ruang kelas bersama-sama.
3. Kita akan membersihkan ruang kelas ....
4. Kita harus bekerja sama agar pekerjaan ... selesai.
5. Pekerjaan yang ... berubah menjadi ringan.

a. berat
b. banjir
c. cepat
d. bersama-sama
e. membersihkan

Marilah kerjakan kegiatan berikut ini!

Coba bekerjabaktilah membersihkan kelas. Lakukan bersama-sama seluruh teman sekelasmu. Kerja bakti dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah disepakati bersama, misal setelah pulang sekolah. Bagaimana keadaan kelasmu setelah dibersihkan?

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Coba temukan pesan yang terkandung pada bacaan di atas.
Sampaikanlah kepada teman-temanmu dengan bahasamu sendiri.

2. Percobaan Sains

Sekarang pelajaran sains. Bu Vina memasuki kelas tiga. Beliau membawa beberapa benda. Bu Vina membawa minyak goreng, telur, kompor spiritus, wajan kecil, dan piring kecil. Bu Vina menyuruh anak-anak melakukan percobaan secara berkelompok. Setiap anggota kelompok harus bekerja sama agar percobaan berhasil. Hari ini Bu Vina mengajak anak-anak mengamati perubahan makanan sebelum dan sesudah dimasak. Bu Vina mengajak anak-anak untuk memulai percobaan.

"Anak-anak, pecahkan telur ayam pada sebuah piring. Amati baik-baik telur itu. Bagaimana warna dan bentuknya? Kemudian nyalakan kompor, panaskan wajan, dan tuangkan minyak goreng. Bila minyak sudah panas tuangkan telur itu pada wajan. Biarkan telur itu matang. Kemudian tiriskan dan letakkan pada piring. Amati kembali telur itu. Perubahan apakah yang terjadi? Bagaimana warna dan bentuknya? Diskusikan dengan teman kelompokmu!"

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dibawa Bu Vina?
2. Percobaan di atas dilakukan untuk mengetahui apa?
3. Siapa yang melakukan percobaan di atas?
4. Bahan apa yang dibutuhkan pada percobaan di atas?
5. Bagaimana bila minyak sudah panas?

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Buatlah kelompok yang beranggotakan 3-5 anak.
Bacalah kembali percobaan di atas dengan saksama.
Susunlah alat dan bahan serta langkah percobaan seperti di bawah ini!

Alat dan Bahan

1. Telur
2. ....
3. ....

dan seterusnya.

Langkah percobaan

1. Pecahkan telur ayam
2. ....
3. ....

dan seterusnya.

B. Menceritakan Pengalaman

Setiap orang pasti mempunyai pengalaman menarik. Apa pengalaman menarik yang pernah kamu alami? Mari menceritakan pengalaman menarik dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.

1. Perlombaan 17 Agustus

Sebentar lagi perayaan hari kemerdekaan Indonesia. Anak-anak SD Nusantara menyambut dengan gembira. Setiap tahun diadakan berbagai perlombaan. Dila, Bondan, dan teman-teman mempersiapkan diri untuk mengikuti lomba.

Hari ini akan diadakan perlombaan berjalan dengan bakiak. Lomba ini dikategorikan perlombaan kelompok. Setiap kelompok terdiri atas lima anak. Sekali pertandingan diikuti empat kelompok. Dila, Bondan, Tina, Puput, dan Herdi bergabung dalam kelompok yang sama.

Sebelum perlombaan, setiap kelompok mendapat dua kali kesempatan untuk berlatih. Latihan pertama kelompok Dila selalu terjatuh. Mereka tidak dapat melangkahkan kaki secara kompak. Bondan mengusulkan ide agar diberi aba-aba. Semua anggota setuju. Bondan

Gambar 3.3 Lomba bakiak

bertugas memberikan aba-aba. Tina juga mengusulkan ide. Semua anggota harus saling bekerja sama agar mereka dapat meraih juara. Semua harus kompak dalam melangkahkan kaki.

Dila dan kelompoknya kembali berlatih. Mereka memanfaatkan kesempatan latihan kedua dengan baik. Mereka berhasil berjalan memakai bakiak dengan kompak. Langkah kaki mereka seragam. Semua bahagia karena telah menemukan cara berjalan memakai bakiak.

Perlombaan segera dimulai. Semua kelompok menempatkan diri di garis start. Dila dan kelompoknya memakai bakiak mereka. Tangan mereka telah memegang bahu teman di depannya. Bondan berteriak memberikan semangat.

Peluit telah ditiup. Semua kelompok mulai melangkahkan kaki. Baru beberapa langkah kelompok kelas lima terjatuh. Mereka berhenti sesaat. Demikian pula kelompok kelas empat. Kelompok yang terus maju adalah kelompok kelas enam, kelas dua, dan kelompok kelas tiga yaitu Dila dan teman-temannya.

Bondan terus memberikan aba-aba. “Kiri ... kanan ... kiri ... kanan ...", semua menaati aba-aba itu. Mendekati garis finis Bondan semakin bersemangat memberi aba-aba. Sehingga semua anggota kelompok ikut mengucapkan aba-aba. Akhirnya mereka tiba di garis finis. Mereka memenangkan perlombaan bakiak.

Dila dan kelompoknya melompat kegirangan. Mereka berhasil menjadi pemenang. Mereka telah melakukan dengan cara kerja sama. Kerja sama membuat semua menjadi kompak. Hasilnya, menjadi juara dalam perlombaan itu.

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apa judul cerita di atas?
2. Perlombaan bakiak termasuk perlombaan apa?
3. Siapa saja kelompok Dila?
4. Mengapa saat latihan pertama mereka terjatuh?
5. Apakah manfaat kerja sama?

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

1. Bacalah bacaan di atas di depan kelas!
2. Bacalah dengan intonasi dan lafal yang tepat!
3. Teman yang tidak membaca harus mendengarkan dengan baik!

Marilah kerjakan kegiatan berikut ini!

Anak yang telah membaca di depan kelas suruhlah menunjuk temannya. Suruhlah teman yang ditunjuk untuk menceritakan kembali isi bacaan tersebut!

C. Membaca Intensif

Pada bab sebelumnya kalian sudah belajar membaca intensif. Sekarang kalian akan kembali belajar membaca intensif. Setelah membaca intensif teks, kalian akan belajar menjelaskan isi teks yang kalian baca.

Bacalah bacaan di bawah ini!

Manfaat Olahraga

Apakah kamu suka berolahraga? Ada banyak manfaat yang didapat dari berolahraga. Olahraga adalah mengolah tubuh dengan berbagai gerakan. Pada umumnya gerakan pada olahraga adalah cepat dan teratur. Tetapi ada juga yang lambat. Semua itu intinya adalah menggerakkan anggota badan.

Gambar 3.4 Olahraga teratur membuat badan sehat

Olahraga yang baik dilakukan secara teratur. Ketika kita melakukan olahraga jantung kita akan terpacu. Maksudnya, gerakan tubuh kita yang teratur dan cepat dapat memacu jantung untuk memompa lebih cepat. Jantung membutuhkan oksigen lebih banyak. Itulah sebabnya saat kita berolahraga napas kita semakin cepat pula.

Jantung memompa darah ke seluruh tubuh. Dalam darah mengandung oksigen dan sari-sari makanan. Darah yang masuk ke otak membuat peredaran darah di otak menjadi lancar, sehingga otak kita menjadi segar. Bila otak kita segar akan menambah konsentrasi belajar.

Peredaran darah ke seluruh tubuh yang lancar membuat badan sehat. Olahraga juga membuat kita berkeringat. Racun dan lemak tubuh dapat ikut keluar bersama keringat. Hasilnya tubuh kita menjadi segar. Ayo berolahraga!

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Bagaimana melakukan olahraga yang baik itu?
2. Apa yang terjadi saat kita berolahraga?
3. Mengapa saat berolahraga napas kita semakin cepat?
4. Jantung memompa darah ke mana?
5. Bagaimana bila otak kita segar?

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Buatlah kelompok yang terdiri atas 3-5 anak.
Diskusikan pertanyaan di bawah ini!

1. Cobalah mencari manfaat lain dari olahraga!
2. Tuliskan olahraga yang kalian sukai satu per satu!
3. Tuliskan juga manfaat olahraga yang kalian sukai itu!
4. Kerjakan pada buku tugas.
5. Bacalah hasil pekerjaan kalian di depan kelas!

D. Menyusun Paragraf

Ayo belajar menyusun paragraf dengan mempelajari materi ini kalian akan dapat menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia.

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

Urutan cerita pada gambar di atas adalah: 3 - 2 - 1 - 4

Kalimat yang sesuai dengan gambar di atas adalah:

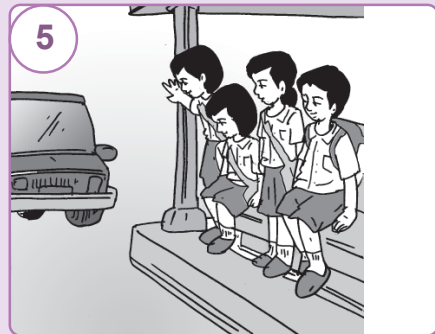
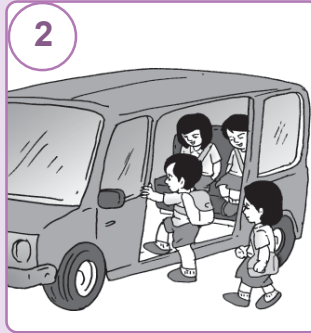
Gambar 3 : Ayah Bondan keluar dari mobil karena mobil mogok.

Gambar 2 : Ibu dan Bondan turun dari mobil.

Gambar 1 : Ibu dan Bondan berusaha mendorongnya. Tetapi mereka tidak sanggup.

Gambar 4 : Seseorang yang melihat mobil mogok ikut membantu. Setelah didorong mesin mobil akhirnya menyala kembali.

Coba kerjakan latihan berikut ini dengan benar!

Urutkan gambar di bawah ini! Bacalah baik-baik kalimat di bawah sebagai panduan!

Kalimat pemandu

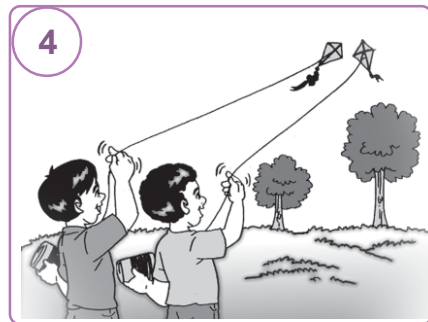
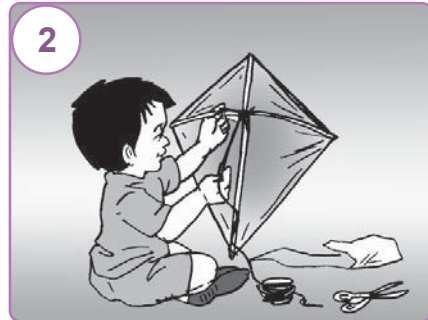
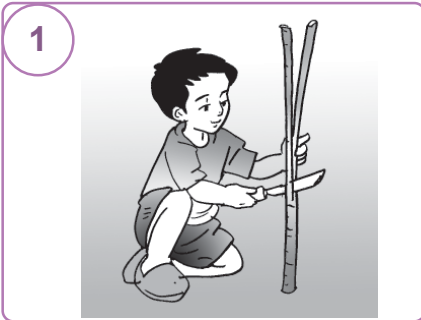
1. Tina, Puput, Dila, dan Herdi sudah 15 menit duduk di halte bus. Mereka menanti bus untuk ke sekolah.
2. Bus tidak juga lewat. Akhirnya mereka berjalan kaki menuju ke sekolah.
3. Tiba-tiba ada mobil menepi mendekati mereka. Ternyata itu mobil Bondan dan ayahnya.
4. Bondan mengajak mereka berangkat ke sekolah bersama.
5. Mereka semua sangat senang karena tidak terlambat tiba di sekolah.

Urutan gambar yaitu: ....

Susunlah kalimat di atas menjadi sebuah paragraf!

E. Menjelaskan Urutan Membuat atau Melakukan Sesuatu

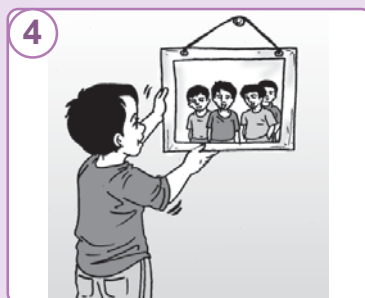
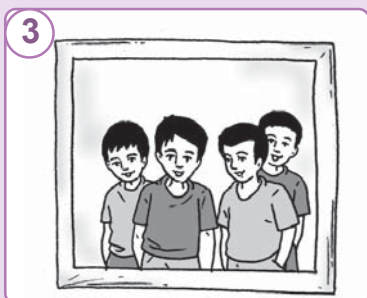
Pernahkah kamu membuat sesuatu? Misalnya layang-layang atau prakarya lainnya. Sekarang kalian akan belajar menjelaskan urutan membuat sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.

Amatilah gambar berikut!

1
2
3
4
Dari gambar di atas dapat dibuat kalimat yang runtut. Dimulai dari awal kegiatan memotong bambu. Sampai dengan layang-layang dapat dinaikkan.

Contoh:

Adi akan membuat layang-layang.
Ia memotong bambu.
Bambu yang terpotong lalu diraut.
Dibuatlah kerangka layang-layang.
Ia mengambil kertas dan lem.
Dibuatlah layang-layang itu.
Setelah dibiarkan beberapa waktu.
Layang-layang pun kering lemnya.
Ia siap ke lapangan.
Ia menaikkan layang-layang itu.

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Berdasarkan gambar berikut ini buatlah kalimat-kalimat yang runtut!

F. Menulis Puisi

Mari kita belajar melengkapi puisi! Kalian akan melengkapi puisi anak berdasarkan gambar. Pelajari dengan baik materi berikut ini. Supaya kalian dapat menulis puisi.

Perhatikan gambar di bawah ini!

Gambar 3.5 anak bercerita

Perhatikan kalimat di bawah ini!

1. Kita berbagi cerita selalu
2. Dari kini hingga nanti
3. Sahabatku kau tetap sahabatku
4. Betapa bahagia hatiku
5. Memiliki sahabat sepertimu
6. Dalam suka dan duka.

Dari gambar di atas kalian bisa membuat suatu puisi.
Susunan kalimat puisi sudah disediakan.
Tetapi itu belum menjadi puisi yang bagus.
Karena susunan kalimatnya belum bagus.
Sekarang urutkan susunan kalimatnya agar bagus.
Urutannya dapat dibuat 4 - 5 - 1 - 6 - 3 - 2
Tulislah puisi tersebut pada tempat yang telah disediakan.
Berilah judul yang tepat untuk puisi itu!

Coba kerjakan latihan berikut ini dengan benar!

Perhatikan gambar di bawah ini!

Buatlah sebuah puisi dengan mengamati gambar di atas!
Paling sedikit enam baris.
Tuliskan pada buku tugas kalian!

Tugas

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Cobalah membuat puisi dengan melihat apa yang ada di sekitarmu.
Bacakan puisi itu di depan teman sekelompokmu.
Bacakan secara bergantian!
Teman yang lain mendengarkan!

Rangkuman

1. Menceritakan pengalaman dengan menggunakan kalimat yang runtut agar mudah dipahami.
2. Dengan membaca teks secara intensif, kita dapat memahami, menjelaskan isi teks tersebut.
3. Dalam menyusun paragraf perlu memerhatikan penggunaan ejaan yang tepat.
4. Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu harus dengan kalimat yang runtut agar mudah dipahami.
5. Kita dapat membuat puisi berdasarkan suatu gambar yang ada.

Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, kalian seharusnya sudah memahami materi-materi berikut ini.

1. Melakukan sesuatu sesuai penjelasan yang disampaikan secara lisan.
2. Menceritakan pengalaman dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.
3. Membaca intensif.
4. Menyusun paragraf.
5. Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu.
6. Menulis puisi anak.

Materi apa yang sudah kamu pahami?
Materi apa yang belum kamu pahami?
Pelajari kembali materi yang belum kamu pahami.
Agar lebih jelas bertanyalah kepada guru.

Uji Kompetensi

I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang tepat!

Bacalah cerita berikut.

Dobi dan Kabi

Dobi adalah seekor anak domba. Ia berteman dengan Kabi. Kabi adalah seekor anak kambing. Mereka sering bermain bersama. Mereka tinggal di sebuah padang belantara di Afrika. Dobi tinggal di sebelah barat bukit batu. Sedangkan Kabi tinggal di sebelah timur bukit batu.

Pada suatu hari Dobi disuruh ibunya mengunjungi paman Rusa. Ia tinggal berdekatan dengan Kabi. Pada saat yang sama ibu Kabi menyuruh Kabi mengunjungi bibi Jerapah. Ia tinggal berdekatan dengan Dobi. Ibu mereka berpesan kepada mereka agar berhati-hati di jalan. Dobi berangkat dan menaiki bukit dari arah barat. Kabi mulai menaiki bukit dari arah timur. Akhirnya mereka tiba di jalan sempit di tebing terjal. Jalan itu hanya bisa dilalui oleh seekor binatang saja.

Dobi dan Kabi berpapasan. Mereka kebingungan karena tidak bisa maju atau mundur lagi. Mereka berunding mencari jalan keluar. Bila bekerja sama pasti bisa melewati rintangan itu. Akhirnya mereka sepakat untuk mengalah salah satu. Dobi merebahkan tubuhnya. Ia meminta Kabi menginjak tubuhnya agar bisa melewati jalan sempit itu. Setelah Kabi melewati, Dobi kembali berdiri dan melanjutkan perjalanan dengan selamat.

1. Ibu Dobi dan ibu Kabi ... kepada anak-anak mereka agar berhati-hati.
   a. berpesan
   b. berjabat tangan
   c. bernyanyi
2. ... adalah anak domba.
   a. Dobi
   b. Kabi
   c. bibi Jerapah

3. ... adalah anak kambing.
   a. Dobi
   b. Kabi
   c. bibi Jerapah
4. Mereka ... mencari jalan keluar.
   a. bertengkar
   b. berunding
   c. berteriak
5. Bila ... mereka pasti dapat melewati rintangan.
   a. bekerja sama
   b. bekerja paksa
   c. berkelahi
6. Akhirnya mereka ... untuk mengalah salah satu.
   a. memaksa
   b. menangis
   c. sepakat
7. Dengan bekerja sama Dobi dan Kabi bisa ... sampai tujuan.
   a. celaka
   b. selamat
   c. tersesat
8. Pada perayaan HUT Kemerdekaan 17 Agustus, Dila mengikuti semua perlombaan. Perlombaan yang diselenggarakan sangat seru. Dila menceritakan ... mengikuti lomba kepada teman-temannya.
   a. penjelasan
   b. pengalaman
   c. pelajaran
9. Tanda ... digunakan untuk mengakhiri kalimat berita.
   a. hubung
   b. koma
   c. titik
10. Dengan berolahraga kita mendapatkan banyak ...
   a. manfaat
   b. kerugian
   c. pengalaman

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Anggi anak yang suka berkata apa adanya.
   Sebutan yang tepat untuk Anggi adalah anak yang ....
2. Menulis nama orang huruf paling depan harus huruf ....
3. Kata yang belum mendapat imbuhan disebut kata ....
4. Anak itu (juang) untuk melawan penyakitnya.
   Kata dalam kurung seharusnya ....
5. Bersatu kita teguh, bercerai kita ....
6. Aku pasti memberi hadiah temanku yang ulang tahun.
   Kalimat di atas mengungkapkan ....
7. kota ngawi terkenal dengan sebutan ngawi berjuang.
   Penulisan kota ngawi yang benar adalah ....
8. Satu bait pantun terdiri dari ... baris.
9. ... mana saja kamu, Min?
   Kata depan untuk melengkapi kalimat tanya di atas adalah ....
10. Kata kekuatan berasal dari kata dasar ....

III. Kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Perhatikan gambar berikut ini!

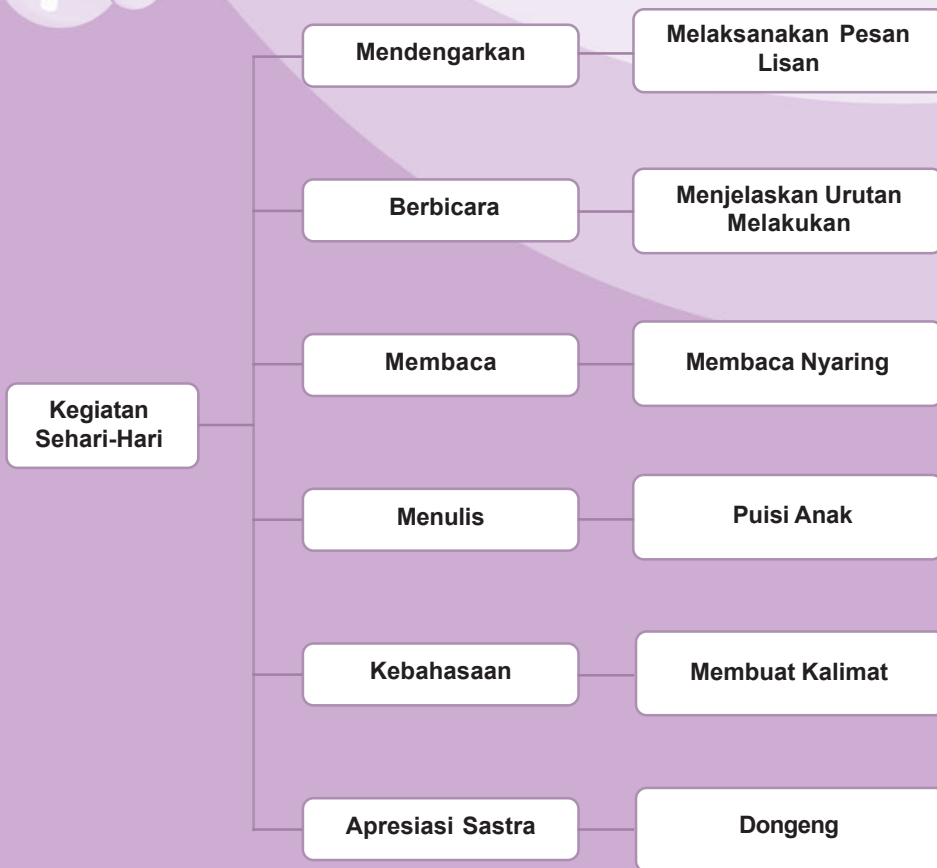
1. Gambar apakah di atas?
2. Buatlah puisi berdasarkan gambar di atas.
   Kerjakan pada tempat yang telah disediakan!
   Paling sedikit 6 baris.
3. Berilah judul yang tepat!

Pelajaran

4 Keterampilan

Gambar 4.1 Membantu ibu masak

Tina anak yang rajin. Ia sering membantu ibu. Biasanya ia membantu ibu memasak di dapur. Awalnya ia hanya membantu saat liburan sekolah. Semakin lama Tina menyukai masak-memasak. Mulai saat itu setiap hari ia membantu ibu.

Peta Konsep

Kata Kunci

- dongeng
- menjelaskan
- nyaring
- pesan
- puisi
- nyaring

A. Mendengarkan Penjelasan

Perhatikan bacaan berikut ini!

Pesan Pak Guru

Hari ini murid kelas 3 SD Tunas Nusantara akan berdarmawisata. Mereka akan berkunjung ke pantai. Sebelum berangkat pak guru memberi pesan secara lisan.

"Anak-anak, kita akan berkujung ke pantai. Kita akan menempuh perjalanan yang cukup lama. Bagi kalian yang mabuk perjalanan minumlah obat terlebih dahulu. Mintalah di UKS. Sesampainya di pantai, kalian tidak boleh berpencar. Kalian harus saling menjaga. Jangan bermain air terlalu ke tengah. Ombak di pantai bisa berbahaya. Bila kalian membutuhkan bantuan, carilah bapak atau ibu guru."

Setelah pak guru menyampaikan pesan, anak-anak segera malaksanakan pesan pak guru. Puput dan Herdi segera menuju ke UKS. Mereka meminta obat anti mabuk perjalanan.

Sesampainya di pantai anak-anak hanya bermain di bibir pantai. Mereka hanya menanti ombak datang di bibir pantai. Bondan terlalu asyik bermain di bibir pantai. Tiba-tiba ada sebutir pasir yang mengenai matanya. Ia berteriak kesakitan. Tina segera menemui pak guru. Pak guru menetesi mata Bondan dengan obat tetes mata. Butiran pasir berhasil dikeluarkan. Mereka semua kembali bermain dengan gembira. Mereka patuh tidak berpecar-pencar.

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Siapakah yang menyampaikan pesan?
2. Siapa yang diberi pesan?
3. Apa yang harus dilakukan anak-anak yang suka mabuk perjalanan?
4. Mengapa anak-anak dilarang bermain air terlalu ke tengah?
5. Bagaimana bila anak-anak membutuhkan bantuan?

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!
Cobalah tuliskan manfaat memperhatikan pesan!
Tuliskan juga akibat dari mengabaikan pesan!
Diskusikan dengan temanmu satu kelompok!

B. Menjelaskan Urutan

Perhatikan contoh di bawah ini!

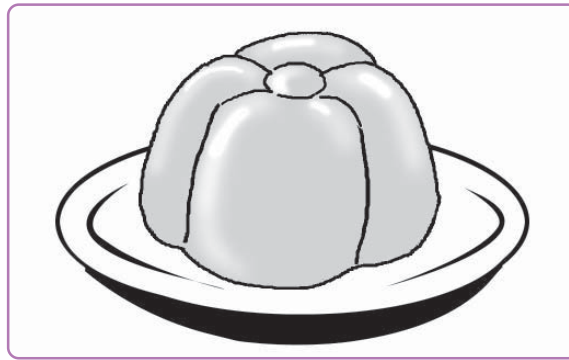
Membuat Puding Karamel

Sekolah Dila akan memperingati hari ulang tahun sekolah. Rencananya akan diadakan lomba memasak antarkelas. Makanan itu harus mudah dan murah. Maksudnya mudah dibuat. Selain itu tidak menghabiskan banyak biaya.

Bu Vina guru kelas tiga mengusulkan memasak puding karamel. Anak-anak memerhatikan langkah-langkahnya. Perhatikanlah urutan membuat puding karamel berikut.

Bahan yang kita dibutuhkan:
1. Satu bungkus agar-agar warna putih.
2. 200 gram gula pasir.
3. 400 cc susu cair.
4. Susu kental manis putih.

Cara membuat:
1. Tuangkan gula pasir ke dalam panci. Beri empat sendok makan air putih.
2. Panaskan sambil diaduk-aduk.
3. Tunggu sampai gula meleleh dan berubah warna.
4. Bila sudah tercium bau sedikit gosong masukkan susu cair. Jangan terlalu gosong, karena rasanya akan pahit. Kita hanya mengambil aromanya saja.

5. Aduk-aduk terus sampai gula gosong yang mengendal di dasar panci larut.
6. Masukkan bubuk agar-agar, aduk hingga mendidih.
7. Setelah mendidih cetaklah dalam cetakan agar-agar.
8. Diamkan hingga mengeras.
9. Keluarkan agar-agar dari cetakan. Hias secukupnya dengan susu kental manis di atasnya.
10. Puding karamel siap disajikan.

Gambar 4.2 Puding karamel

Tidak sulit bukan membuat puding karamel?

Anak-anak setuju dengan ide Bu Vina. Saat perlombaan anak-anak dapat memasak dengan baik. Sebab, mereka memerhatikan penjelasan dari Bu Vina.

Tugas

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Cobalah membuat puding karamel di rumah!

Mintalah bantuan orang tuamu bila kamu kesulitan.

Selamat mencoba!

C. Membaca Nyaring

Bacalah wacana di bawah ini dengan suara nyaring!

Cangkir Keramik Dika

Liburan tahun ini Dika mengikuti kursus membuat keramik. Ia sebenarnya tidak tertarik, sebab Dika tidak menyukai kekotoran. Ia berpikir bila mengikuti kursus itu tangannya akan terkena tanah liat. Ketika ia melihat kakaknya pulang membawa piring cantik, ia menjadi penasaran. Piring cantik itu terbuat dari keramik. Ternyata piring itu buatan kakaknya ketika mengikuti kursus. Akhirnya Dika mendaftarkan diri mengikuti kursus. Ia mengikuti semua pelajaran yang diberikan dengan baik. Saat praktik pun tiba. Dika mencoba berkreasi dengan tanah liat di tangannya. Awalnya Dika hanya bisa membuat ikan-ikanan. Bentuknya masih sederhana. Dika murid yang rajin, sehingga ia semakin terampil.

Gambar 4.3 Membuat cangkir dari tanah liat

Pada saat ujian kursus, semua murid harus membuat benda yang berguna. Dika sejak dari rumah telah memikirkan apa yang akan dibuatnya. Ia akan membuat sebuah cangkir. Dika mulai membentuk sebuah cangkir dari tanah liat. Tak lupa ia menulis nama dan memberi warna pada cangkir itu.

Setelah semua murid selesai mengerjakan, hasilnya dikumpulkan. Hasil karya mereka akan dibakar agar menjadi keramik. Setelah selesai dibakar, keramik-keramik itu dibiarkan agar dingin. Dika begitu senang dengan cangkir buatannya sendiri. Cangkir itu digunakan untuk minum susu.

Marilah kerjakan kegiatan berikut ini!

Setiap anak membuat soal-soal pertanyaan dari bacaan di atas. Lalu tukarkan dengan soal buatan temanmu.

Kerjakan soal-soal itu. Jika selesai, kembalikan pada pembuat soal. Koreksilah, apakah jawaban itu sudah benar? Jika terjadi perbedaan pendapat, diskusikanlah!

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Kalian telah membaca wacana di atas.
Wacana di atas ditulis dari pengalaman pribadi Dika.
Cobalah menulis satu pengalaman pribadi kalian.
Tulislah dalam 20-25 kalimat saja.
Kerjakan pada buku tugasmu.
Bacalah di depan kelas dengan suara nyaring!

Bacalah dengan suara nyaring!

Bunga Matahari dan Ulat

Bunga matahari begitu bangga dengan rupanya. Ia merekah indah di antara tanaman yang lain. Tiba-tiba ia melihat seekor ulat di atas salah satu daun pada batangnya. Bunga matahari marah-marah dan megusir ulat itu. Ia juga mengejek ulat itu. Ulat sedih mendengar ejekan bunga matahari. Ia dihina karena lambat, bentuknya berbulu dan menjijikkan. Akhirnya ulat berjalan menuju pohon jambu.

Pada suatu siang yang cerah, bunga matahari bersama-sama bunga-bunga yang lain menanti kedatangan kumbang dan kupu-kupu. Mereka membutuhkan bantuan kumbang dan kupu-kupu agar bisa menghasilkan biji dan ia dapat berkembang biak.

Tiba-tiba, datanglah kupu-kupu indah terbang di atasnya. Bunga matahari memanggil kupu-kupu itu agar hinggap padanya. Kupu-kupu itu tidak mau menghinggapi bunga matahari. Bunga matahari bertanya alasan kupu-kupu mengapa tidak mau. Akhirnya kupu-kupu itu menjelaskan bahwa ia dulu adalah ulat yang telah dihina dan diejek bunga matahari.

Bunga matahari tertunduk malu.

Gambar 4.4 Bunga matahari dan ulat

Dahulu ia mengusir ulat. Tetapi kini ia membutuhkannya. Ulat memaafkan bunga matahari. Ia menasihati bunga matahari agar tidak sombong lagi. Bunga matahari tidak boleh mengejek makhluk hidup yang lain. Karena kita hidup berdampingan dengan makhluk hidup yang lain. Sebab, siapa tahu suatu saat kita membutuhkan mereka.

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Siapakah yang membanggakan diri?
2. Mengapa bunga matahari marah-marah?
3. Mengapa ulat diejek?
4. Apa yang dijelaskan kupu-kupu kepada bunga matahari?
5. Apa nasihat kupu-kupu kepada bunga matahari?

D. Menulis Puisi Berdasar Gambar

Perhatikan contoh di bawah ini!

Matahariku

Matahariku ....
Engkaulah pembimbingku
Kau berikan kesetiaanmu
Memberiku segudang ilmu
Untuk masa depanku

Matahariku ....
Engkau tulus mendidikku
memberiku semangat untuk maju
Betapa besar jasamu
Mencerdaskan kehidupan bangsaku

Mataharku ....
Engkaulah idolaku
Aku ingin sepertimu
Itulah cita-citamu
Guruku matahariku

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Perhatikan gambar berikut ini! Berdasarkan gambar, lengkapilah puisi "Membantu Ibu" yang belum selesai. Pilihlah kata-kata yang telah tersedia!

2

Membantu Ibu

Ibu
Kau sungguh ... biasa
Kau mengurus seisi rumah
Kau memasak untuk ....
Kau mencuci ....
Kau menyapu ....
Masih banyak ....
Kadang kau terlihat ....
Inginku ....
Apa yang dapat kulakukan?
Katakanlah padaku ibu
Pasti akan kulakukan

bajukku	lantai
luar	keluarga
membantumu	kegiatanmu
pagi	lelah

E. Membuat dan Melengkapi Kalimat

1. Melengkapi kalimat

Contoh:
Ibu ... di dapur.
kalimat di atas belum lengkap.

Untuk melengkapi kalimat itu dapat ditambah dengan kata-kata yang tepat. Misalnya kata **memasak**. Maka kalimat itu menjadi:

Ibu **memasak** di dapur.

Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

Lengkapilah kalimat berikut dengan memilih kata-kata yang tepat yang tersedia.

1. Bu guru ... anak kelas tiga.
2. Ari ... sepak bola di lapangan.
3. Ia menulis dengan ...
4. Petani ... padi di sawah.
5. Sayuran ditanam ... kebun.

a. dengan
b. bermain
c. pensil
d. mengajar
e. sedang
f. menanam
g. di

2. Membuat kalimat

Contoh:

Ke sekolah : Ia berangkat ke sekolah.
Bermain : Adik bermain mobil-mobilan.

Coba kejakan tugas berikut ini dengan benar!

Buatlah kalimat yang berhubungan dengan kegiatanmu sehari-hari. Gunakan kata-kata di bawah ini!

1. belajar
2. bangun pagi
3. berangkat
4. bermain
5. makan
6. membantu ibu
7. membeli
8. membersihkan
9. berpakaian
10. menonton televisi

F. Membaca dan Menceritakan Dongeng

Bacalah cerita di bawah ini dengan teliti!

Ken Arok

Tersebutlah suatu hari Ken Arok telah diangkat menjadi pengawal raja Tunggul Ametung di negeri Tumapel. Jika raja bepergian Ken Arok mengawalnya. Karena kelincahannya Ken Arok semakin dipercaya.

Pada saat ke hutan Ken Arok mengawal raja dan permaisurinya. Permaisuri tersebut bernama Ken Dedes. Ia sangat cantik jelita. Ketika sampai di hutan Ken Dedes turun dari kereta kencana. Tampaklah suatu sinar cermelang keluar dari betis Ken Dedes. Ken Arok tidak tahu apa yang dilihatnya itu.

Sampai di istana ia bertanya dalam dirinya. Apa sinar cemerlang yang dilihat di hutan tadi. Ia lalu bertanya pada Bango Samparan, yaitu orang kepercayaan Ken Arok. Ia adalah ayah angkatnya.

Bango Samparan mengatakan bahwa sinar cemerlang itu adalah suatu wahyu. Ken Dedeslah nanti yang akan menurunkan raja besar di Nusantara.

Mendengar cerita itu Ken Arok berpikir jahat. Ia ingin memperistri Ken Dedes. Tetapi harus merebut dari Tunggul Ametung. Ia minta izin kepada Bango Samparan, akan dibunuhnya Tunggul Ametung.

Bango Samparan berpesan, bahwa ia tidak melarang kehendak Ken Arok. Tetapi Tunggul Ametung adalah raja sakti. Ia dapat dibunuh hanya dengan pusaka yang maha sakti. Bila itu gagal maka Ken Arok akan menerima risikonya. Untuk memenuhi cita-cita itu Ken Arok disuruh minta bantuan kepada Empu Gandring. Ia terkenal pembuat keris sakti.

Ken Arok menemui Empu Gandring untuk dibuatkan keris sakti. Pesan itu pun disanggupi. Berulang kali keris akan diambil, tetapi belum jadi. Kesallah hati Ken Arok. Setelah lama keris pesanan itu diambil. Saat itu sudah jadi, tetapi belum berkerangka.

Dilihatnya keris buatan Empu Gandring memang bagus. Tetapi dasar Ken Arok, melihat keris yang belum berkerangka itu lalu dipegang. Ia marah-marah, lalu ditusuklah Empu Gandring dan tewaslah ia.

Sebelum Empu Gandring meninggal, ia mengutuknya. Dengan keris itulah nanti akan membunuh sampai ketujuh turunan. Kutukan itu cepat-cepat dilupakan. Ken Arok pulang ke keraton lagi.

Keris tidak dibawa pulang ke rumah Ken Arok. Tetapi ia titipkan pada Kebo Ijo. Setelah itu orang lain tahu bahwa Kebo Ijo punya keris baru. Keris tak berangka itu juga sering diperlihatkan pada teman-temannya.

Pada malam hari keris itu dicuri oleh Ken Arok. Lalu menuju tempat peristirahatan raja. Ditikamlah Raja Tunggul Ametung. Tewaslah ia seketika. Keris masih tertancap di dada raja. Pagi hari gemparlah seluruh kerajaan. bahwa Raja tewas oleh keris milik Kebo Ijo. Belum sampai Kebo Ijo memberi keterangan, maka ia ditikam oleh Ken Arok dengan keris itu. Maka sebagai pengganti raja adalah Ken Arok. Ia lalu memperisteri Ken Dedes.

(Diambil dari Babad Raja Jawi)

Coba kerjakan tugas berikut dengan benar!

1. Ceritakan cerita di atas di depan kelas dengan bahasamu sendiri!
2. Sebutkan tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita tersebut!
3. Berilah komentar tentang sifat-sifat mereka!

Mari mengerjakan kegiatan berikut ini!
Buatlah 10 soal-soal dari bacaan di atas. Tukarkan dengan buatan temanmu untuk dikerjakan di rumah.
Kembalikan kepada pembuat soal pada saat belajar Bahasa Indonesia.
Koreksilah kebenaran jawaban temanmu itu. Diskusikan bila terdapat perbedaan pendapat.

Rangkuman

1. Menyampaikan penjelasan secara lisan harus dengan runtut, agar mudah dipahami.
2. Menjelaskan dan membuat sesuatu hendaknya memperhatikan urutan kerjanya.
3. Membaca dilakukan dengan lafal dan intonasi yang tepat, agar pembaca atau pendengar memahami isi bacaan.
4. Lafal adalah ketepatan dalam pengucapan bunyi atau suara saat membaca.
5. Intonasi adalah tinggi rendahnya suara dalam membaca.

Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, kalian seharusnya sudah memahami materi-materi berikut ini.
1. Mendengarkan penjelasan tentang petujuk.
2. Menjelaskan urutan melakukan sesuatu.
3. Membaca nyaring.
4. Menulis puisi berdasar gambar.
5. Menceritakan isi dongeng.

Materi apa yang sudah kalian pahami?
Materi apa yang belum kalian pahami?
Pelajari kembali materi yang belum kalian pahami.
Agar lebih jelas bertanyalah kepada guru.

Uji Kompetensi

I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang tepat!

1. Anak-anak ... pesan pak guru.
   a. mengabaikan
   b. melaksanakan
   c. melupakan

2. Bila bermain di pantai kita harus ....
   a. berhati-hati
   b. teledor
   c. seenaknya sendiri

3. Bila sakit kita minum ....
   a. racun
   b. soda
   c. obat

4. Mengabaikan pesan adalah perbuatan ....
   a. tidak baik
   b. harus dicontoh
   c. terpuji

5. Kita harus minum air yang sudah ....
   a. dimasak
   b. dingin
   c. panas

6. Cara membuat puding karamel
   (i) Masak gula pasir hingga meleleh.
   (ii) Cetak dalam cetakan agar-agar
   (iii) Masukkan agar-agar bubuk.
   (iv) Masukkan susu cair.
   (v) Aduk-aduk hingga karamel larut bersama susu.
   (vi) Aduk-aduk hingga mendidih.
   (vii) Diamkan hingga mengeras.
   (viii) Keluarkan puding dari cetakan.

   Urutan cara memasak puding yang benar adalah ....
   a. (i) - (iv) - (vi) - (iii) - (v) - (ii) - (vii) - (viii)
   b. (i) - (iv) - (v) - (iii) - (vi) - (ii) - (vii) - (viii)
   c. (i) - (iii) - (iv) - (v) - (vi) - (ii) - (vii) - (viii)

7. Kita sebaiknya mengisi waktu liburan dengan hal-hal yang ....
   a. membosankan
   b. melelahkan
   c. bermanfaat

8. Sebelum menjadi kupu-kupu binatang apakah asalnya ....
   a. kumbang
   b. ular
   c. ulat

9. Bila ada teman kta yang sombong maka kita ....
   a. ikut-ikutan sombong
   b. menasihati agar tidak sombong
   c. membalasnya dengan kesombogan juga

10. ... berjasa dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
   a. guru
   b. pilot
   c. dokter

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

Pesan Pak RT

Dila liburan di rumah kakek. Saat ini Dila di rumah sendrian. Kakek dan neneknya sedang berbelanja ke pasar. Tiba-tiba telepon berbunyi. Dila segera mengangkat telepon.

Dila : "Halo, selamat siang."

Pak RT : "Halo, selamat siang. Bisa bicara dengan kakek Budi?"

Dila : "Maaf Pak, Anda siapa? Kakek Budi sedang ke pasar bersama nenek."

Pak RT : "Saya Pak RT, Nak, Kamu siapa?"

Dila : "Saya Dila Pak, cucu kekek Budi. Ada pesan apa, Pak?

Pak RT : "Tolong sampaikan pada kakek Budi pesan ini.
Nanti malam akan diadakan rapat RT di rumah saya.
Pukul 07.00 malam akan dimulai rapatnya.
Saya berharap kakek Budi bisa hadir.
Tolong sampaikan pada kakek Budi ya, Nak!"

Dila : "Baiklah Pak. Nanti bila kakek sudah pulang akan saya sampaikan."

Pak RT : "Jangan lupa ya, Nak. Terima kasih."

Dila : "Terima kasih kembali, Pak."

Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Dila liburan di ....
2. Kakek dan nenek sedang ....

3. Tiba-tiba ...berbunyi.
4. Dila segera ...telepon.
5. Orang yang menelepon adalah ....
6. Orang yang menerima telepon adalah ....
7. Dila adalah ... kakek Budi.
8. Nanti malam akan ada ....
9. Rapat dimulai pukul ....
10. Dila akan menyampaikan pesan bila ....

III. Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

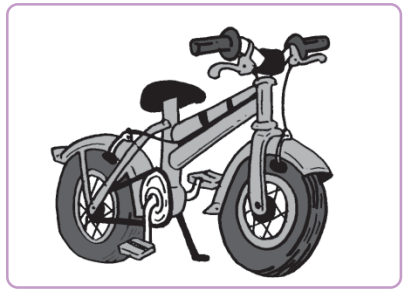
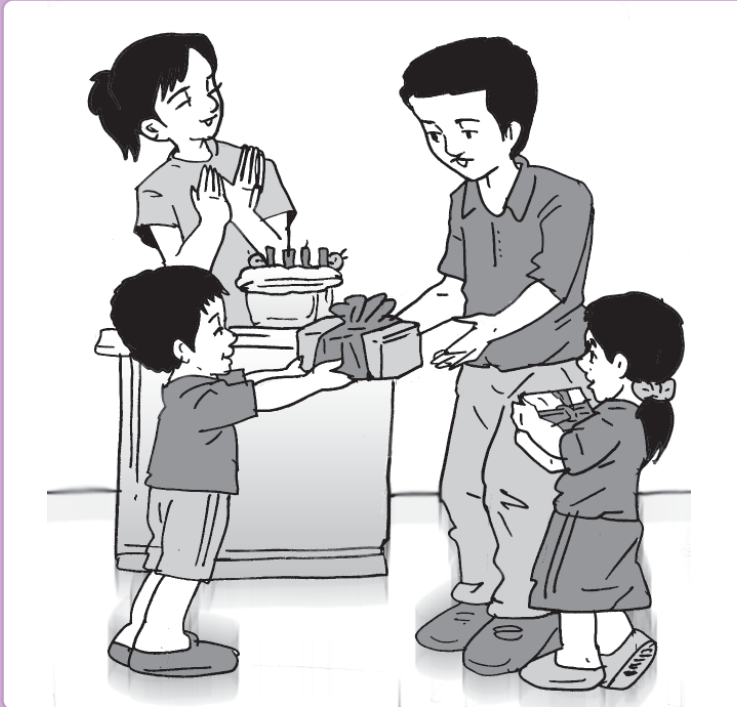
Sepedaku ....
Aku senang memilikimu
Sepeda biru pemberian Ibu
Saat aku ranking satu

Sepedaku ....
ke sekolah ku bersamamu
Bermain pun kau bersamaku
ku berjanji merawatmu

Sepedaku ....
Akan kubersihkan selalu
Agar karat tidak merusakmu
kamu bersih dari debu
akan kujaga keawetanmu

1. Siapakah yang memberi sepeda?
2. Apa warna sepeda itu?
3. Mengapa ibu memberi sepeda?
4. Ke mana saja sepeda tu dibawa?
5. Mengapa sepeda harus dirawat dengan baik?

Pelajaran

5 Peristiwa

Gambar 5.1 Pesta ulang tahun ayah

Kemarin ayah Dila berulang tahun. Ibu, kakak, adik, dan Dila telah menyiapkan pesta untuk ayah. Ibu membawa kue ulang tahun menghampiri ayah. Ayah terharu dengan perayaan ulang tahun itu. Ayah meniup lilin. Mereka semua memberikan ucapan selamat. Setelah itu mereka berdoa bersama. Lalu mereka dengan keluarga besar makan bersama.

Peta Konsep

Kata Kunci

- cerita
- dongeng
- kalimat
- puisi
- saran
- tanggapan

A. Mendengarkan Cerita Anak dan Mengomentari

Dengarkan gurumu membacakan cerita di bawah ini!

Tiko Si Pembohong

Tiko adalah seekor tikus kecil. Ia dan keluarganya tinggal pada sebuah parit dekat terminal. Ia tikus yang nakal dan suka berbohong. Pada suatu hari Tiko bermain dengan teman-temannya sesama tikus. Mereka senang pergi ke tempat sampah karena banyak sisa makanan.

Tiko dan tikus-tikus lain sangat dibenci manusia. Mereka juga sering diburu oleh kucing. Malam ini di tempat sampah ada banyak sisa makanan. Tiko melihat teman-temannya sedang asyik makan. Tiba-tiba ia datang dengan berteriak-teriak. Tiko meminta teman-temannya segera pergi karena Mio si kucing loreng sudah mendekati mereka.

Teman-teman Tiko lari bersembunyi. Ternyata Tiko berbohong. Ia hanya ingin menguasai makanan itu sendiri. Beberapa waktu kemudian teman-teman Tiko mengintip. Mereka semua kecewa karena telah dibohongi Tiko. Tiko malah tertawa terbahak-bahak. Ia merasa senang karena berhasil membohongi teman-teman.

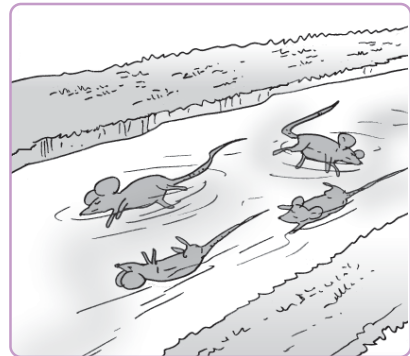
Gambar 5.2 Segerombolan tikus kebingungan

Esok harinya teman-teman Tiko mendiamkan Tiko. Mereka semua marah padanya. Tiko pun meminta maaf. Akhirnya mereka kembali berbaikan. Baru beberapa saat, Tiko kembali berbuat ulah. Ketika teman-temannya sedang asik bermain kaleng di tengah jalan, ia kembali berteriak-teriak. Ia mengatakan bahwa akan ada mobil yang mau lewat. Akhirnya teman-temannya lari tunggang langgang. Tiko segera pergi mengahampiri kaleng itu. Ia ingin menguasai permainan itu sendiri. Teman-teman Tiko kembali kecewa dengannya.

Sebenarnya Tiko sangat menyayangi teman-temannya. Sayangnya, sifat Tiko suka berbohong dan ingin menang sendiri. Sering membuat hubungan pertemanan mereka terganggu. Tiko sering mengecewakan teman-teman. Tidak hanya sekali atau dua kali saja Tiko berbohong.

Sore ini kota diguyur hujan. Tetapi tempat Tiko tinggal, hanya turun gerimis. Tiko melihat teman-temannya asyik bermain di parit. Ia menghampiri mereka. Tetapi, teman-teman sudah tidak menghiraukannya. Mereka tidak mau dibohongi lagi oleh Tiko. Tiko sangat sedih. Teman-teman sudah tidak mau berteman dengannya. Tiko merasa kesepian. Ia kembali mendatangi teman-teman. Ia berjanji tidak akan berbohong lagi. Kali ini Toko sungguh-sungguh menyesal. Tetapi, teman-teman sudah tidak bisa mempercayai Tiko lagi.

Tiko duduk termenung. Ia hanya bisa memandangi teman-teman dari jauh. Tiba-tiba Tiko mendengar suara gemuruh air. Ternyata itu adalah air kiriman dari kota yang diguyur hujan lebat. Tiko segera menghampiri teman-temannya. Ia berteriak-teriak meminta teman-temannya segera meninggalkan parit. Teman-teman Tiko tidak menghiraukannya. Mereka sudah tidak bisa percaya dengan perkataan Tiko. Tiko semakin keras berteriak, namun teman-teman tidak beranjak dari parit. Tiba-tiba air datang menerjang mereka. Mereka sudah tidak bisa menyelamatkan diri, akhirnya teman-teman Tiko mati terkena hantaman air.

Tiko menangis meraung-raung. Ia melihat semua temannya tewas mengapung di dalam parit. Tiko semakin sedih. Kini ia sadar akan kesalahannya selama ini. Karena kebiasaannya berbohong mengakibatkan ia tidak dipercaya lagi oleh teman-temannya. Akhirnya, ketika ia tidak berbohong ia tetap tidak dipercaya lagi. Teman-teman Tiko semua telah tewas.

Gambar 5.3 Tikus-tikus mati mengapung di parit

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Mengapa Tiko didiamkan teman-temannya?
2. Peristiwa apa yang menimpa teman-teman Tiko?
3. Bagaimana sikap teman-teman Tiko, ketika Tiko berteriak meminta teman-temannya meninggalkan parit?
4. Apakah teman-teman Tiko berhasil menyelamatkan diri?
5. Bagaimana perasaan Tiko?

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Bersama kelompokmu diskusikanlah pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa saja tokoh dalam cerita di atas?
2. Berikan komentar kalian tentang tokoh-tokoh dalam cerita itu!
3. Pelajaran apa yang kalian dapatkan dalam cerita itu?

Kerjakan pada buku tugas!

Bacakan di depan kelas!

Bandingkan dengan kelompok lain!

B. Memberikan Tanggapan dan Saran

Perhatikan contoh di bawah ini!

1. Permasalahan : Banjir melanda kota Jakarta.
   Tanggapan : Pasti salah satu penyebabnya adalah sampah yang menumpuk di sungai.
   Saran : Sebaiknya warga tidak membuang sampah ke sungai.
2. Permasalahan : Bondan terlambat datang ke sekolah karena bangun kesiangan.
   Tanggapan : Pasti Bondan ketakutan karena akan mendapatkan hukuman.
   Saran : Sebaiknya besok Bondan ke sekolah lebih pagi.

Coba kerjakan latihan berikut ini dengan benar!

Di bawah ini ada beberapa permasalahan.
Berikan tanggapan dan saranmu.
Diskusikan dengan teman sebangkumu!

1. Permasalahan : Taman di sekolah tidak terawat.
   Tanggapan : ....
   Saran : ....
2. Permasalahan : Tina sakit terkena demam berdarah.
   Tanggapan : ....
   Saran : ....
3. Permasalahan : Herdi lupa mengerjakan PR sehingga ia mendapat hukuman.
   Tanggapan : ....
   Saran : ....
4. Permasalahan : Saat bersepeda bersama ban sepeda Dila bocor terkena paku.
   Tanggapan : ....
   Saran : ....
5. Permasalahan : Lantai rumah Puput kotor setelah kebanjiran.
   Tanggapan : ....
   Saran : ....

C. Membaca Nyaring

Bacalah dongeng di bawah ini dengan nyaring dan jelas!

Siti Buru

Pada suatu danau di pinggiran hutan, hiduplah ibu itik bersama kelima anaknya. Keempat anaknya memiliki bulu kuning keemasan. Sayang, anak bungsunya sangat jelek. Bulunya jarang dan tipis. Badannya kecil dan kurus. Setiap hari bila ibu itik sedang mencari makan, si itik jelek ini selalu diejek saudara-saudaranya. Ia dijuluki si itik buruk rupa disingkat Siti Buru.

Siti Buru tumbuh menjadi itik yang pemurung dan pendiam. Ia tidak berani mengatakan kepada ibunya tentang perlakuan keempat kakaknya. Kemarau panjang melanda di hutan itu. Danau tempat tinggal mereka mulai mengering. Ibu itik berpamitan kepada kelima anaknya. Ia akan pergi ke dalam hutan mencari danau yang masih banyak airnya. Ia berpesan kepada anak tertua agar menjaga keempat adiknya. Ibu itik pun segera pergi.

Setelah kepergian ibu itik, Siti Buru semakin diperlakukan tidak baik. Siti Buru bertanya kepada keempat kakaknya, "Kakak mengapa kalian selalu berperilaku buruk kepadaku? Padahal kalian cantik dan aku buruk rupa. Aku tidak ada apa-apanya kan dibanding kalian?" Kakak Siti Buru menjawabnya, "Justru itu! Kamu buruk rupa tetapi ibu sangat menyanyangi kamu. Seharusnya ibu lebih menyanyangi kami yang cantik-cantik ini! Tetapi kenyataannya ibu lebih membanggakan kamu daripada kami! Apa sih kelebihanmu?"

Beberapa waktu kemudian datanglah kucing hutan mendatangi mereka. Siti Buru dan keempat kakaknya ketakutan. Tiba-tiba Siti Buru berteriak, "Kakak-kakak bersembunyilah di belakang tubuhku. Aku akan berusaha menghalau kucing itu!" Keempat kakaknya ketakutan dan bersembunyi di belakang tubuh kecil Siti Buru.

Gambar 5.4 Kucing menyerang anak itik

Siti Buru terus berusaha menghalau kucing itu dan melindungi keempat kakaknya dengan sayap mungilnya. Ia berusaha sekuat tenaga "Kwik ... kwik ... kwik ...". Sayang, cakar kucing itu mengenai dada dan kaki Siti Buru. Darah mengucur, tetapi ia terus berusaha melindungi keempat kakaknya. Siti Buru semakin lemah. Tiba-tiba, "Kwek ...kwek ... kwek ... " Suara ibu mereka nyaring. Ia datang di saat yang tepat.

Kucing hitam segera pergi meninggalkan kelima anak itik itu. Ibu itik menangis melihat Siti Buru terkapar. Keempat anaknya yang lain hanya bisa tertegun melihat adiknya terkapar. Mereka semua mengira Siti Buru telah tewas.

"Bagaimana kalian ini tidak bisa menjadi kakak yang bertanggung jawab! Kalian malah mengorbankan Siti Buru! Taukah kalian mengapa ibu sangat menyayanginya? Ibu menanti begitu lama untuk menunggunya menetas. Ia juga lahir dengan kelemahan dan kekurangan fisik. Ibu harus memberi perhatian lebih kepadanya agar ia tumbuh normal seperti kalian! Kalian juga perlu tahu, betapa ia menyayangi kalian. Ia selalu meminta kepada ibu untuk

Gambar 5.5 Induk itik beserta kelima anaknya

mendahulukan kepentingan kalian. Ia makan dari makanan sisa kalian ...", Ibu itik terus meratapi Siti Buru.

Tiba-tiba, "Kwik ... kwik ..." terdengar suara Siti Buru. Ternyata ia belum tewas. Ibu dan keempat kakaknya begitu bahagia melihat Siti Buru sadar. Siti Buru dirawat dengat baik. Kini, keempat kakaknya menyayangi Siti Buru. Keluarga Siti Buru itu hidup penuh dengan kasih sayang.

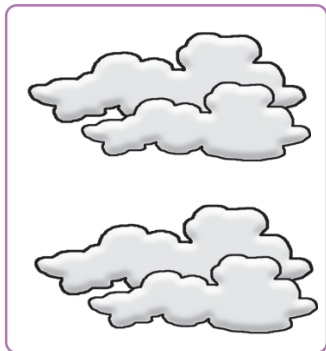
Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

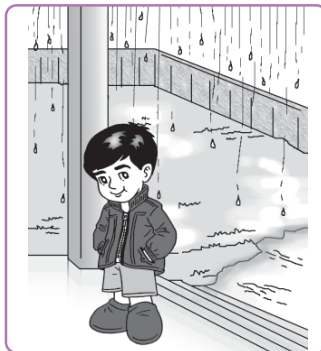
1. Keluarga itik tinggal di ....
2. Keluarga itik terdiri dari ....
3. Jumlah anak itik yang berbulu indah adalah ....
4. Itik buruk rupa adalah anak itik yang paling ....
5. Itik buruk rupa dijuluki ....
6. Ibu itik pergi ke ... mencari danau yang masih berair banyak.
7. Pesan ibu itik kepada anak itik tertua adalah ....
8. Kelima anak itik diserang oleh ....
9. ... melindungi keempat kakaknya.
10. Keluarga itik hidup penuh ....

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar

Ceritakan kembali bacaan di atas menurut bahasamu sendiri!
Tulislah pada buku tugasmu!

D. Menulis Melengkapi Puisi

Perhatikan contoh di bawah ini!

Gambar 5.6 Mendung

Gambar 5.7 Anak kehujanan

Gambar 5.8 Anak berteduh

Hujan

Mataku menatap ke langit
Kulihat awan mendung bergelayut
Gelap ... gelap ...
Sungguh membuatku takut

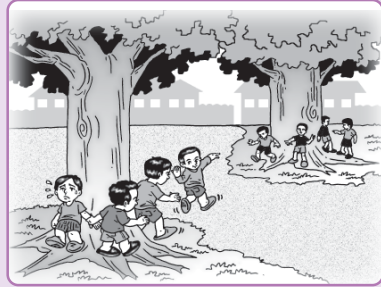
Ku terus menatap ke langit
Kurasakan desiran angin
Serasa menembus kulit
Tiba ... tiba ...
Kurasakan tetesan air
Jatuh ke bumi mengalir

Hujan ....
Kau turun begitu lebat
Membasahi bumiku
Tetesan-tetesan airmu
Seperti jutaan peluh
Hujan ....
Aku harus berteduh

Coba kerjakan latihan berikut ini dengan benar!

Lengkapilah puisi dengan mengamati gambar di bawah ini dan pilihlah jawaban yang ada!

Liburan

Liburan
Aku bahagia bila kau ....
Teman-teman pun ....
Kami dapat ... bersama

Liburan
Aku isi dengan banyak ....
Untuk menambah ....
Serta ....

Liburan
Dapat menyegarkan ....
Mengendorkan ....
Sehingga ketika aku masuk nanti
Aku dapat lebih ....
Dan bisa meningkatkan ....

Pilihan Jawaban

a. tunggu
b. keluargaku
c. doa
d. kado
e. teman-temanku
f. sahabatku
g. ibu
h. bahagia
i. bersama
j. satu

E. Menceritakan Kegiatan Sehari-Hari

Pada setiap saat kamu melakukan banyak aktivitas. Aktivitas tersebut banyak yang mudah diingat-ingat. Apalagi kalau itu adalah aktivitas yang rutin.

Contoh: Kegiatan yang dilakukan setelah bangun pagi.

Ana pergi ke kamar mandi.
Ana membantu ibu di dapur.
Ana sarapan pagi.
Ana berangkat sekolah.

Coba kerjakan latihan berikut ini dengan benar!

Tulislah 10 kegiatanmu pada hari kemarin!

Susunlah kegiatan itu dalam kalimat yang runtut, gunakan huruf kapital dan tanda baca titik!

Tukarkan dengan temanmu untuk diperiksa!

F. Menceritakan Isi Dongeng

Bacalah cerita di bawah ini!

Tewas Karena Belas Kasihan

Ada seorang Brahmana, selesai berguru pada Begawan Wrehaspati. Ia sudah memiliki ilmu yang sempurna. Lalu ia pulang ke kampung halaman. Ia melalui gunung dan hutan belantara. Ia menemukan harimau yang pingsan karena digigit ular berbisa. Brahmana merasa kasihan melihat keadaan harimau yang terkapar di tanah. Ia sangat iba melihatnya. Lalu

diobatilah harimau itu dengan ramuan tumbuh-tumbuhan yang ada di situ. Maka sembuhlah harimau itu seperti sediakala. Harimau itu sadar, ia melihat ada sang Brahmana. Lalu berkatalah harimau itu, “Kamu Sang Brahmana sekarang saatnya aku santap. Tentu kamulah pemberian Dewa Rudra untuk makananku,” demikian kata harimau itu. Lalu diterkamlah Sang Brahmana itu. Tewaslah Sang Brahmana, oleh karena kebaikannya sendiri.

Gambar 5.9 Harimau diobati Brahmana

Gambar 5.10 Brahmana diterkam harimau

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Mengapa Brahmana itu mengalami nasib buruk?
2. Bagaimana seharusnya yang ia lakukan?
3. Sebutkan tokoh-tokoh dalam bacaan di atas!
4. Di manakah harimau memangsa Brahmana?
5. Mengapa harimau memangsa Brahmana?

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Ceritakanlah kembali isi dongeng di atas dengan bahasamu sendiri!

Marilah mengerjakan kegiatan berikut ini dengan cermat!

Buatlah dialog singkat antara harimau dan Sang Brahmana waktu menemukan harimau yang pingsan sampai sang Brahmana diterkamnya!

Rangkuman

1. Memberikan tanggapan dan saran terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat.
2. Menceritakan pengalaman mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut agar mudah dipahami.
3. Membaca dongeng harus secara intensif agar pembaca dapat memahami isi dongeng.

Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, kalian seharusnya sudah memahami materi-materi berikut ini.

1. Mendengarkan cerita anak dan mengomentari tokoh-tokoh cerita anak.
2. Memberikan tanggapan dan saran.
3. Membaca nyaring.
4. Melengkapi puisi anak.
5. Menceritakan kegiatan sehari-hari.
6. Menceritakan isi dongeng.

Materi apa yang sudah kalian pahami?
Materi apa yang belum kalian pahami?
Pelajari kembali materi yang boleh kamu pahami.
Agar lebih jelas, bertanyalah kepada guru.

Uji Kompetensi

I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang tepat!

1. Perhatikan bacaan berikut!

   Dion adalah anak yang cukup pandai. Ia selalu mendapat peringkat lima besar di kelas. Pada suatu hari, ia mulai malas belajar. Ia merasa dirinya sudah pintar. Ia lebih senang bermain *play station* bersama teman-teman.

   Semakin hari Dion semakin malas. Bahkan ia selalu membantah ibu bila sedang dinasihati. Pada saat ulangan, nilai Dion menurun. Dion tidak begitu mempedulikan. Ia berpikir bukan masalah besar bila nilainya hanya turun satu.

   Ulangan demi ulangan telah dilalui. Nilai Dion terus menurun. Ia tetap malas belajar. Ia sudah kecanduan bermain *play stasion*. Ia merasa masih banyak teman yang nilainya lebih buruk darinya. Jadi, ia berpikir tidak membutuhkan belajar lagi.

   Ketika pembagian rapor, betapa terkejutnya Dion. Ia tidak masuk dalam peringkat sepuluh besar. Dua puluh besar pun tidak. Dion peringkat ke 35. Ia sangat malu. Mulai saat itu Dion berjanji akan rajin belajar lagi.

   Dion malas belajar sebab ia sudah merasa ....
   a. bodoh
   b. pintar
   c. tidak pandai

2. Dion lebih senang bermain ....
   a. *play station*
   b. *game watch*
   c. *tamiya*

3. Bila ibu menasihati, Dion ....
   a. menuruti
   b. menaati
   c. membantah

4. Saat pembagian rapor, Dion mendapat peringkat ke ....
   a. 15
   b. 25
   c. 35
5. Dion sangat malu. Ia berjanji akan rajin ... lagi.
   a. bermain
   b. belajar
   c. membolos
6. Kita tidak akan dipercaya bila selalu ....
   a. berbohong
   b. jujur
   c. apa adanya
7. Keempat kakak Situ Buru membenci Siti Buru karena merasa ....
   a. Siti Buru lebih cantik
   b. Siti Buru lebih pintar
   c. Siti Buru lebih disayangi ibunya
8. Sebelum turun hujan di langit terlihat ....
   a. awan gelap
   b. awan cerah
   c. awan terang
9. Taman kota kotor karena sampah berserakan.
   Saran yang sesuai adalah ....
   a. Biarkan saja, yang penting kita tidak ikut mengotori.
   b. Itu sudah telanjur kotor, jadi kotori saja lagi.
   c. Sebaiknya kita segera membersihkannya.
10. Liburan sebaiknya diisi dengan hal-hal yang ....
   a. tidak bermanfaat
   b. berguna
   c. berfoya-foya

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Ulang tahun adalah perayaan hari ....
2. Hadiah saat ulang tahun disebut ....
3. Dengan sesama teman kita harus ....
4. Bila teman berbuat kesalahan maka kita ....
5. Sampah yang menumpuk bisa menyebabkan ....

6. Peristiwa sesudah mendung dan sebelum hujan biasanya adalah ....
7. Setelah hujan biasanya muncul ....
8. Pikiran yang segar bisa meningkatkan ....
9. Sebagai siswa kita harus rajin ....
10. Biar pun kita pandai tetapi tidak boleh ....

a. menyanyi
b. banjir
c. gerimis
d. konsentrasi
e. kelahiran
f. belajar
g. memanfaatkan
h. malas belajar
i. pelangi
j. kado

III. Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Bacalah penggalan cerita berikut!

   Bino adalah seorang anak janda miskin. Ia memiliki seekor kambing yang lucu. Ia sangat menyayangi kambingnya. Setiap hari ia mencari rumput untuk kambingnya.

   Bino memiliki tetangga kaya raya bernama Duta. Ia memiliki ratusan sapi. Pada suatu hari Duta kedatangan tamu yaitu Vino. Vino adalah anak raja. Duta ingin menjamu Vino dengan mewah. Tetapi, ia sayang jika harus menyembelih sapi miliknya. Akhirnya, malam-malam ia mendatangi kandang kambing Bino. Ia mencuri kambing Bino.

   Saat berpesta, Duta mempersilakan Vino mencicipi masakan yang ada, sate kambing muda. Pesta pun selesai. Suasana kembali sepi. Tiba-tiba terdengar suara Bino menangis. Ia sedih kehilangan kambing kesayangannya. Pada saat yang sama Raja Ho lewat bersama Vino anaknya. Ia bertanya kepada Bino mengapa ia bersedih. Vino teringat jamuan makan Duta. Raja Ho dan Vino mendatangi rumah Duta. Mereka melihat kalung kambing Bino ada di dapur Duta.

   Raja Ho memanggil Bino dan Duta. Raja akan menghukum Duta karena telah mencuri kambing Bino. Duta orang yang tamak. Ia memiliki banyak sapi, tetapi ia malah mengambil kambing Bino satu-satunya. Duta dianugerahi kekayaan, tetapi ia malah merugikan Bino yang miskin. Bino terkejut, tetapi ia mau memaafkan

Duta. Tetapi raja tetap pada pendiriannya. Orang yang bersalah harus dihukum. Akhirnya Duta dihukum oleh raja. Raja tidak ingin memiliki rakyat yang bersifat jahat.

a. Siapa saja tokoh dalam cerita di atas?

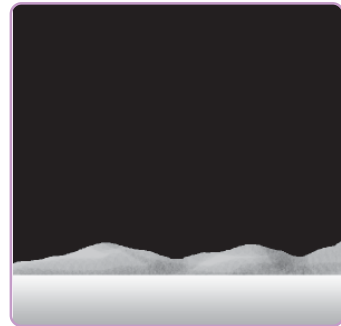
b. Bagaimana sifat-sifat tokoh itu?

c. Berilah tanggapan terhadap sifat Duta!

2. Lengkapi puisi di bawah ini!

Bintang

Saat langit cerah
Kau berkedap-kedip ....
Bertebaran menghiasi ....
Bintang
Kau menghiasi malam bersama ....

Saat langit ....
Tak kudapati dirimu
Langit malam kurang indah tanpa ....
Bintang
Kau hanya muncul saat ....
Kau adalah ciptaan ....

Ujian Akhir Semester 1

I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang tepat!

1. Ibu guru sedang menasihati murid-murid.
   Sebaiknya murid-murid ....
   a. mendengarkan
   b. mengabaikan
   c. melupakan
2. Kereta api itu tiba di stasiun pada pukul 07.35.
   Penulisan jam yang benar adalah ....
   a. 07 - 35
   b. 07, 35
   c. 07.35
3. Tanda koma digunakan untuk ....
   a. awal kalimat
   b. memperinci unsur-unsur
   c. penulisan jam
4. anak-anak bermain di taman
   Penulisan yang benar untuk kalimat di atas adalah ....
   a. Anak . anak bermain di taman-
   b. Anak-anak bermain di taman,
   c. Anak-anak bermain di taman.
5. Kalimat yang benar adalah ....
   a. Umat Buddha merayakan Hari Raya Waisak.
   b. Umat buddha merayakan hari raya Waisak.
   c. Umat Buddha merayakan hari Raya Waisak.
6. Amatilah gambar berikut!

   Jika gambar disusun menjadi cerita urutannya adalah ....
   a. 1 - 4 - 3 - 2
   b. 4 - 1 - 2 - 3
   c. 1 - 2 - 3 - 4

7. Dila sedang sakit.
   Kalimat tanya yang tepat adalah ....
   a. Mengapa Dila tidak masuk sekolah?
   b. Dimana Dila bersekolah?
   c. Siapakah Dila itu?
8. Akhir cerita Bandung Bandawasa yaitu ... diubah menjadi patung.
   a. jin-jin
   b. Raja Baka
   c. Roro Jonggrang
9. Bondan selalu mengerjakan tugas sekolah.
   Setiap hari ia masuk sekolah.
   Guru-guru bangga padanya.
   Bondan adalah anak yang ....
   a. pandai
   b. rajin
   c. biasa saja
10. Tiada rotan akar pun jadi.
    Kalimat di bawah ini yang sesuai dengan ungkapan di atas yaitu ....
    a. Semua orang memiliki kesalahan.
    b. Ibu memasak dengan kayu karena minyak tanah langka.
    c. Bila kita bersatu kita pasti menang.
11. Bacalah bacaan di bawah ini!

    Dobi dan Kabi adalah teman baik. Mereka tinggal terpisah. Dobi di sebelah barat bukit. Sedangkan Kabi tinggal di sebelah timur bukit. Pada suatu hari mereka disuruh ibu masing-masing mengunjungi saudara. Saudara Kabi tinggal di dekat rumah Dobi. Saudara Dobi tinggal di dekat rumah Kabi. Mereka berangkat pada waktu yang sama.

    Dobi menaiki bukit sebelah barat. Kabi menaiki bukit dari sebelah timur. Tibalah mereka pada jalan sempit dekat jurang. Jalan itu hanya dapat dilewati satu orang saja. Dobi dan Kabi bekerja sama untuk mengatasi masalah itu. Akhirnya mereka menemukan cara. Dobi mengalah untuk merebahkan tubuhnya. Kabi berjalan menginjak tubuhnya. Mereka berdua selamat karena kerja sama yang saling pengertian.

    Dobi dan Kabi adalah ....
    a. teman
    b. tetangga
    c. musuh

12. Jalan sempit dekat jurang menjadi ... bagi Dobi dan Kabi.
    a. masalah
    b. hadiah
    c. permainan
13. Dobi dan Kabi ... untuk mengatasi rintangan.
    a. berdebat
    b. bekerja sama
    c. bertengkar
14. Dobi ... untuk merebahkan tubuhnya.
    a. memaksa
    b. menolak
    c. mengalah
15. Dobi dan Kabi ... karena kerja sama yang saling pengertian.
    a. selamat
    b. melaksanakan
    c. melupakan
16. Murid-murid ... pesan setelah mendengarkan pesan Ibu Guru.
    a. mengabaikan
    b. melaksanakan
    c. melupakan
17. Naik dan turun bus di ....
    a. pasar
    b. bengkel
    c. halte pinggir jalan
18. Cara membuat puding karamel adalah sebagai berikut.
    (i) Masak gula pasir hingga meleleh menjadi caramel.
    (ii) Masukkan dalam cetakan agar-agar.
    (iii) Masukkan agar-agar bubuk.
    (iv) Masukkan susu cair.
    (v) Aduk-aduk hingga karamel larut bersama susu.
    (vi) Aduk-aduk hingga mendidih.
    (vii) Diamkan hingga mengeras.
    (viii) Keluarkan puding dari cetakan.

    Urutan cara memasak puding yang benar adalah ....
    a. (i) - (iii) - (iv) - (v) - (vi) - (vii) - (ii) - (viii)
    b. (i) - (iv) - (v) - (iii) - (vi) - (ii) - (vii) - (viii)
    c. (i) - (iv) - (vi) - (iii) - (v) - (ii) - (vii) - (viii)

19. Sebelum menjadi kupu-kupu binatang apakah asalnya ....
    a. ulat
    b. ular
    c. kumbang
20. ... berjasa dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
    a. pilot
    b. dokter
    c. guru

Bacalah bacaan di bawah ini untuk menjawab pertanyaan nomor 21– 25!

Cerita Si Beta

(Bagian 1)

Beta terbang meninggalkan rumahnya. Ia terbang jauh hingga sampai ke taman bunga. Di sana ia melihat begitu banyak kupu-kupu yang indah. Ia keheranan melihat sayapnya yang berbeda dengan mereka. Ia bersayap hitam dan kusam. Sedangkan sayap kupu-kupu yang lain berwarna-warni. Beta tidak berani mendekati mereka. Ia malu dengan keadaan dirinya. Tiba-tiba ada seekor kupu-kupu cantik mendekatinya, "Hai teman, siapa namamu? Dari mana asalmu? Perkenalkan aku Meri." Beta terkejut ternyata keberadaannya disambut baik. "Namaku Beta" jawab Beta.

Meri mengajak Beta bermain bersama. Tetapi Beta menolak ajakan Meri. "Maaf Meri aku tidak usah ikut bermain. Aku jelek, sayapku seperti ini. Pasti mereka tidak mau menerimaku," ungkap Beta. "Beta, kami semua berteman bukan kerena cantik atau jelek. Kita semua sama-sama ciptaan Tuhan. Ayolah Beta, kamu jangan rendah diri", ajak Meri. Beta tetap bersikeras menolak ajakan Meri. Padahal di dalam hati Beta sebenarnya ia ingin sekali bermain dengan mereka.

21. Beta adalah ....
    a. kupu cantik
    b. kupu warna-warni
    c. kupu hitam
22. Meri adalah ....
    a. kupu jelek
    b. kupu hitam
    c. kupu warna-warni

23. Beta adalah kupu-kupu yang ....
    a. rendah diri
    b. percaya diri
    c. pandai bergaul
24. Meri adalah kupu-kupu yang ....
    a. minder
    b. rendah diri
    c. rendah hati
25. Meri memiliki hati yang ....
    a. congkak
    b. tulus
    c. sombong

Bacalah bacaan di bawah ini untuk menjawab pertanyaan nomor 26 – 30!

Cerita Si Beta

(Bagian 2)

Meri terus berusaha menyakinkan Beta. Ia pantang menyerah. Ia dengan tulus membangkitkan kepercayaan diri Beta. "Beta, coba lihat kami. Kami memang memiliki sayap yang indah berwarna-warni. Tetapi sayap kami kecil. Kami tidak sanggup terbang jauh. Coba lihat dirimu Beta! Biarpun sayapmu berwarna hitam dan kusam, tetapi sayapmu lebar. Kamu hebat Beta. Kamu sanggup terbang jauh hingga sampai di tempat ini. Dengan warna hitammu, kamu bisa menipu pemangsa. Tetapi kami tidak. Kami selalu ketahuan. Beta kamu tidak boleh rendah diri. Kamu harus percaya diri. Setiap makhluk ciptaan Tuhan diberi kelebihan dan kekurangan masing-masing." Meta menjelaskan panjang lebar.

Akhirnya Beta menjadi percaya diri. Meri berhasil menyakinkan Beta. Meri memperkenalkan Beta kepada kupu-kupu yang lain. Mereka bermain bersama dengan bahagia. Mereka mengisap madu dari bunga-bunga dengan sukacita.

26. Beta memiliki sayap hitam ....
    Salah satu manfaatnya adalah ....
    a. menipu pemangsanya
    b. mempermudah pemangsa
    c. menipu mangsa

27. Tuhan menciptakan makhluk ciptaannya dengan kekurangan dan ... masing-masing.
    a. kelebihan
    b. kejelsekan
    c. kesombongan
28. Meri ... menyakinkan Beta.
    a. berhasil
    b. gagal
    c. marah
29. Akhirnya, Beta menjadi ....
    a. rendah diri
    b. rendah hati
    c. percaya diri
30. Makanan kupu-kupu adalah ....
    a. air
    b. madu
    c. bunga

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Bacalah bacaan berikut!

   Benalu adalah tanaman parasit. Ia menumpang hidup pada pohon lain. Ia mengisap sari-sari makanan dari pohon yang ia tumpangi. Semakin lama ia menancapkan akar semakin dalam. Pada suatu saat pohon yang ditumpangi bisa mati. Karena sari-sari makanan diserap benalu. Benalu semakin besar dan kuat.

   Judul yang cocok untuk bacaan di atas adalah ....
2. Benalu mengisap ... dari pohon yang ia tumpangi.
3. Benalu disebut tanaman ....
4. Bacalah bacaan berikut!

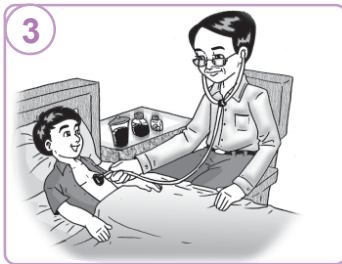
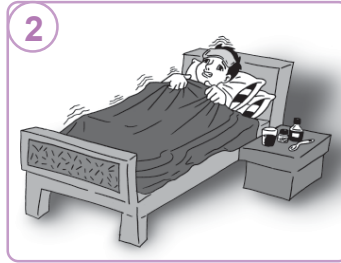
   Banyak lalat beterbangan. Beberapa tikus berlalu lalang. Sampah menggunung begitu tinggi. Air berwarna hitam menggenang. Bau menyengat tidak mengenakkan.

   Dalam bacaan di atas menggambarkan lingkungan yang ....
5. Sampah menggunung artinya ....

6. Bau menyengat artinya ....
7. Bacalah pesan di bawah!
   "Herdi, kamu tidak boleh tidur terlalu malam.
   Kamu tidak boleh manja kepada kakek dan nenek.
   Kamu harus makan dan mandi tepat yang teratur.
   Kamu mengerti maksud ayah bukan?"
   Pesan diberikan kepada ....
8. Pesan diberikan oleh ....
9. Herdi berada di rumah ....
10. Bacalah percakapan di bawah ini!
    Dila : "Halo selamat siang."
    Pak RT : "Halo selamat siang. Bisa bicara dengan kakek Budi?"
    Percakapan di atas dilakukan melalui ....
11. Penerima telepon adalah ....
12. Penelepon mencari ....
13. Di musim hujan sering terjadi bencana ....
14. Hutan yang ... dapat menyebabkan banjir.
15. Pengikisan tanah disebut ....

III. marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
   (i) Ia membeli ayam untuk Herdi.
   (ii) Herdi senang dengan ayam pemberian paman.
   (iii) Ayam Herdi sehat dan gemuk.
   (iv) Ia rajin memberi makan ayam.
   (v) Sepulang kerja paman pergi ke pasar hewan.
   (vi) Setiap hari ia membeli jagung untuk ayamnya.
   (vii) Herdi suka memelihara binatang.
   Urutan kalimat-kalimat di atas agar menjadi paragraf adalah ....

2. Perhatikan gambar di bawah ini!

Buatlah suatu cerita berdasarkan gambar di atas!

3. Perhatikan kalimat di bawah ini!

(i) Kita berbagi cerita selalu

(ii) Dari kini hingga nanti

(iii) Kakakku kau adalah saudaraku

(iv) Betapa bahagia hatiku

(v) Memiliki kakak sepertimu

(vi) Dalam suka dan duka

Urutkan kalimat di atas hingga menjadi sebuah puisi yang bagus!

Tulislah puisi tersebut pada tempat yang telah disediakan!

Berilah judul yang tepat!

4. Bacalah pesan di bawah ini!

Pak RW : "Tolong sampaikan kepada kakek Budi pesan ini.
Nanti malam akan diadakan rapat RW di rumah saya.
Pukul 07.00 malam akan dimulai rapatnya.
Saya berharap kakek Budi bisa hadir.
Tolong jangan lupa pasan saya disampaikan ya, Nak!"

Tulislah pesan di atas dengan bahasamu sendiri!

5. Bacalah cerita di bawah ini!

Bu Heri memiliki tetangga bernama Bu Tuti. Setiap hari Bu Tuti membuang sampah ke sungai. Padahal daerah tempat tinggal mereka sering dilanda banjir. Penyebabnya sungai yang mengalir di kampung sudah mendangkal. Pendangkalan itu disebabkan sampah-sampah yang sering dibuang warga ke sungai.

Pada banjir bulan lalu, semua warga sepakat untuk tidak membuang sampah lagi ke sungai. Bu Heri dan warga menaati kesepakatan itu. Bu Tuti waktu rapat juga menyatakan kesepakatan. Tetapi kenyataannya sampai saat ini ia tetap membuang sampah ke sungai.

Ketika Bu Heri memergoki Bu Tuti sedang membuang sampah ke sungai, ia menegur. Tetapi Bu Tuti malah mengajak bertengkar. Akhirnya semua warga menghampiri mereka. Bu RT mendamaikan mereka. Bu RT menanyakan permasalahan yang terjadi. Bu Heri menjelaskan semuanya. Ternyata, bukan hanya Bu Heri yang memergoki. Bu Damar pun pernah melihat Bu Tuti membuang sampah ke sungai. Tetapi ia tidak berani melaporkan kepada Bu RT. Bu Damar takut kepada Bu Tuti. Sebab, Bu Tuti adalah orang yang galak.

a. Sebutkan nama-nama tokoh dalam cerita di atas!
b. Berikan pendapatmu tentang sifat tokoh-tokoh itu!

Pelajaran

6 Kegiatan Sehari-hari

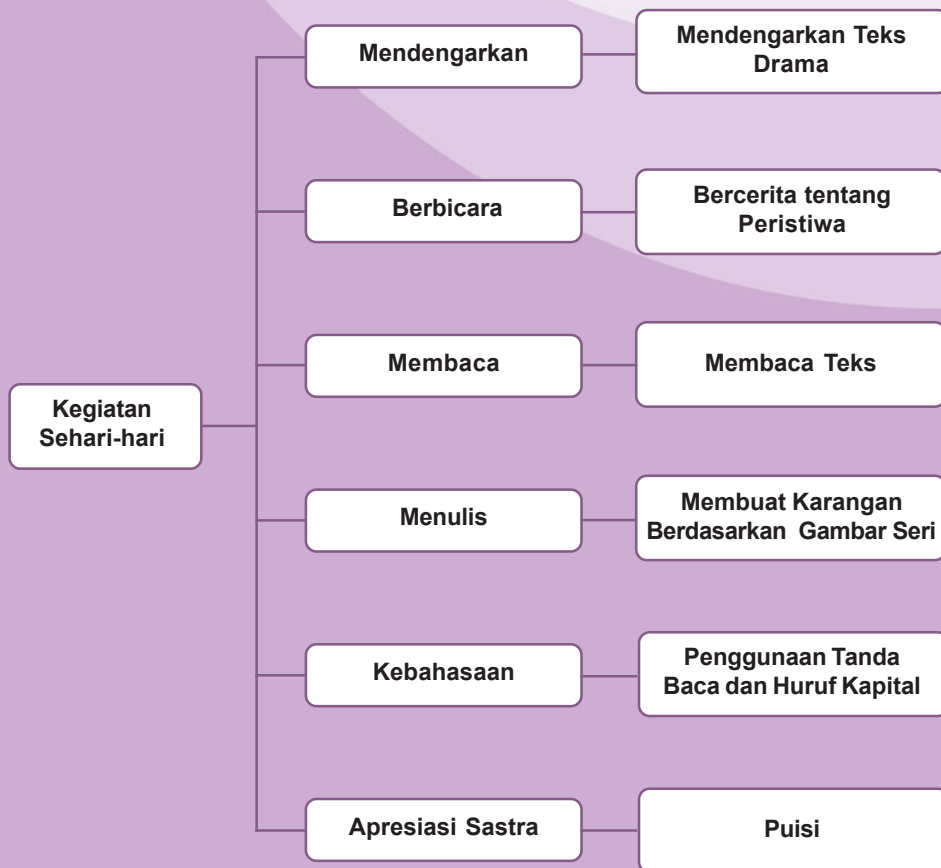
Gambar 6.1 Anak-anak pergi ke sekolah

Gambar 6.2 Petani bekerja di sawah

Gambar 6.3 Polisi lalu lintas

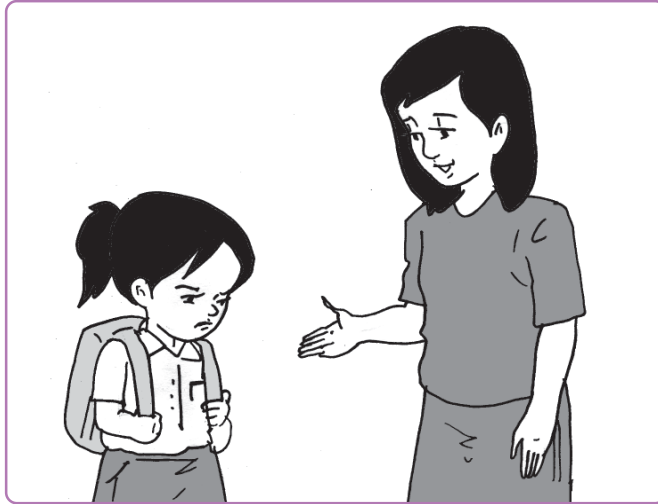
Gambar 6.4 Petugas kebersihan

Dalam gambar di atas berisi kegiatan sehari-hari.
Anak berangkat sekolah.
Petani bekerja di sawah.
Setiap hari polisi mengatur lalu lintas.
Tukang sampah setiap hari bekerja.
Ia mendorong gerobak sampahnya.

Peta Konsep

Kata Kunci

- dialog
- drama
- karangan
- peristiwa
- puisi
- teks

A. Mendengarkan Pembacaan Drama

Anak Tukang Sapu

Gambar 6.5 Rima dan ibu

Sepulang sekolah wajah Rima terlihat cemberut. Sampai di meja makan ibu menegurnya. Berikut ini dialog ibu dengan Rima.

Ibu : "Kenapa Rim? Kok wajahmu cemberut?"

Rima : "Tidak apa-apa, Bu."

Ibu : "Kalau tidak apa-apa masa cemberut. Ayo cerita!"

Rima : "Begini Bu. Aku sebal karena teman-teman mengejekku. Mereka bilang aku anak miskin. Ayah hanya sebagai tukang sapu di jalan."

Ibu : "O…itu masalahnya. Kenapa sebal? Biarkan saja Coba kamu perhatikan. Kalau tidak ada tukang sapu jalan seperti ayah, bagaimana kotornya jalan-jalan di kota kita. Kamu seharusnya bangga. Berkat ayah dan teman-temannya kota kita jadi bersih."

Rima : "Maafkan Rima ya, Bu! sekarang Rima tidak malu punya ayah tukang sapu jalan!"

Ibu : "Tidak apa-apa, Rim!"

Setelah membaca dialog di atas, coba kalian hafalkan dialog tersebut!

Lengkapi percakapan berikut sesuai dengan dialog di atas!

Ibu : "..., Rim? Kok wajahmu cemberut?"

Rima : "..., Bu."

Ibu : " Kalau tidak apa-apa masa cemberut ...!"

Rima : "... Aku sebal karena teman-teman mengejekku. Mereka bilang aku anak miskin. Ayah hanya sebagai tukang sapu di jalan."

Ibu : " ... Kenapa sebal? ... Coba kamu perhatikan, kalau tidak ada tukang sapu jalan seperti ayah, bagaimana kotornya jalan-jalan di kota kita. Kamu seharusnya bangga, karena berkat ayah dan teman-temannya kota kita jadi bersih."

Rima : " ... Rima ya, Bu! sekarang Rima tidak malu punya ayah tukang sapu jalan!"

Ibu : "Tidak apa-apa, Rim!"

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Bersama teman sebangkumu, buatlah sebuah dialog tentang kegiatan sehari-hari! Misalnya dialog guru dan murid di sekolah, dialog orang tua dan anak di rumah, dialog dengan teman ketika bermain, dan lain-lain.

Kemudian bacakan dialog tersebut di depan kelas!

B. Menceritakan Pengalaman

Banjir Lagi, Banjir Lagi

Hari ini Faiz terpaksa berangkat sekolah dengan berjalan kaki. Sudah tiga hari jalan menuju sekolah terendam banjir. Biasanya Faiz bersepeda ke sekolah. Air dari got meluap ke jalan. Jalan dan got tidak bisa dibedakan. Jika naik sepeda Faiz takut jatuh. Oleh karena itu, Faiz memilih untuk berjalan kaki. Faiz terus mengomel.

Gambar 6.6 Berangkat sekolah saat banjir

Saat akan berangkat sekolah, Om Oni datang ke rumah Faiz. Om Oni membawakan sepatu bot buat Faiz. Faiz juga diberi jas hujan. Om Oni memang suka memberi hadiah pada Faiz. Dengan sepatu bot dan jas hujan pemberian Om Oni, Faiz tidak bingung saat jalan ke sekolah terendam banjir.

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Mengapa Faiz memilih berjalan kaki saat berangkat ke sekolah?
2. Sudah berapa hari jalan menuju sekolah terendam banjir?
3. Siapa yang memberi Faiz hadiah
4. Apa hadiah untuk Faiz?
5. Bagaimana perasaan Faiz saat menerima hadiah tersebut?

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Ceritakan pengalaman menarik yang pernah kamu alami!

Ceritakan di depan kelas!

C. Menjawab dan Mengajukan Pertanyaan

Pencarian Si Kelinci

Sore itu, binatang-binatang mulai pulang ke rumah. Namun ibu kelinci terlihat kebingungan. Si Bony, anaknya belum juga pulang. Si kucing, temannya yang kebetulan lewat merasa penasaran. Kemudian ia mulai bertanya, "Ci, kenapa kamu? Dari tadi kok terus melompat kesana kemari? Apa yang sedang kamu cari?" Tanya kucing. "Aduh, Cing ... aku kuatir sekali. Bony sampai sekarang belum pulang. Padahal tadi aku sudah berpesan agar dia tidak main jauh-jauh. Kasihan dia, bagaimana kalau dia tersesat? Dia masih terlalu kecil!" jawab ibu kelinci.

"Kalau begitu, aku akan memanggil teman yang lain supaya mereka bisa ikut membantumu. Kalau banyak yang mencari maka anakmu akan segera ketemu," kata kucing meyakinkan.

Beberapa saat kemudian kucing kembali bersama teman-temannya. Pertama-tama anjing yang mencari. Anjing mempunyai penciuman yang tajam. Tapi dia gagal karena jejak Bony ada di mana-mana. Anjing hanya berputar-putar saja tanpa hasil.

Kemudian giliran Monky, si kera muncul. Monky pandai memanjat. Lalu ia memanjat pohon tertinggi. Tapi sayang, dia juga gagal. Rumput di sana sangat tinggi. Bony pasti tertutup oleh rumput. Monky pun menyerah. Ia turun dari atas pohon tanpa hasil.

Hari semakin gelap, Bony harus segera ditemukan. Kalau tidak, Bony bisa disantap singa. Mereka panik. Lalu mereka memutuskan untuk mencari Bony bersama-sama. Mereka berpencar dan mengelilingi padang itu. Tapi masih sia-sia juga.

Gambar 6.7 Kelinci tersangkut akar pohon

Kemudian si Kura-kura yang bijaksana memberi usul, "Mari kita bergandengan tangan, lalu kita menyusuri padang ini. Dengan begitu tidak ada tempat yang terlewatkan." Semua setuju dengan usul si kura-kura. Mereka semua mulai bergandengan tangan. Mereka menyusuri ladang itu. Sampai akhirnya, mereka mendengar suara Bony menangis. Ternyata kaki Bony tersangkut pada akar pohon sehingga Bony tidak bisa pulang. Bony menangis lalu memeluk ibunya. "Maafkan aku, Ibu! Aku berjanji akan mematuhi semua perintah Ibu."

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Mengapa ibu kelinci terlihat kebingungan?
2. Mengapa si anjing gagal mencium jejak Bony?
3. Apa yang menyebabkan Monky gagal melihat Bony dari pohon yang tinggi?
4. Apa usul si kura-kura?
5. Mengapa Bony tidak bisa pulang?

Coba kerjakan tugas berikut dengan cermat!

Buatlah pertanyaan berdasarkan cerita di atas!

1. Pertanyaan : ....
   Jawab : Ibu kelinci bingung karena Bony belum pulang.
2. Pertanyaan : ....
   Jawab : Bony anak yang nakal.
3. Pertanyaan : ....
   Jawab : Mereka panik Bony belum ketemu.
4. Pertanyaan : ....
   Jawab : Kaki Bony tersangkut akar pohon
5. Pertanyaan : ....
   Jawab : Bony menyesal dan berjanji akan mematuhi perintah ibunya.

D. Menulis Karangan

Membuat Karangan Berdasarkan Gambar Seri

Coba perhatikan gambar seri berikut!

Gambar 6.8 Rian dan teman-temannya pulang sekolah

Gambar 6.9 Rian membeli kue di pinggir jalan

Gambar 6.10 Sampai di rumah, Rian sakit perut

Gambar 6.11 Ibu membawa Rian ke dokter

Coba kerjakan latihan berikut ini dengan benar!

Pada gambar seri di atas bercerita tentang anak yang sakit perut karena jajan sembarangan.
Berdasarkan gambar di atas, buatlah sebuah karangan!
Gunakan kalimat di bawah gambar untuk menulis karangan!
Gunakan huruf kapital dan tanda baca yang benar!
Setelah selesai kumpulkan kepada gurumu!

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

1. Berdasarkan gambar seri di atas, buatlah sebuah karangan! Kerjakan di buku tugasmu! Jangan lupa gunakan huruf kapital dan tanda baca yang benar!
2. Tentukan judul yang tepat untuk karanganmu!
3. Setelah selesai kumpulkan kepada gurumu!

E. Penggunaan Tanda Baca dan Huruf Kapital

1. Penggunaan Tanda Titik (.) pada Akhir Kalimat

Setiap akhir kalimat dalam suatu paragraf selalu ditulis dengan memberi tanda baca titik.

Contohnya:

Acara ini tercatat dalam rekor dunia. Acara ini tercatat sebagai pesta minum teh terbesar di dunia. Minum teh hijau memang merupakan tradisi masyarakat Jepang. Sampai sekarang mereka masih melestarikan tradisi ini. Saat minum teh, mereka juga memakai pakaian khas Jepang. Tradisi nenek moyang memang harus dilestarikan.

2. Penggunaan Huruf Kapital

Huruf kapital digunakan untuk menulis hal berikut ini.

a. Menuliskan huruf pertama pada awal kalimat.
   Contoh:
   Kemarin aku membaca sebuah koran.
   Bermain layang-layang memang menyenangkan.
b. Menuliskan nama orang, tempat, bulan, dan hari.
   Contoh:
   Hari Senin Andika mengikuti upacara bendera.
   Edo akan pergi ke Bogor besok lusa.

Coba kerjakan latihan berikut ini dengan benar!

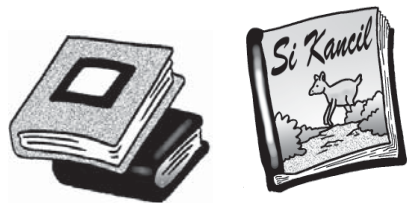
Gunakan tanda titik dan huruf kapital pada kalimat berikut dengan benar!

1. hari selasa ayah pergi ke surabaya
2. ari lahir bulan januari
3. ari dan roni berlibur ke bandung
4. kami akan ke cibubur bersama kak ali
5. ibu memanggil tukang sayur

F. Mendeklamasikan Puisi dengan Tepat

Mendeklamasikan puisi berikut!

Buku Sumber Ilmu

Kubuka lembaran buku-buku
Kubaca satu per satu
Di dalam kuperoleh
Berbagai ilmu
Kumulai terus membaca
Kutemukan jutaan pengetahuan
Tentang alam, binatang,
dan pengetahuan lainnya
Di dalam buku
Terdapat jutaan ilmu
Kita dapat pandai
Jika sering membaca buku
Mari kawan kita baca buku
karena buku sumber ilmu

Gambar 6.12 Buku

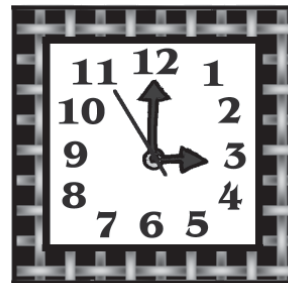
Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

1. Gunakan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat untuk mendeklamasikan puisi "Buku Sumber Ilmu" di depan kelas!
2. Gurumu akan memberi masukan tentang penampilanmu, sedangkan teman-temanmu yang tidak maju akan memberikan komentar!

Jam Dinding

Teng ... teng ... teng
Bunyi dentangmu tiap jam
Mengingatkanku tentang kegiatan
yang harus aku kerjakan

Kau adalah penunjuk waktu
yang sangat aku perlu
Kau juga selalu
Mengingatkanku tentang
waktu belajarku

Tanpamu kami tak tahu waktu
Meski kau terlihat kecil
Tapi besar manfaatmu bagiku
Kau selalu terletak di dinding
Di sudut tempat tidurku
Kau selalu membangunkan aku
Dari mimpi indahku

Gambar 6.13 Jam dinding

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Coba baca puisi di atas secara lisan di depan kelas!

Teman-temanmu akan memberikan komentar tentang puisi yang kamu baca!

Rangkuman

1. Setiap akhir dari suatu paragraf selalu ditulis dengan memberi tanda baca titik (.).
2. Huruf kapital digunakan untuk menulis huruf pertama pada awal kalimat.
3. Huruf kapital digunakan untuk menulis nama orang dan tempat.
4. Gambar berseri dapat dibuat menjadi karangan sederhana.
5. Mendeklamasikan puisi hendaknya menggunakan laval, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, kalian seharusnya sudah memahami materi-materi berikut ini.

1. Mendengarkan pembacaan teks drama.
2. Menceritakan pengalaman.
3. Menjawab dan mengajukan pertanyaan.
4. Menulis karangan.
5. Penggunaan tanda baca dan huruf kapital

Materi apa yang sudah kalian pahami?
Materi apa yang belum kalian pahami?
Pelajari kembali materi yang belum kalian pahami.
Agar lebih jelas bertanyalah kepada guru kalian.

Uji Kompetensi

I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang tepat!

1. Berpetualang, membuat api unggun adalah kegiatan ....
   a. berkemah
   b. bersekolah
   c. bekerja
2. Ayah bekerja sebagai pengemudi kereta api.
   Pekerjaan ayah adalah ....
   a. pilot
   b. sopir
   c. masinis
3. Si kura-kura hewan yang bijaksana.
   Kalimat tanya yang tepat adalah ....
   a. Siapa si kura-kura?
   b. Bagaimana sifat kura-kura?
   c. Kenapa si kura-kura?
4. Hanika menabungkan sedikit penghasilannya.
   Sifat Hanika adalah ....
   a. hemat
   b. boros
   c. suka menghamburkan uang
5. Ibu berangkat ke sekolah pagi-pagi.
   Ibu mengajar murid kelas 5.
   Pekerjaan ibu adalah ...
   a. guru
   b. sekretaris
   c. perawat
6. Ina suka jajan sembarangan.
   Akibatnya ia sakit ....
   a. malaria
   b. diare
   c. demam berdarah

7. Penggunaan huruf kapital yang tepat adalah ....
   a. pak Roni seorang dokter
   b. Pak Roni seorang dokter
   c. Pak Roni seorang Dokter
8. Kau kayuh becakmu
   Tak kenal panasnya matahari
   dan dinginnya hujan.
   ....
   ....
   Penggalan puisi di atas bercerita tentang ....
   a. polisi
   b. tukang kebun
   c. tukang becak
9. Ana ke sekolah naik sepeda.
   Kalimat tanya yang tepat adalah ....
   a. Dengan siapa Ana ke sekolah?
   b. Di mana Ana sekolah?
   c. Dengan apa Ana sekolah?
10. Penggunaan tanda titik yang tepat adalah ....
   a. Paman. seorang pilot
   b. Paman seorang pilot.
   c. Paman seorang. pilot

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

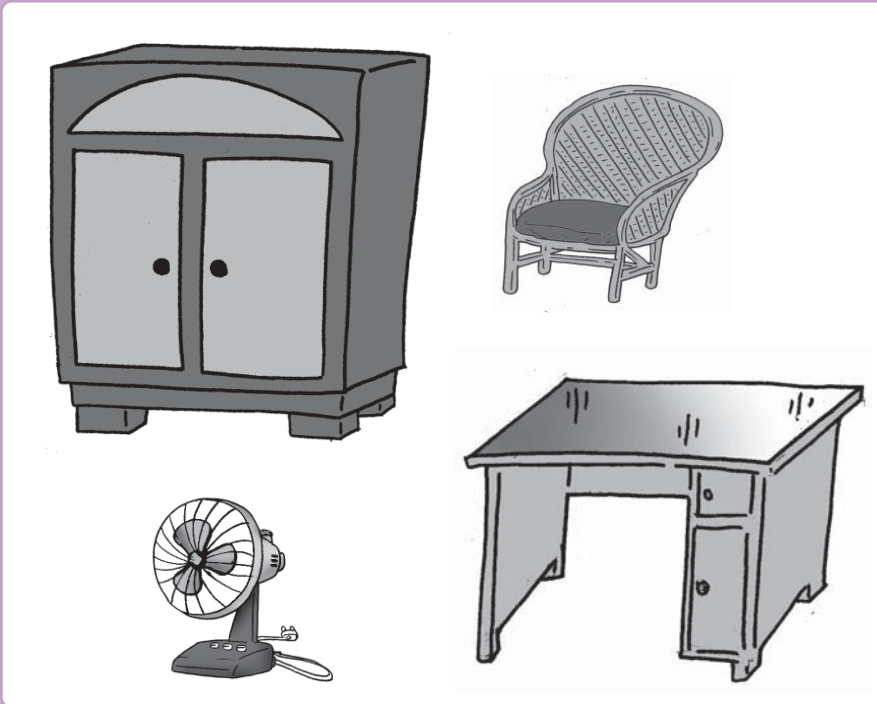
1. Perhatikan gambar berikut ini!

   Aku ... di SD Merdeka.
2. Sekarang aku .... lima.

3. ... kelasku bernama Bu Dita.
4. Bu guru sangat ....
   Beliau jarang marah. Teman-teman kagum pada sikap Bu Dita.
5. Beliau juga sering mengajar kami ....
   Salah satu lagu yang sering dinyanyikan adalah lagu Lihat Kebunku.

III. Marilah menjawab pertanyaan-pertayaan berikut ini!

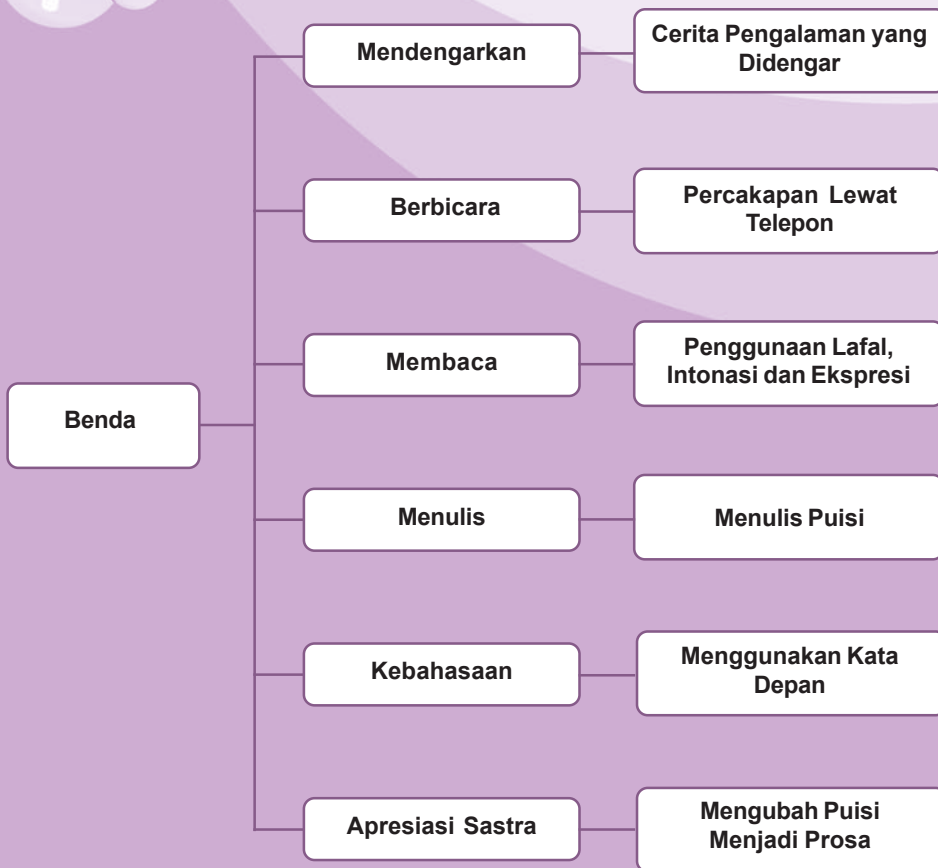
1. dona pergi ke medan
2. paman dan bibi tinggal di surabaya
3. bu rina seorang perawat
4. pak roni berasal dari bandung
5. hari minggu sekolah libur

Pelajaran 7

Benda

Gambar 7.1 Macam-macam benda

Banyak benda di sekitar kita. Ada benda yang dapat dilihat dan ada pula yang tidak dapat dilihat. Meja, kursi, manusia, dan lainnya dapat dilihat. Udara tidak dapat dilihat, tetapi dapat kita rasakan pada saat bernapas atau saat kipas angin kita hidupkan.

Banyak benda yang kita manfaatkan dan banyak pula yang tidak dapat kita manfaatkan. Semua itu tergantung dari kebutuhan kita.

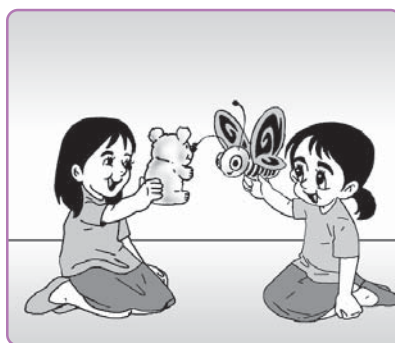
Peta Konsep

Kata Kunci

- lafal
- pengalaman
- prosa
- puisi
- telepon

A. Menanggapi Cerita Pengalaman Teman yang Didengar

Setiap orang memiliki pengalaman. Ayo kita mendengarkan cerita pengalaman teman. Setelah mendengarkan, kalian diharapkan dapat menanggapi dengan kalimat sederhana.

Gara-Gara Tidak Taat

Nanti sore Kak Lita merayakan ulang tahun. Aku dan ibu akan pergi ke rumah Kak Lita. Aku di rumah menunggu hingga ibu pulang dari kantor. Hari sudah sore. Dina datang ke rumah mengajakku bermain. Aku dan Dina bermain boneka sampai lupa waktu. Aku juga lupa akan pergi ke rumah Kak Lita. Ibu sudah pulang. Ibu kebingungan mencariku. Aku baru sadar setelah ibu mencariku ke rumah Dina. Ibu memarahiku. Aku harus mengerjakan PR, belum menyapu rumah. Akibatnya aku tidak jadi menghadiri ulang tahun Kak Lita. Ibu tidak mengijinkanku ke ulang tahun Kak Lita sebelum aku menyelesaikan tugasku. Aku menyesal tidak patuh pada ibu. Tidak taat untuk menyelesaikan tugas. Aku berjanji tidak akan mengulangi perbuatan itu lagi.

Gambar 7.2 Bermain boneka bersama

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Siapa yang ulang tahun?
2. Siapa yang mengajak aku bermain?
3. Bagaimana perasaan ibu melihat aku tidak dirumah?
4. Mengapa ibu tidak mengijinkanku ke ulang tahun Kaka Lita?
5. Bagaimana janji aku (penulis) pada ibu?

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!
Berikan komentarmu terhadap cerita di atas!

Ayo menanggapi cerita pengalaman teman!
Setiap siswa menceritakan pengalamannya yang menarik. Siswa yang lain mendengarkan, kemudian memberi tanggapan terhadap pengalaman temannya.

B. Percakapan Melalui Telepon

Pernahkah kalian berbicara dengan orang lain melalui telepon? Sekarang kalian diajak belajar melakukan percakapan melalui telepon. Setelah mempelajari materi ini, kalian dapat melakukan percakapan melalui telepon.

Berikut ini cara melakukan percakapan melalui telepon yang baik.

1. Ucapkan salam pembuka, misalnya “Selamat sore!”
2. Gunakan bahasa yang sopan.
3. Percakapan melalui telepon sebaiknya singkat dan jelas.
4. Akhiri percakapan dengan salam penutup, misalnya “Sampai jumpa,” “Terima kasih, Pak!”

1. Coba perhatikan percakapan Nova dan Mira berikut ini!

Nova : "Selamat sore! Bisa bicara dengan Mira?"
Mira : "Sore. Ya ini saya sendiri. Ini siapa ya?"
Nova : "Eh … Mir, ini Nova!"
Mira : "O … Nova. Kenapa Nov, tumben telepon?"

Nova : "Aku ingin tanya. Tugas bahasa Indonesia kita, mengarang bebas atau membuat puisi?"
Mira : "Kita membuat puisi dengan tema kegemaran."
Nova : "O ... gitu ya. Kamu sudah mengerjakan belum?"
Mira : "Sudah. Aku baru saja selesai mengerjakannya. Aku beri judul Hobiku Membaca."
Nova : "Ya sudah. Kalau begitu aku juga mau mengerjakan. Terima kasih ya, Mir."
Mira : "Sama-sama, Va!"

Coba kerjakan latihan soal berikut ini!

Berikut ini sebuah percakapan melaui telepon. Cobalah melengkapi percakapan di bawah ini!

Dicky : "Selamat siang, Bu!"
Ibu : "Dicky, ada apa menelepon? Kenapa jam 12 kamu belum pulang?"
Dicky : "Maaf, Bu! Dicky ingin ... Andi di rumah sakit Kasih Bunda. Andi ... demam berdarah, Bu. Apa ibu mengizinkan?"
Ibu : "Tentu ibu mengizinkan. Dengan siapa kamu menjenguk ...?”
Dicky : "Teman-teman sekelas, Bu."
Ibu : "Baiklah. Hati-hati di jalan, ya!"
Dicky : "Iya, Bu. Terima kasih ya Ibu sudah mengizinkan?"
Ibu : "Ya.”

Mari mengerjakan kegiatan berikut ini dengan cermat!

Coba peragakan dengan teman sebangkumu percakapan di atas di depan kelas!

Berikan tanggapan pada teman-temanmu yang memeragakan!

C. Membaca Dialog dengan Lafal, Intonasi, dan Ekspresi yang Tepat

Coba perhatikan percakapan berikut!

Meta : "Selamat sore, bisa bicara dengan Dika?"
Dika : "Iya, saya Dika. Ini Meta ya?"
Meta : "Iya, Dik. Dik, Minggu siang kamu ada acara tidak?"
Dika : "Tidak. Memangnya ada apa?"
Meta : "Dua minggu lagi kan kita ada pentas seni. Sedangkan kita akan mengisi drama. Bagaimana kalau Minggu siang kita latihan drama?"
Dika : "Boleh. Jam berapa kita latihan? Terus latihannya di rumah siapa."
Meta : "Jam 10 pagi di rumah Nesya."
Dika : "Baiklah, nanti aku beritahu Andi dan Adam."
Meta : "Ya sudah kalau begitu. Selamat sore, Dik!"
Dika : "Sore, Meta."

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Kapan Meta menelepon Dika?
2. Mengapa Meta menelepon Dika?
3. Kapan mereka latihan drama?
4. Di mana mereka latihan drama?
5. Untuk apa mereka latihan drama?

D. Menulis Puisi

Coba perhatikan benda-benda yang ada di sekitarmu! Benda-benda di sekitar kita dibedakan menjadi dua, yaitu benda hidup dan benda mati. Contoh benda-benda hidup, antara lain tumbuh-tumbuhan, binatang, dan manusia. Adapun contoh benda-benda mati, antara lain buku, pensil, jam, sekolah, televisi, dan sebagainya. Tiap benda memiliki ciri-ciri khusus yang membedakan dengan benda lainnya. Contoh, gajah memiliki ciri-ciri berhidung panjang, telinga lebar, berbadan besar.

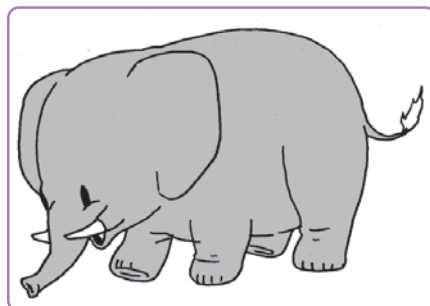
Coba perhatikan puisi berikut ini !

Si Gajah

Si gajah ....
Binatang yang sangat besar
Memiliki hidung panjang
Telinga lebar

Si gajah ....
Binatang terkuat di hutan
Kau sahabat manusia
Kau membantu orang-orang
Membawa beban berat

Gambar 7.3 Gajah

Gajah ....
Jika kau marah
Kau rusak kebun wargaku
Kau bunuh hewan-hewan di lingkunganmu
Kau bisa merobohkan
Rumah-rumah wargaku

Mari mengerjakan kegiatan berikut ini dengan cermat!

Coba lengkapi puisi berikut!

Sepeda baru

Ibu membelikanku ... baru
Saat aku ranking satu
Sepeda ini hadiah ... ku
Sepedaku sangat ....
Aku sangat ... sepeda ini

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

1. Coba perhatikan benda-benda di ruang kelasmu dan catatlah ciri-ciri benda yang kamu suka!
2. Buatlah puisi sederhana berdasarkan ciri-ciri yang kamu tulis!

E. Menggunakan Kata Depan

Kata depan *di* dan *pada*

1. Kata depan di menunjukkan keterangan tempat.
   Contohnya:
   Buku Rina ada di meja belajar.
   Budi belajar kelompok di rumah Andi.
2. Kata depan *pada* menunjukkan keterangan waktu.
   Contoh:
   Pada hari Minggu aku pergi ke rumah kakek.
   Pada malam itu semua warga masih tertidur lelap.

Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

Lengkapilah kalimat berikut ini dengan kata depan *di* atau *pada.*

1. Upacara dimulai ... pukul 07.00
2. Sekolah terletak ... Jalan Pemuda.
3. Becak, sepeda berjalan ... jalur lambat.
4. Ibu pulang dari pasar ... sore hari.
5. Paman pergi ke Jakarta ... hari Minggu.

F. Mengubah Puisi Menjadi Prosa Sederhana

Perhatikan puisi berikut ini!

Si Gajah

Si gajah ....
Binatang yang sangat besar
Memiliki hidung panjang
Telinga lebar

Si gajah ....
Binatang terkuat di hutan
Kau sahabat manusia
Kau membantu orang-orang
Membawa beban berat

Gajah ....
Jika kau marah
Kau rusak kebun wargaku
Keu bunuh hewan-hewan di lingkunganmu
Kau bisa merobohkan
Rumah-rumah wargaku

Dari puisi di atas kita dapat mengubahnya menjadi sebuah prosa sederhana. Perubahan ini disebut memparafrasekan puisi menjadi prosa sederhana.

Contoh:

Gajah adalah binatang yang sangat besar. Gajah memiliki hidung panjang dan telinga yang lebar. Itulah sebagian ciri-ciri binatang gajah.

Coba lanjutkan paragraf di atas berdasarkan puisi berjudul "Si Gajah". Berikan tambahan-tambahan kalimat yang sesuai dengan isi paragraf yang kamu tulis!

Rangkuman

1. Percakapan melalui telepon harus dilakukan dengan sopan.
2. Membaca puisi hendaknya dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
3. Dalam menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri, kita harus memahami isi gambar tersebut.
4. Sebuah bentuk puisi dapat diubah menjadi bentuk prosa sederhana.

Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, kalian seharusnya sudah memahami materi-materi berikut ini.

1. Menanggapi cerita pengalaman teman yang didengar.
2. Percakapan melalui telepon.
3. Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
4. Menulis puisi.
5. Menggunakan kata depan *di* dan *pada*.
6. Mengubah puisi menjadi prosa sederhana.

Materi apa yang sudah kalian pahami?

Materi apa yang belum kalian pahami?

Pelajari kembali materi yang belum kalian pahami.

Agar lebih jelas bertanyalah kepada guru.

Uji Kompetensi

I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang tepat!

1. Perhatikan penggalan cerita ini!

   Sore ini Susi akan pergi ke acara ulang tahun Kak Lita. Susi harus menunggu ibu pulang dari kantor dulu. Tiba-tiba Dina datang. Susi dan Dina bermain boneka sampai lupa waktu. Akibatnya ibu marah dan aku tidak jadi pergi ke rumah Kak Lita.

   Sifat Susi adalah ....

   a. taat c. penurut
   b. tidak taat

2. Sore ini Susi akan pergi ke acara ... Kak Lita.

   a. ulang tahun c. resepsi
   b. pernikahan

3. Otong mencuri ayam orang lain.
   Tanggapan dari peristiwa di atas yang tepat adalah ....

   a. Mencuri perbuatan yang terpuji
   b. Mencuri perbuatan yang mulia
   c. Mencuri perbuatan yang tidak baik dan tidak boleh kita lakukan

4. Meta : "Selamat sore, ..."
   Dika : "Selamat sore. Iya, saya Dika."
   Kalimat ucapan Meta yang tepat adalah ....

   a. Bisa bicara dengan Dika? c. Apa kabar Dika?
   b. Dika ada?

5. Percakapan di atas diucapkan saat berbicara di ....

   a. telepon c. kelas
   b. mobil

6. Aku pergi ke kota ... hari Minggu.
   Kata depan yang tepat adalah ...

   a. di c. pada
   b. ke

7. Telingan panjang. Suka melompat. Suka makan wortel.
   Ada yang berbulu putih, coklat, hitam, dan belang.
   Ciri-ciri di atas adalah ciri-ciri hewan ....

   a. tikus c. kucing
   b. kelinci

8. SD Mawar Melati terletak ... Jalan Gajah Mada.
   Kata depan yang tepat adalah ....
   a. di
   b. ke
   c. pada
9. Nita tidak masuk sekolah karena diare.
   Kalimat tanya yang tepat adalah ....
   a. Kenapa Nita tidak masuk sekolah?
   b. Bagaimana Nita sekarang?
   c. Di mana Nita sekarang?
10. Rapat di mulai ... pukul 10.00
   Kata depan yang tepat adalah ...
   a. pada
   b. di
   c. ke

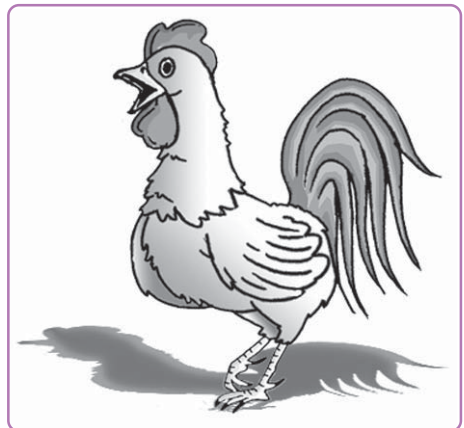
II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Permasalahan : Menolong orang yang jatuh dari sepeda.
   Tanggapan : ....
2. Permasalahan : Menertawakan teman yang sakit.
   Tanggapan : ....
3. Permasalahan : Minta maaf pada ibu.
   Tanggapan : ....
4. Ayah pergi ke Surabaya ... hari Senin.
   Kata depan yang tepat adalah ....
5. Rumahku terletak ... antara rumah Ana dan Dika.
   Kata depan yang tepat adalah ....

III. Kerjakan soal berikut ini!

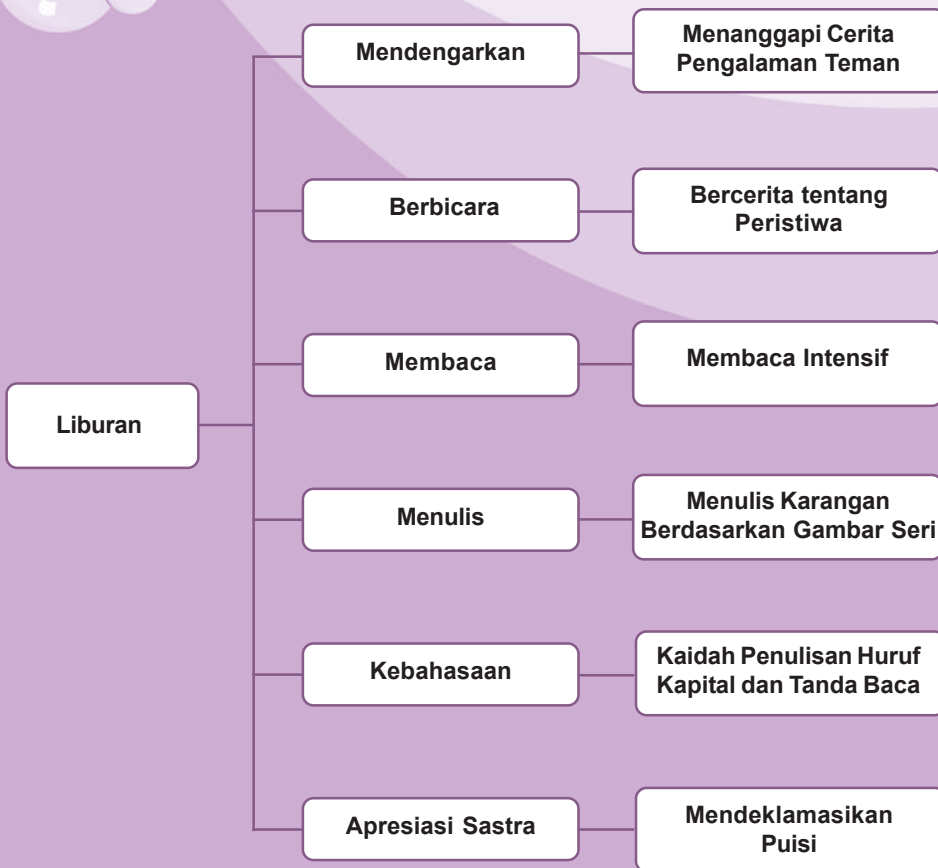
Petok ... petok
Kukuruyuk ....
Riuh suaramu
Tiap pagi menjelang
Kau bangunkan aku
Tiap pagi hari
Kau juga menghasilkan
telur-telur yang menyehatkanku
Aku memberimu makan
Tiap pagi dan sore hari
Tubuhmu gemuk-gemuk
Aku senang melihat
Tubuhmu yang sehat

Berdasarkan puisi di atas, buatlah prosa sederhana!

Pelajaran

8 Liburan

Gambar 8.1 Lingkungan sekitar kita

Kalian pasti senang saat liburan sekolah tiba. Banyak kegiatan yang dilakukan untuk mengisi liburan sekolah. Ada yang berekreasi bersama keluarga. Ada yang pergi ke rumah nenek. Ada yang berkunjung ke rumah saudara. Ada yang mengikuti kegiatan kursus, dan masih banyak kegiatan lainnya.
Apa yang biasanya kalian lakukan saat liburan sekolah tiba?

Peta Konsep

Kata Kunci

- dokter
- keracunan
- liburan
- makanan
- nenek
- sampah
- sungai
- ulat bulu

A. Menanggapi Cerita Pengalaman Teman yang Didengar

Pada bab ini, kalian diajak mendengarkan cerita pengalaman teman kalian. Setelah mendengarkan, kalian diharapkan dapat menanggapi cerita teman kalian. Tentunya dengan kalimat sederhana. Ayo kita mendengarkan cerita pengalaman teman!

Coba dengarkan cerita yang dibacakan teman kalian berikut!

Liburan di Rumah Nenek

Liburan telah tiba. Mira, Dika dan Nisa berlibur ke rumah nenek di desa. Rumah nenek sangat luas. Pekarangan dan kebun nenek juga luas. Mira, Dika, dan Nisa senang berlibur di rumah nenek. Mereka naik mobil bersama-sama.

Mereka senang bermain di kebun bunga milik nenek. Mira dan Nisa sering bermain sebagai putri di taman bunga. Dika dan teman-temannya di desa sering bermain di pekarangan rumah. Mereka bermain dengan gembira.

Di desa udaranya masih segar. Tidak jarang Mira, Nisa, dan Dika bermain di sawah. Mereka melihat petani menanam padi di sawah. Mereka juga sering bermain di sungai. Sungai di desa masih jernih. Ikan-ikan bebas berenang di sungai itu.

Suatu ketika Mira dan Nisa bermain di kebun nenek. Mereka bermain masak-masakan. Mira dan Nisa memetik beberapa daun. Kemudian mereka mengirisnya, kres ... kres ... kres ...! Tiba-tiba nenek muncul dari balik pagar dan berteriak, "Kenapa kalian mengiris tanaman nenek?"

Mira dan Nisa yang asyik bermain kaget. Mereka langsung melempar mainan mereka. Nenek memarahi mereka karena harga tanaman itu sangat mahal. Mira dan Nisa meminta maaf kepada nenek. Mereka merasa sangat bersalah. Mereka tidak tahu kalau harga tanaman itu sangat mahal. Nenek memaafkan mereka dan mereka pun kembali bermain. Mereka terus mengingat untuk tidak memetik tanaman kesayangan nenek.

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Ke mana Mira, Nisa, dan Dika berlibur?
2. Dengan apa mereka ke rumah nenek?
3. Bagaimana udara di kota?
4. Selain pekarangan dan kebun, ke mana mereka bermain?
5. Tuliskan keadaan sungai di desa?

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Setelah kamu mendengarkan cerita di atas, cobalah untuk memberikan tanggapan! Menurut kamu, apakah cerita di atas menarik? Berikan alasannya!

Sampaikan tanggapanmu di depan kelas!

B. Bercerita tentang Peristiwa

Apa peristiwa menarik yang pernah kalian alami, lihat, atau kalian dengar? Ayo bercerita tentang peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar!

1. Sayangi Air

Kemarin aku mendengar cerita dari Ayah tentang persediaan air di bumi. Ayah mengatakan bahwa sumber air di bumi kita sudah banyak yang tercemar dan berkurang. Penyebabnya adalah ulah manusia. Kita sering membuang sampah sembarangan, menebang hutan sembarangan, boros memakai kertas, plastik, dan peralatan sehari-hari lainnya.

Ayah juga mengatakan banyak orang yang membuang limbah hasil industri atau rumah tangga ke sungai, laut, atau danau. Akibatnya kita tidak dapat meminum air langsung dari sumbernya. Air tersebut harus diolah dulu oleh industri pengolahan air minum. Makin banyak sampah dan pencemaran, makin tinggi biaya produksi untuk membersihkan air kotor tersebut. Hal ini berakibat, kita harus membayar mahal untuk membeli air.

Persediaan air di bumi adalah sekitar 1.370 juta km3. Ini sama dengan kebutuhan minum 1 orang selama 3000 tahun jika tidak tercemar. Kalau kita terus mencemari sumber air, menurut Badan Lingkungan PBB (UNEP - 2002) pada tahun 2025, sebanyak 2,8 milyar orang di 48 negara akan megalami kekurangan air.

Aku kemudian berpikir, bagaimana caranya untuk menghemat air. Aku pun bertanya pada guruku di sekolah. Bu Ida, guruku berkata, bahwa kita tidak boleh membuang sampah sembarangan. Kita juga harus menghemat air dengan menggunakan air seperlunya saja. Ayo teman-teman kita menyayangi dan menghemat air!

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Di mana aku mendapat informasi tentang air?
2. Apa penyebab banjir?
3. Bagaimana cara agar tidak banjir?
4. Apa di rumahmu pernah kebanjiran?
5. Bagaimana cara menghemat air?

2. Keracunan Makanan

Andi tidak masuk sekolah hari ini. Perutnya terasa melilit dan badannya demam. Kepalanya pusing dan dia juga muntah-muntah. Kemudian ibu membawa Andi ke dokter.

Dokter memeriksa Andi. Dokter menanyai Andi. Setelah dokter bertanya, ternyata kemarin Andi jajan di jalan. Dokter bilang, Andi keracunan makanan.

Keracunan makanan terjadi karena kita makan atau minum sesuatu yang mengandung bakteri. Bakteri ini mengandung zat beracun. Orang sering menyebutnya penyakit itu sebagai diare.

Dokter kembali menjelaskan, keracunan makanan terjadi kalau kita lalai memerhatikan kebersihan dan kesehatan makanan atau minuman yang kita konsumsi. Andi mengangguk-angguk paham.

Dokter kemudian memberi nasihat cara menghindari keracunan makanan. Andi memerhatikan penjelasan dokter. Salah satunya kita harus memerhatikan kebersihan dan tanggal kadaluwarsa pada kemasan makanan.

Setelah selesai memberikan penjelasan, dokter kemudian memberikan resep obat. Obat itu dapat dibeli di apotek.

Andi menyesal jajan sembarangan. Ia juga akan memerhatikan kebersihan dan tanggal kadaluwarsa pada kemasan makanan. Andi harus minum obat secara teratur. Andi ingin cepat sembuh. Andi ingin cepat masuk sekolah.

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Mengapa Andi tidak masuk sekolah?
2. Ke mana ibu memeriksakan Andi?
3. Apa yang dikatakan dokter?
4. Apa penyebab keracunan?
5. Apa kata lain dari keracunan makanan?

Mari mengerjakan kegiatan berikut ini degan cermat!

Coba tuliskan peristiwa menarik yang pernah kamu alami atau pernah kamu dengar!

Apabila sudah selesai, bacakan di depan kelasmu!

C. Membaca Intensif

Sekarang kalian diajak membaca teks secara intensif. Setelah membaca intensif, kalian diharapkan dapat menjawab atau mengajuan pertanyaan tentang teks yang kalian baca.

Cerita Liburanku

Liburan kemarin Feri ke Kalimantan. Feri pergi ke rumah paman. Di Kalimantan masih banyak hutan. Di sepanjang jalan-jalan ada banyak pohon-pohon hijau. Jalan di Kalimantan belum sebagus jalan-jalan di Jawa. Di Kalimantan banyak terdapat sungai-sungai besar. Ikan-ikan berenang bebas di sungai.

Suatu hari Feri bermain ke kebun paman. Feri memanjat pohon mangga. Feri keasyikan memanjat. Tiba-tiba tangan Feri terasa gatal dan panas. Aku bertanya kepada paman, kenapa tangannya gatal dan panas.

Paman mengajaknya turun dari pohon. Kemudian paman mulai menjelaskan, kalau Feri terkena ulat bulu. Feri pun bertanya apa itu ulat bulu. Paman menerangkan bahwa ulat bulu adalah jenis hewan yang akan berubah menjadi kupu-kupu. Jenis ulat bermacam-macam, salah satunya adalah ulat bulu.

Ulat bulu memiliki "senjata" yaitu bulu-bulu yang beracun. Itulah sebabnya jika kita terkena ulat bulu, akan terasa gatal dan panas. Kulit kita pun jadi terasa panas. Bulu ulat yang terbang dibawa angin saja dapat membuat kulit kita jadi gatal-gatal.

Orang Kalimantan punya resep tradisional untuk mengatasi gatal-gatal akibat ulat bulu. Seperti orang Kalimantan lainnya, paman menumbuk kunyit bercampur kapur sirih. Campuran itu dibungkus dengan daun pisang. Lalu paman memanaskan bungkusan itu di atas api. Bungkusan itu seperti pepes. Setelah hangat, paman mengambil isinya, lalu ditempelkan pada tangan Feri yang terkena ulat bulu.

Gambr 8.2 Anak memanjat pohon mangga

Setelah tangannya tidak gatal, Feri bermain lagi. Kali ini dia bermain dengan teman barunya. Mereka mengajaknya berkeliling. Feri melihat beberapa luas hutan terbakar. Feri sedih sekali. Seandainya hutan tidak terbakar, pasti Kalimantan makin hijau dan rindang.

Feri masih ingin berkeliling Kalimantan. Namun, waktu liburan telah usai. Feri harus pulang ke Jawa. Liburan nanti dia ingin ke Kalimantan lagi.

I. Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

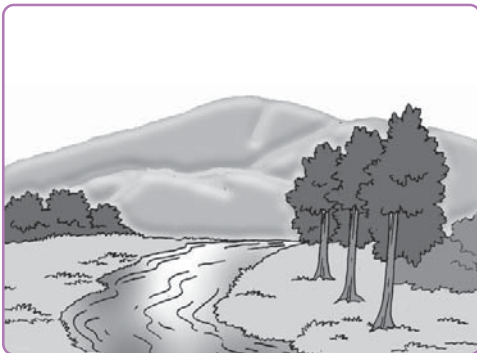
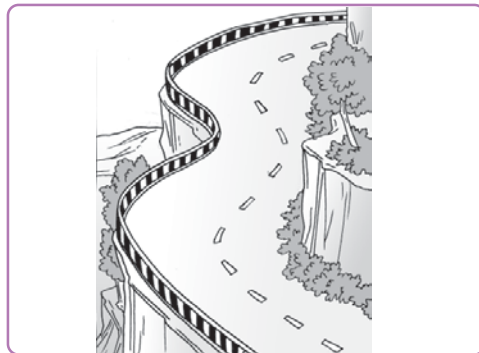
1. Apa saja yang aku lihat di Kalimantan?
2. Apa penyebab tangan Feri gatal dan panas?
3. Apakah ulat itu?
4. Apa resep tradisional mengatasi gatal karena ulat bulu?
5. Mangapa aku sedih?

II. Buatlah pertanyaan dari jawaban berikut!

1. Pertanyaan : ....
   Jawab : Aku berlibur ke rumah paman.
2. Pertanyaan : ....
   Jawab : Kebakaran hutan menyebabkan polusi udara.
3. Pertanyaan : ....
   Jawab : Sungai di Kalimantan sangat jernih.
4. Pertanyaan : ....
   Jawab : Salah satu suku di Kalimantan adalah Dayak.
5. Pertanyaan : ....
   Jawab : Liburan nanti aku ingin ke Kalimantan lagi

D. Menulis Karangan Sederhana

Menulis Karangan Berdasarkan Gambar Seri

Perhatikan gambar seri berikut!

Gambar 8.3 Daerah pegunungan yang sangat indah

Gambar 8.4 Jalan berliku-liku di daerah pegunungan

Dari gambar seri di atas dapat dibuat kalimat sebagai berikut.

Gambar 1 : Daerah pegunungan sangat indah.
Cocok digunakan untuk berekreasi.
Udara di sana terasa sejuk.

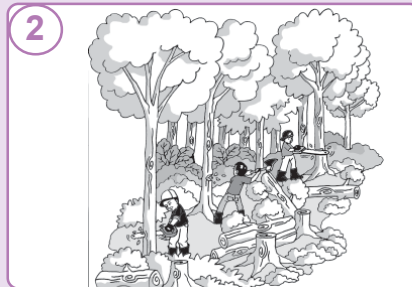
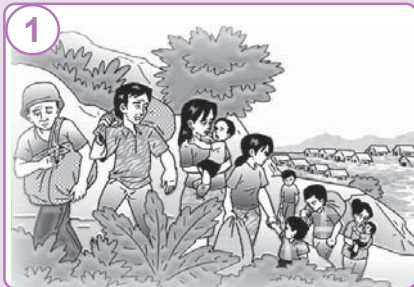
Gambar 2 : Jalan di pegunungan berliku-liku.
Agar kendaraan lebih mudah berjalan.
Banyak pohon cemara di kanan dan kiri jalan, menambah indahnya daerah pegunungan.

Kalimat-kalimat tersebut jika disusun dapat menjadi sebuah karangan. Jangan lupa gunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat dalam menulis karangan.

Perhatikan karangan berikut!

Daerah pegunungan sangat indah. Cocok digunakan untuk berekreasi. Udara di sana terasa sejuk. Jalan di pegunungan berliku-liku, agar kendaraan lebih mudah berjalan. Banyak pohon cemara di kanan dan kiri jalan, menambah indahnya daerah pegunungan.

Coba kerjakan latihan berikut ini dengan benar!

1. Perhatikan gambar seri berikut!

2. Coba urutkan gambar seri berikut!
3. Kemudian buatlah sebuah karangan berdasarkan gambar yang telah kamu urutkan!

   Gunakan huruf kapital serta tanda baca yang tepat dalam karanganmu!

Coba kerjakan tugas berikut dengan benar!

1. Tukarkan karanganmu dengan teman sebangkumu!
2. Kemudian periksa karangan temanmu, apakah sesuai dengan gambar!
3. Apakah huruf kapital dan tanda baca yang digunakan sudah tepat?

E. Kaidah Penulisan Huruf Kapital dan Tanda Baca Titik (.)

1. Penulisan Huruf Kapital

a. Penulisan huruf kapital digunakan pada awal kalimat.
   Contoh: Kalian harus membuang sampah pada tempatnya.
   Kamu harus rajin belajar.
b. Huruf kapital digunakan pada huruf pertama nama orang.
   Contoh: Namaku Nita Melati Sari.
   Temanku bernama Kiki Setiawan.
c. Huruf kapital digunakan pada huruf pertama nama hari, bulan, dan tahun.
   Contoh: Aku piket pada hari Rabu.
   Sekarang bulan Maret.

2. Penulisan Tanda Titik (.)

a. Tanda baca titik (.) digunakan pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan. Contoh: Ibu pergi ke pasar.
b. Tanda baca titik (.) digunakan pada akhir ringkasan nama orang.
   Contoh: Moh. Yamin
   M.T. Haryono
c. Tanda baca (.) digunakan pada akhir singkatan gelar, jabatan, pangkat, dan sapaan.
   Contoh: Sarjono S.E.
   Ir. Soekarno
d. Tanda baca titik (.) digunakan untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik yang menunjukkan waktu.
   Contoh: Sekarang pukul 07.30
   Andi berlari selama 5.35 detik.

Coba kerjakan latihan berikut ini dengan benar!

Gunakan huruf kapital dan tanda baca titik (.) yang tepat pada paragraf di bawah ini!

keluarga pak hadi sangat rukun. pak hadi mempunyai dua orang anak, yang bernama risa arsyad dan retno mumpuni. mereka sangat rajin belajar. nilai mereka selalu bagus. mereka selalu mendapat peringkat 1 di kelas.

tiap minggu mereka bekerja bakti. mereka membersihkan selokan, parit dan halaman rumah. rumah mereka terlihat bersih. rumah pak hadi sangat rindang. ada berbagai pohon yang ditanam. ada pohon mangga, jambu, dan tanaman bunga beraneka warna.

3. Mengenal Peribahasa

Perhatikan peribahasa berikut ini!

a. Tajam pisau karena diasah.
   Artinya: orang menjadi pandai karena rajin belajar.

b. Gajah mati karena gadingnya
   Artinya: binasa karena kekayaannya atau derajatnya.

Peribahasa adalah ungkapan atau kata kias yang diucapkan dengan kalimat-kalimat pendek. Peribahasa menyatakan suatu perasaan dengan cara berkias.

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Cobalah mencari 5 contoh peribahasa!

Tuliskan juga artinya!

Tulis dalam buku tugasmu! Kumpulkan pada gurumu untuk dinilai!

F. Mendeklamasikan Puisi

Bacalah puisi di bawah ini!

Matahariku

Sejak pagi sampai sore
Engkau bekerja
Tiada kau rasa capaimu
Hanya untuk keluarga

Matahariku
Engkau pujaan
Setulus hati engkau memberi
Demi keluarga

Gambar 8.5 Berangkat ke kantor

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Siapakah yang dimaksud matahari?
2. Sejak kapan ayah bekerja?
3. Untuk siapakah ayah bekerja?
4. Mengapa ayah harus bekerja?
5. Siapakah yang dimaksud "engkau pujaan"?

Marilah mengerjakan kegiatan berikut ini dengan cermat!

Bacalah puisi di atas berulang kali!
Lalu deklamasikan dengan irama dan gerak yang sesuai!

Rangkuman

1. Peristiwa yang pernah dialami,dilihat atau didengar dapat diceritakan sebagai pengalaman diri.
2. Dengan membaca secara intensif suatu bacaan, kita dapat menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang bacaan tersebut.
3. Dalam menulis karangan, kita harus memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda baca.
4. Penggunaan huruf kapital di antaranya sebagai berikut.
   a. Untuk huruf pertama kata pada awal kalimat.
   b. Untuk huruf pertama nama orang.
   c. Untuk huruf pertama nama hari, bulan dan tahun.
5. Penggunaan tanda baca titik (.) di antaranya sebagai berikut.
   a. Untuk mengakhiri kalimat berita (bukan kalimat pertanyaan/seruan).
   b. Pada akhir ringkasan nama orang.
   c. Untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik yang menunjukkan waktu.
6. Puisi akan lebih indah jika dibaca dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, kalian seharusnya sudah memahami materi-materi berikut ini.

1. Memberikan tanggapan sederhana.
2. Bercerita tentang peristiwa.
3. Membaca intensif.
4. Menulis karangan sederhana.
5. Kaidah penulisan huruf kapital dan tanda titik.
6. Membaca puisi.

Materi apa yang sudah kalian pahami?
Materi apa yang belum kalian pahami?
Pelajari kembali materi yang belum kalian pahami.
Agar lebih jelas bertanyalah pada guru.

Uji Kompetensi

I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang tepat!

1. Membuanglah sampah di ....
   a. tempat sampah
   b. sungai
   c. sembarangan

2. Menebang pohon sembarangan menyebabkan ....
   a. banjir
   b. kebakaran
   c. panas

3. Nisa menyesal telah berbuat jahat pada Mita.
   Ia ... pada Mita.
   a. berjanji
   b. minta izin
   c. minta maaf

4. Membuang sampah di sungai dapat menyebabkan ....
   a. kebakaran
   b. banjir
   c. tanah longsor

5. Air beriak tanda tak ....
   a. baik
   b. luas
   c. dalam

6. Gajah mati karena ....
   a. belangnya
   b. gadingnya
   c. belalainya

7. rumah nuri kebanjiran
   Penggunaan huruf kapital yang benar ....
   a. rumah nuri Kebanjiran.
   b. Rumah Nuri kebanjiran.
   c. Rumah nuri Kebanjiran.

8. Nyamuk bertelur di air ....
   a. mengalir
   b. tergenang
   c. bersih

9. Suka jajan sembarangan dapat menyebabkan sakit ....
   a. diare
   b. demam
   c. demam berdarah

10. nita, mela dan rika piket pada hari senin.
    Penggunaan huruf kapital yang tepat ....
    a. Nita, Mela dan rika piket pada hari Senin.
    b. Nita, Mela dan Rika piket pada hari senin.
    c. Nita, Mela dan Rika piket pada hari Senin.

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

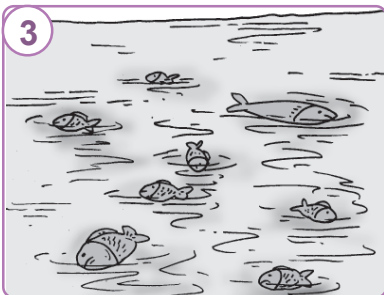
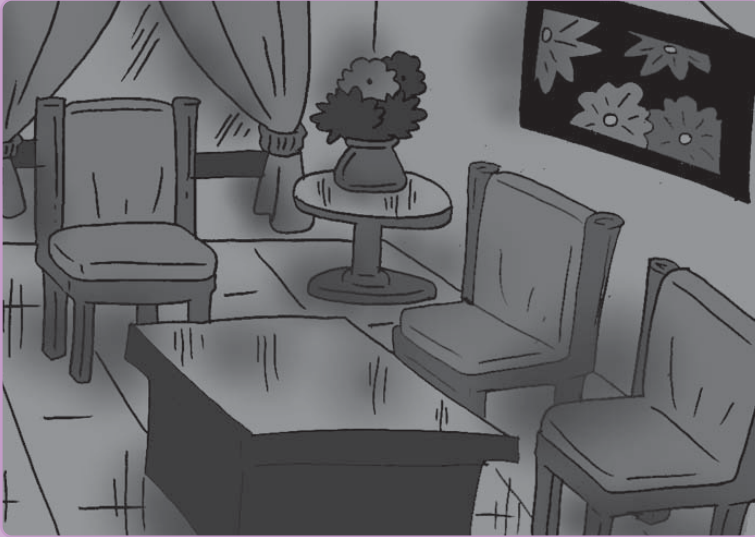
1. Kata lain dari keracunan makanan adalah ....
2. Ibu membeli obat di ....
3. Obat harus diminum secara ....
4. Guruku berkata kita tidak boleh membuang ... sembarangan.
5. Kabakaran hutan menyebabkan ....
6. Namaku meta kartika sari.
   Penggunaan huruf kapital yang benar adalah ....
7. Ada udang di balik ....
8. Anak-anak mengadakan ... untuk menjaga kebersihan sekolah.
9. Membuang sampah di sungai dapat menyebabkan ....
10. Cepat kaki ringan ....

III. Marilah mengerjakan soal berikut ini!

Berdasarkan gambar di bawah ini, buatlah karangan sederhana. Gunakan tanda baca dan huruf kapital yang tepat!

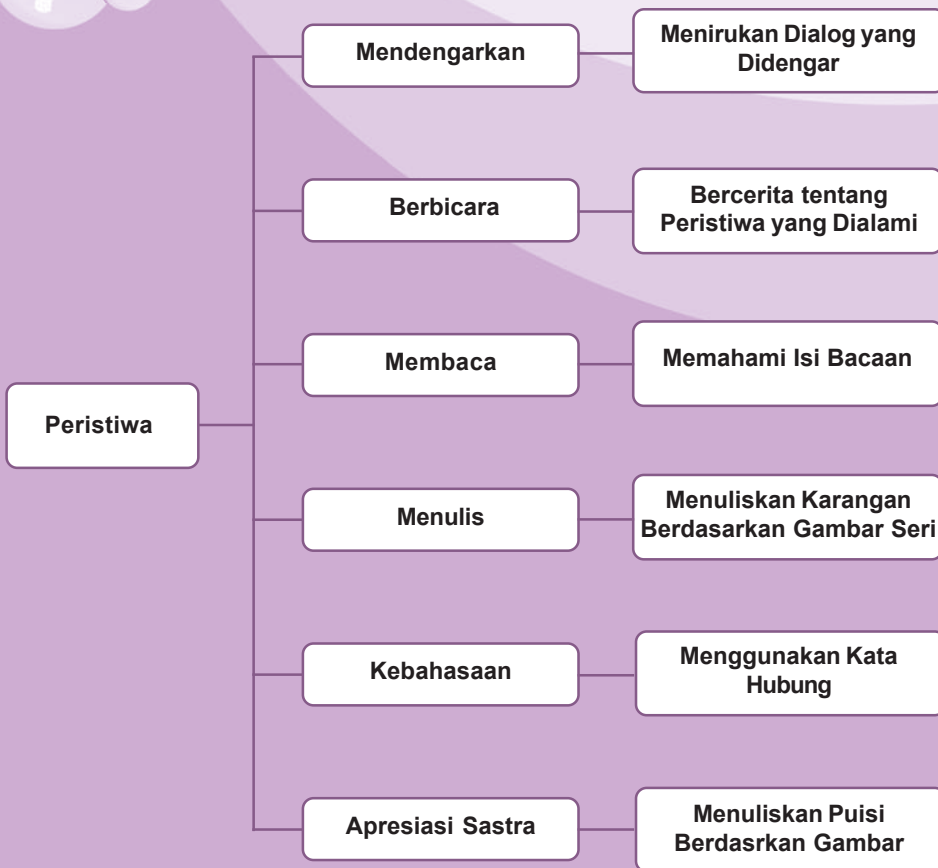
Pelajaran

9

Teknologi

Gambar 9.1 Suasana mati lampu

Setiap orang pernah mengalami sebuah peristiwa, termasuk kalian. Peristiwa ada yang menyenangkan, menyedihkan, dan ada juga yang menakutkan.

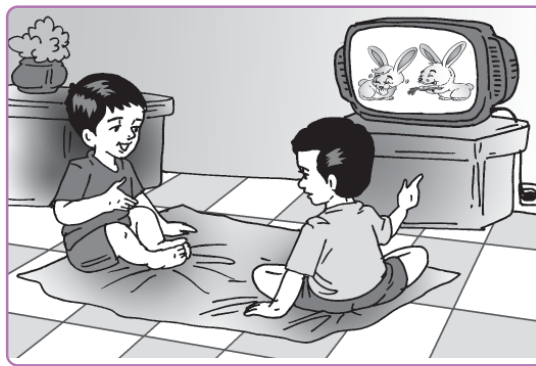
Ketika aku tengah mengerjakan pekerjaan rumah, tiba-tiba terdengar suara keras di dekat rumahku. Seketika lampu padam. Aku terkejut dan takut. Suasana jadi mencekam. Semua kelihatan hitam. Saat itu aku sendiri. Ayah dan ibu sedang pergi.

Peta Konsep

Kata Kunci

- bayi
- Bu Rondo
- ibu
- ikan
- Joko Lelono
- keong
- listrik
- menulis
- peristiwa
- putri
- tersetrum

A. Menirukan Dialog yang Didengar

Kalian sering bercakap-cakap dengan teman atau orang lain. Percakapan antara dua orang atau lebih disebut dialog. Sekarang kalian akan mendengarkan sebuah dialog. Setelah mendengarkan kalian diharapkan dapat menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat.

Berikut ini contoh dialog antara Pino dan Tito. Dua orang temanmu akan memperagakan dialog ini di depan kelas. Dengarkan dialog yang di peragakan temanmu berikut!

Gambar 9.2 Melihat televisi

Pino : "Kak, mengapa televisi bisa menyala?"

Tito : "Karena ada aliran listrik, Pino."

Pino : "Siapa yang mengatur listrik di Indonesia, Kak?"

Tito : "Listrik di negara kita diatur oleh PLN (Perusahaan Listrik Negara).
Di PLN ada beberapa jenis-jenis pembangkit listrik."

Pino : " Apa saja jenis-jenis pembangkit listrik yang dimiliki oleh PLN?"

Tito : "Ada PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air), PLTD (Pembangkit Listrik Tenaga Diesel), PLTG (Pembangkit Listrik Tenaga Gas), PLTGU (Pembangkit Listrik Tenaga Gas Uap), PLTP (Pembangkit Listrik Tenaga Panas Bumi), dan PLTU (Pembangkit Listrik Tenaga Uap)."

Pino : "Wah, banyak juga ya! Kalau begitu kenapa kita bisa tersetrum?"

Tito : "Kita dapat tersetrum karena adanya sentuhan antara tubuh kita dengan benda yang beraliran listrik."

Pino : "Pantas, kemarin saat memegang kabel Ira tersetrum."

Tito : "Kita harus berhati-hati, Pino."

Pino : "Apa bahaya tersetrum, Kak?"

Tito : "Dampak ringan kita hanya lecet saja. Namun jika kita tersetrum dengan kekuatan tinggi, kita bisa meninggal dunia."

Pino : "Wah, mengerikan ya! Bagaimana agar kita terhindar dari tersetrum, Kak?"

Tito : "Salah satunya kita periksa dulu kabel yang akan kita pasang ke stop kontak, apa ada yang lecet atau tidak. Kemudian kita memakai alas kaki. Hal ini untuk mengurangi dampak tersetrum."

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Siapa yang ada dalam drama di atas?
2. Apa yang mereka bicarakan?
3. Sebutkan jenis-jenis pembangkit tenaga listrik!
4. Apa bahaya tersetrum?
5. Bagaimana cara menghindari tersetrum?

Mari mengerjakan kegiatan berikut ini dengan cermat!

Coba kamu peragakan dialog di atas dengan teman sebangkumu! Peragakan dengan menggunakan ekspresi yang tepat!

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Bersama teman sebangkumu, carilah sebuah dialog tentang suatu peristiwa!

Kemudian bacakan dialog tersebut di depan kelas dengan ekspresi yang tepat!

B. Bercerita tentang Peristiwa yang Dialami

Kalian pasti pernah melihat suatu peristiwa. Atau mungkin mendengar dari orang lain. Atau bahkan kalian pernah mengalaminya. Ayo belajar menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat atau didengar!

Musim Dingin di Korea

Musim dingin yang sangat menggigit meliputi daerah Korea. Pada saat itu, di sana sedang terjadi perang saudara. Ada seorang ibu yang sedang mengandung. Ibu ini terpaksa melarikan diri demi keselamatan.

Pada saat akan sampai tempat tujuan, ibu ini merasakan tanda-tanda akan melahirkan. Ibu ini tidak kuat dan menghentikan perjalanannya. Ibu ini berlindung di bawah jembatan.

Gambar 9.3 Ibu memeluk anaknya

Cuaca di Korea sangat dingin. Ibu ini akhirnya melahirkan bayinya. Ibu berusaha menjaga agar bayinya tetap hangat. Ibu melepaskan pakaiannya. Pakaian itu diberikan kepada bayinya supaya ia tetap hidup.

Keesokan harinya, seseorang lewat di jembatan itu. Ia mendengar suara tangisan bayi. Orang itu mencari asal suara tangisan bayi. Ia tiba di bawah jembatan. Ia menemukan seorang ibu tanpa pakaian mati kedinginan. Ibu itu memeluk bayinya yang dibungkus dengan pakaiannya.

Orang tersebut membawa bayi itu ke rumah. Bayi itu dalam keadaan kritis. Namun ia tetap selamat karena pakaian dan pelukan ibunya. Bayi itu akhirnya dirawat oleh orang tersebut. Begitu besar pengorbanan ibu. Sudah seharusnya kita menghormatinya.

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Kapan kira-kira peristiwa itu terjadi?
2. Mengapa si ibu melarikan diri?
3. Di mana ibu melahirkan?
4. Apa yang dilakukan ibu itu agar bayinya tetap hangat?
5. Bagaimana bayi itu bisa selamat?

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Coba ceritakan kembali cerita di atas dengan bahasamu sendiri!

Ceritakan di depan kelas!

Saat kamu bercerita, temanmu akan memberikan komentar.

Mari mengerjakan kegiatan berikut dengan cermat!

Kalian pasti pernah mendengarkan cerita peristiwa yang menarik sehingga sampai saat ini kamu masih mengenang atau mengingat-ingat. Tulislah peristiwa itu dalam buku tugasmu, lalu ceritakan di depan kelas!

C. Memahami Isi Bacaan

Sekarang kalian akan kembali belajar membaca intensif. Setelah membaca intensif, kalian diharapkan dapat menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang teks yang kalian baca.

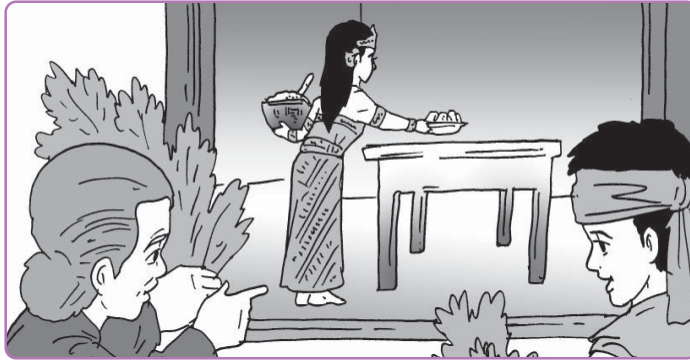
Bacalah bacaan beriut ini!

Keong Mas

Di sebuah hutan hiduplah seorang janda. Ia hidup bersama anaknya yang bernama Joko Lelono. Suatu hari Bu Rondo dan Joko Lelono pergi ke hutan. Bu Rondo mencari kayu bakar. Joko Lelono memancing ikan di sungai.

Sudah seharian Joko Lelono memancing ikan. Namun sampai sore hari ia tidak mendapatkan seekor ikan pun. Ia sangat lelah. Kemudian ia memutuskan untuk pulang. Di jalan ia tertarik dengan sebuah benda yang berwarna keemasan. Setelah diambil ternyata sebuah keong. Joko Lelono memasukkan keong itu ke tempat ikan. Sampai di rumah, keong itu dimasukkan dalam sebuah tempayan.

Keesokan harinya, Bu rondo dan Joko Lelono pergi ke hutan. Sore harinya mereka baru kembali ke rumah. Namun mereka terkejut, di rumah sudah disediakan makanan yang lezat-lezat. Bu rondo bertanya pada Joko Lelono, "Apa kamu yang menyiapkan semua makanan ini?" Namun Joko Lelono menjawab, "Tidak. Dari tadi pagi aku memancing dan baru saja pulang ke rumah."

Mereka berdua sangat bingung. Namun juga gembira. Malam ini mereka makan enak. Mereka pun tertidur pulas.

Gambar 9.4 Bu Rondo dan Joko Lelono mengintip ke dalam rumah

Lama-kelamaan mereka berdua penasaran. Karena peristiwa ini berlangsung selama beberapa hari. Bu Rondo dan Joko Lelono seperti biasa pergi ke hutan. Tetapi kali ini mereka tidak langsung ke hutan. Mereka mengintip rumah dari luar.

Alangkah terkejutnya mereka berdua. Keong di dalam tempayan berubah menjadi seorang putri yang cantik. Karena terkejut mereka langsung membuka pintu. Sang putri yang mendengar pintu dibuka segera berlari menuju tempayan. Namun ia kalah langkah dengan Joko Lelono.

Joko Lelono menghampiri sang putri. Setelah melihat wajah sang putri, Joko Lelono memeluk erat sang putri. Sang putri tidak lagi bisa berubah menjadi keong mas.

Ternyata keong mas itu adalah jelmaan Dewi Candra Kirana. Joko Lelono pun berkata bahwa ia sebenarnya seorang pangeran yang menyamar sebagai anak Bu Rondo. Pangeran dan Dewi Candra Kirana kemudian menikah dan kembali ke kerajaan. Sedangkan Bu Rondo menjadi pelayan setia. Mereka hidup bahagia.

I. Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Di mana Bu Rondo dan Joko Lelono tinggal?
2. Apa pekerjaan Bu Rondo?
3. Apa pekerjaan Joko Lelono?
4. Apa yang ditemukan Joko Lelono di jalan?
5. Mengapa mereka terkejut setelah pulang dari hutan?

II. Buatlah pertanyaan berdasarkan cerita di atas!

1. Pertanyaan : ....
   Jawab : Keong itu berwarna keemasan.
2. Pertanyaan : ....
   Jawab : Keong itu diletakkan dalam tempayan.
3. Pertanyaan : ....
   Jawab : Mereka penasaran karena ada makanan lezat di rumah.
4. Pertanyaan : ....
   Jawab : Karena Dewi Candra Kirana telah ketahuan oleh orang.
5. Pertanyaan : ....
   Jawab : Pangeran dan Dewi Candra Kirana tinggal di kerajaan.

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

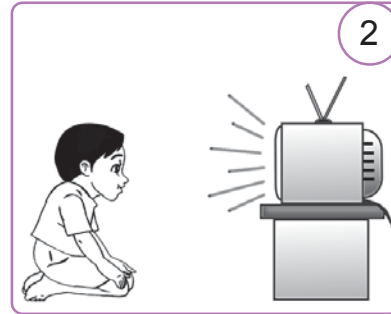
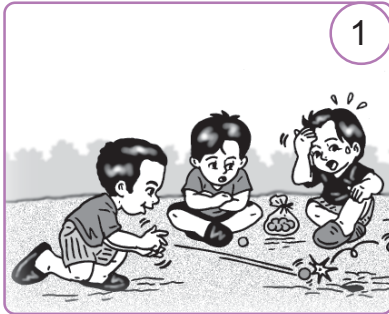
Cari cerita dari majalah atau koran tentang peristiwa!
Kemudian bacakan di depan kelas!
Mintalah temanmu untuk membuat lima pertanyaan dan kamu menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut!

D. Menulis Karangan Berdasarkan Gambar Seri

Apakah kalian sering membaca cerita yang terdapat gambar seri, contohnya komik? Sekarang kalian akan belajar menulis cerita atau karangan berdasarkan gambar seri. Pelajari materi berikut ini dengan baik. Agar kamu dapat menulis karangan dengan pilihan kata dan kalimat yang tepat.

Berikut ini langkah-langkah menulis karangan berdasarkan gambar.

1. Berilah gambar dengan nama yang sesuai.
   Misalnya: Andi sedang makan.

2. Buatlah kalimat yang sesuai dengan gambar.
   Misalnya: Andi sedang makan roti di ruang makan.
3. Susunlah kalimat berdasarkan gambar seri sehingga menjadi sebuah cerita.
   Amatilah gambar seri berikut ini!

Coba kerjakan tugas berikut dengan benar!

A. Berdasarkan gambar di atas, buatlah kalimat-kalimat yang menggambarkan situasi masing-masing gambar!
   Gambar 1 : ....
   Gambar 2 : ....
   Gambar 3 : ....
   Gambar 4 : ....
B. Berdasarkan kalimat yang kamu tulis, susunlah menjadi satu paragraf!
   Jangan lupa gunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat!

Mari mengerjakan kegiatan berikut ini dengan cermat!

Selesai mengerjakan, tukarkan hasil pekerjaanmu dengan teman sebangkumu!

Lalu periksalah pekerjaan temanmu, apakah isi paragraf sesuai dengan gambar seri?

Apakah peragraf itu memakai huruf kapital dan tanda baca yang tepat?

E. Menggunakan Kata Hubung

Sekarang kalian diajak belajar menggunakan kata hubung. Setelah mempelajari materi ini, kalian dapat menggunakan kata hubung dengan tepat. Pelajari baik-baik materi berikut ini.

Menggunakan Kata Hubung

Pesan Ibu

Pada sore hari orang tua Arni berpesan.

Ibu : “Ibu dan ayah pergi. Kamu tunggu rumah dan adikmu.”

Arni : “Ya, Bu. Semua akan kukerjakan dan aku ingat pesan itu.“

Dari dialog di atas, ada kata penghubung *dan*.

Perhatikan kalimat berikut!

Ibu dan ayah pergi.

Apabila kita amati, kalimat di atas berasal dari dua kalimat, yaitu:

1. Ibu sedang pergi.
2. Ayah sedang pergi.

Kamu tunggu rumah dan adikmu.

Kalimat tersebut berasal dari kalimat:

1. Kamu tunggu rumah.
2. Kamu tunggu adikmu.

I. Gabungkan kedua kalimat berikut menggunakan kata hubung *dan*!

1. Ibu pergi ke pasar.
   Ayah pergi ke kantor.
2. Endah pergi ke Bandung.
   Ika pergi ke Bandung.
3. Paman tinggal di Jakarta.
   Nenek tinggal di Jakarta.
4. Nobi membeli sapu.
   Nobi membeli kemoceng.
5. Arni makan nasi.
   Arni makan bakso.

II. Ubahlah menjadi dua kalimat!

1. Ida punya mobil-mobilan dan sepeda kecil.
2. Ibu memanggil adik dan memberi minum.
3. Sudin dan Arbi pergi sekolah.
4. Ita dan Wuri sedang belajar.
5. Hari dan Yudi sedang tidur.

F. Menulis Puisi Berdasarkan Gambar

Sekarang kalian diajak untuk belajar menulis puisi. Kalian akan belajar menulis puisi berdasarkan gambar. Ayo kita belajar menulis puisi!

Menggelegar suaramu
Terdengar dari segala penjuru
Lahar besar keluar lewat puncakmu
Keluar dari kawahmu

Dalam sekejap mendung hitam
Menyelimuti muka bumi
Jatuhlah butir-butir abu
Makin lama makin deras

Awas awan panasmu
Mengahanguskan apa saja
Tumbuhan, binatang
dan apa saja yang diterjang

Gambar 9.9 Gunung meletus

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

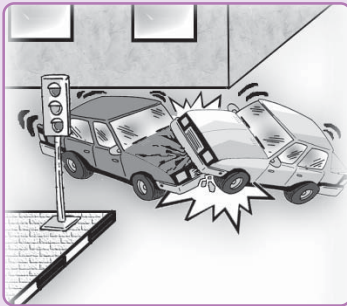
1. Peristiwa apakah dalam puisi di atas?
2. Sebutkan gunung yang berbahaya karena awan panasnya?
3. Mengapa letusan gunung itu berbahaya?
4. Apa sebenarnya yang disebut mendung hitam?
5. Apa bahaya dari awan panas?

Tugas

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Amatilah gambar-gambar berikut!
Lalu lengkapilah puisi sesuai gambar tersedia!

1. Banjir melanda ....
   Membuat ....
   Mereka pergi ....
   Agar terhindar dari ....
   Banjir ... kampungku
   Sejak ... aku tidak ....
   Betapa ... hatiku
   Betapa repot ....

2.

   Suara keras terdengar
   Dua benda saling ....
   Jerit ....
   Betapa ....
   ....

Rangkuman

1. Dialog adalah percakapan antara dua orang atau lebih.
2. Untuk memahami isi suatu bacaan, kita harus membaca bacaan tersebut secara intensif.
3. Langkah-langkah menulis karangan berdasarkan gambar seri:
   a. Berilah keterangan gambar dengan nama yang sesuai.
      Misalnya: Andi sedang makan.
   b. Buatlah kalimat yang sesuai dengan gambar.
      Misalnya: Andi sedang makan roti di ruang makan.
   c. Susunlah kalimat berdasarkan gambar seri sehingga menjadi sebuah cerita.

Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, kalian seharusnya sudah memahami materi-materi berikut ini.

1. Menirukan dialog yang didengar.
2. Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, dan didengar.
3. Membaca intensif.
4. Menulis karangan berdasarkan gambar seri.
5. Menggunakan kata hubung.
6. Menuliskan puisi berdasarkan gambar seri.

Materi apa yang sudah kalian pahami?
Materi apa yang belum kalian pahami?
Pelajari kembali materi yang belum kalian pahami.
Agar lebih jelas bertanyalah kepada guru.

Uji Kompetensi

I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang tepat!

1. Perhatikan dialog berikut!

   Rina dan Deni berbincang di ruang tamu. Mereka membicarakan Mira yang dirawat di rumah sakit.

   Rina : "Eh, Den ... kasihan ya Mira, gara-gara tersenggol sepeda motor dia masuk rumah sakit."
   Deni : "Iya ... sudah 2 hari dia tidak bisa masuk ke sekolah."
   Rina : "Besok kia menjenguk Mira, ya! Dia dirawat di ruang apa, Den?"
   Deni : "Kata ibuku, Mira dirawat di ruang Cempaka 4 nomor 2 B."

   Tokoh dalam dialog di atas adalah ....
   a. Rina
   b. Mira
   c. Rina dan Deni

2. ... dirawat di rumah sakit.
   a. Mira
   b. Rina
   c. Deni
3. Mira dirawat di rumah sakit karena ....
   a. tersenggol motor
   b. jatuh dari motor
   c. jatuh di jalan
4. Mira tidak masuk sekolah selama ....
   a. 1 hari
   b. 2 hari
   c. 3 hari
5. Mira dirawat di ruang ....
   a. Mawar 4 nomor 2 B
   b. Cempaka 5 nomor 2 B
   c. Cempaka 4 nomor 2 B
6. Rina dan Deni berbincang di ....
   a. teras
   b. ruang tamu
   c. ruang makan
7. Keong mas dimasukkan ke dalam tempayan.
   Pertanyaan yang tepat untuk jawaban di atas adalah ....
   a. Di mana keong mas diletakkan?
   b. Berapa jumlah keong mas?
   c. Siapa keong mas?
8. Ari memiliki 2 kelinci.
   Ari memiliki 5 ayam.
   Kata hubung yang tepat untuk menggabungkan kedua kalimat di atas adalah ....
   a. tetapi
   b. namun
   c. dan

9. Perhatikan penggalan cerita berikut.

   Niken mendapt hadiah. Ia dibelikan ayah sepeda baru. Niken mendapat sepeda baru karena ia berhasil meraih ranking 1 di kelas.

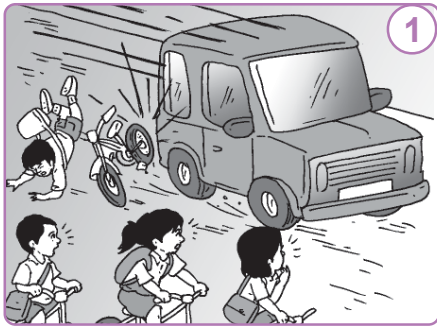
   Cerita di atas termasuk peristiwa ....
   a. menyenangkan
   b. menyedihkan
   c. mengharukan
10. Niken mendapat hadiah ....
   a. baju baru
   b. sepeda baru
   c. buku baru

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Ina anak yang keras kepala.
   Arti kata keras kepala adalah ....
2. Banjir, gempa bumi termasuk ... alam.
3. Saat membaca dialog,kita harus menggunakan ... yang tepat.
4. Imel membeli buku tulis ... pensil.
5. ... TV bisa menyala?
   Kata tanya yang tepat untuk kalimat di atas adalah ....
6. Kata dan digunakan untuk ... dua kalimat.
7.

   Gambar tersebut menggambarkan peristiwa ....
8. Deni pergi ke rumah Nisa.
   Miko pergi ke rumah Nisa.
   Penggabungan kedua kalimat di atas adalah ....
9. Rosi anak yang rajin, sehingga ia ... peringkat di kelas.
10. Niken mendapat sepeda baru. Niken merasa ....

III. Marilah mengerjakan perintah berikut ini!

Buatlah karangan berdasarakan gambar berikut ini di buku tugasmu! Jangan lupa gunakan huruf kapital dan tanda baca yang benar!

Ujian Akhir Semester 2

I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang tepat!

1. Andi sakit demam.
   Ibu memeriksakan Andi ke ....
   a. dokter
   b. guru
   c. warung

2. Perhatikan dialog berikut!
   Polisi : "Karena telah melanggar lampu lalu lintas, Bapak saya tilang. Ini surat tilangnya, silakan nanti Bapak mengurus ke kantor polisi."
   Ayah Doni : "Baiklah. Maaf, Pak!"
   Ayah ditilang Polisi karena ....
   a. tidak memakai helm
   b. tidak mempunyai SIM
   c. melanggar lampu lalu lintas

3. Perhatikan penggalan cerita berikut!
   Setelah pensiun, Pak Ogah membuat setiap orang yang mengenalnya kagum. Beliau memberikan tabungannya sebesar 500 juta rupiah untuk beasiswa. Uang itu beliau sumbangkan ke rekening Yayasan Pendidikan Bumi Makmur. Uang itu digunakan untuk beasiswa bagi murid-murid yang tidak mampu.

   Berdasarkan bacaan di atas, sifat Pak Ogah adalah ....
   a. pelit
   b. suka menolong
   c. egois

4. Sikap sosial dan kesederhanaan Pak Ogah ....
   a. perlu kita tiru
   b. tidak perlu di tiru
   c. tidak terpuji

5. Pak Ogah menyumbangkan uangnya untuk ....
   a. membangun jalan
   b. beasiswa murid-murid yang tidak mampu
   c. membangun jembatan Mississipi

6. Apabila punya uang lebih harus kita ....
   a. tabung
   b. habiskan
   c. hambur-hamburkan
7. Contoh penggunaan huruf kapital yang tepat yaitu ....
   a. minggu
   b. april
   c. Mirna Kurniawati
8. pak johan pergi ke jakarta
   Penulisan yang benar, yaitu ....
   a. Pak johan pergi ke jakarta.
   b. pak Johan pergi ke Jakarta.
   c. Pak Johan pergi ke Jakarta.
9. Penggunaan tanda titik yang benar yaitu ....
   a. Presiden pertama Indonesia adalah I.r Soekarno.
   b. Sekolah di mulai pukul 0.7.00.
   c. Drs. Moh. Hatta Wakil Presiden pertama Indonesia.
10. Perhatikan penggalan puisi berikut!

    Kau orang tuaku di sekolah
    Kau mengajariku membaca
    Menulis dan berhitung

    Penggalan puisi di atas menceritakan tentang ....
    a. dokter
    b. guru
    c. pilot
11. Guru dijuluki sebagai ....
    a. pahlawan tanpa tanda jasa
    b. pahlawan revolusi
    c. pahlawan nasional

Bobo punya kelinci bernama Chiko. Chiko kelinci penurut. Ia suka makan wortel dan sawi. Bobo dan adiknya suka bermain dengan Chiko. Tiap pulang sekolah Bobo memberi Chiko makan. Bobo dan adiknya menyayangi Chiko. Akhirnya Chiko dicuri orang.

12. Chiko dalam cerita di atas adalah nama seekor ....
    a. kelinci
    b. burung
    c. anjing

13. Chiko tidak ada karena ....
    a. dijual ayah
    c. dicuri orang
    b. mati
14. Berdasarkan cerita di atas, sifat Bobo adalah ....
    a. tidak menyukai binatang
    b. penyayang binatang
    c. penyayang tanaman
15. Perhatikan percakapan berikut!
    Nova : ....
    Mira : "Selamat sore. Ya ini saya sendiri. Ini siapa ya?"
    Kalimat yang tepat untuk melengkapi percakapan di atas, yaitu ....
    a. "Selamat sore. Bisa bicara dengan Mira?"
    b. "Selamat sore. Bagaimana kabarmu?"
    c. "Selamat sore. Sampai jumpa lagi."
16. Perhatikan percakapan berikut!
    Ibu : ....
    Desi : "Mau belajar kelompok ke rumah Mira, Bu."
    Kalimat yang tepat untuk melengkapi percakapan di atas, yaitu ....
    a. "Mau pergi dengan siapa, Des?"
    b. "Nanti pulang jam berapa, Des?"
    c. "Kamu mau kemana, Des?"
17. Perhatikan puisi berikut!

    Si gajah ....
    Binatang yang amat besar
    Memiliki hidung panjang
    Telinga-telinga lebar
    Si gajah ....
    Binatang terkuat di hutan
    Kau sahabat manusia
    Kau membantu orang-orang
    Membawa beban berat

    Ciri-ciri gajah adalah ....
    a. bergigi taring, hidungnya panjang, telinganya lebar
    b. badannya besar, hidungnya lebar, telinganya panjang
    c. badannya besar, hidungnya panjang, telinganya lebar

18. Gajah hidup di ....
    a. pedesaan
    b. hutan
    c. rawa-rawa
19. Manfaat gajah bagi manusia yaitu untuk ....
    a. membantu membawa beban berat.
    b. menarik gerobak.
    c. membajak sawah.
20. Ayah ke Surabaya ... hari Minggu.

    Kata depan yang paling tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....
    a. di
    b. pada
    c. ke
21. Ibu memasak ... dapur.
    a. pada
    b. ke
    c. di
22. Perhatikan penggalan cerita berikut!

    Dokter kembali menjelaskan, keracunan makanan terjadi kalau kita lalai memerhatikan kebersihan dan kesehatan makanan atau minuman yang kita konsumsi. Andi mengangguk-angguk paham.

    Dokter kemudian memberi tips menghindari keracunan makanan. Andi memerhatikan penjelasan dokter. Salah satunya kita harus memerhatikan tanggal kadaluarsa pada kemasan makanan.

    Keracunan makanan terjadi kalau ....
    a. kita menjaga kebersihan dan kesehatan makanan
    b. kita tidak menjaga kebersihan dan kesehatan makanan
    c. makan tidak teratur
23. Salah satu cara untuk mencegah terjadinya keracunan makanan adalah ....
    a. mengonsumsi makanan yang sudah kadaluwarsa
    b. jajan sembarangan
    c. tidak mengonsumsi makanan yang sudah kadaluwarsa

24. Makanan yang sudah kadaluwarsa mengandung ....
    a. vitamin
    b. bakteri dan zat beracun
    c. gizi
25. Perhatikan cerita berikut!

    Pada tahun 2007, terjadi musibah di Amerika. Jembatan Manhattan runtuh. Jembatan yang melintas di atas sungai Mississipi itu runtuh dan menelan banyak korban.

    Mobil-mobil yang sedang melintas di atasnya berjatuhan ke sungai. Akibatnya, banyak orang tewas dalam musibah itu. Sebenarnya apa yang terjadi sampai jembatan itu runtuh?

    Setelah diselidiki, ternyata jembatan itu sudah terlalu tua. Maka harus ada renovasi agar jembatan itu tidak runtuh. Namun sepertinya hal itu sudah terlambat. Korban-korban sudah terlanjur berjatuhan.

    Jembatan Manhattan runtuh karena ....
    a. banyak mobil yang melintas
    b. gempa bumi
    c. jembatan sudah telalu tua
26. Jembatan Manhattan melintas di atas sungai ....
    a. Nil
    b. Mississipi
    c. Gangga
27. Kalimat yang tepat untuk menanggapi peristiwa runtuhnya jembatan Manhattan, yaitu ....
    a. Pengendara mobil yang melintasi jembatan Manhattan tidak hati-hati.
    b. Jembatan yang sudah tua harus segera direnovasi.
    c. Jembatan yang sudah tua tidak perlu direnovasi.
28. Andi pergi ke rumah Deni. Budi pergi ke rumah Deni.
    Jika kedua kalimat tersebut digabungkan, maka menjadi ....
    a. Andi dan Budi pergi ke rumah Deni.
    b. Andi dan Deni pergi ke rumah Budi.
    c. Budi dan Deni pergi ke rumah Andi.

29. Perhatikan penggalan puisi berikut.

    Menggelegar suaramu
    Terdengar dari segala penjuru
    Lahar besar keluar lewat puncakmu
    Keluar dari kawahmu

    Penggalan puisi di atas menceritakan tentang ....
    a. gunung meletus
    b. gempa bumi
    c. banjir

30. Gunung meletus mengeluarkan ....
    a. air
    b. lahar
    c. lumpur

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

Bacalah cerita berikut!

Musim penghujan telah tiba. Setiap hari selalu turun hujan. Sungai di kampung Raya meluap. Akibatnya kampung terendam banjir. Semua warga mengungsi ke tempat yang aman. Sungai meluap karena aliran air tersumbat oleh sampah-sampah. Warga kampung Raya sering membuang sampah ke sungai.

1. Ketika musim penghujan, hujan turun setiap ....
2. Kampung Raya terkena bencana ....
3. Warga kampung Raya mengungsi ke ....
4. Sungai meluap karena aliran air tesumbat oleh ....
5. Supaya tidak banjir jangan membuang sampah ke ....

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata depan yang tepat!

6. Pelajaran dimulai ... pukul 07.00
7. Andi menonton TV ... ruang keluarga.
8. Budi lahir ... Kota Jakarta.
9. Pencurian terjadi ... malam hari.
10. Paman pergi ke Bandung ... hari Minggu.

III. Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Besok Minggu kamu akan merayakan ulang tahunmu.

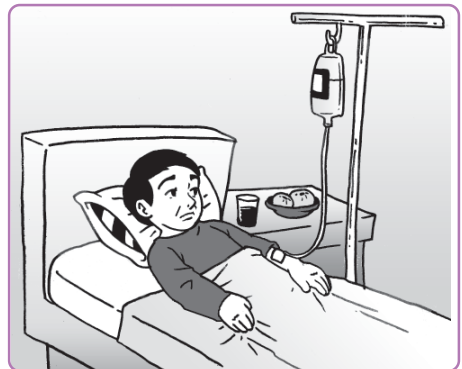
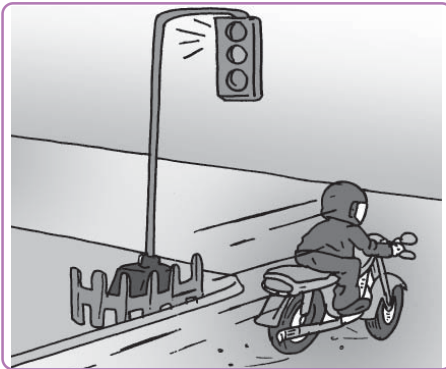
   Kamu menelepon temanmu, Ratna supaya datang di pesta ulang tahunmu.

   Buatlah percakapan telepon yang singkat antara kamu dengan Ratna!

2. Perhatikan puisi berikut ini!

   Kau kayuh perahumu
   Ke tengah laut
   Ombak laut
   Tak membuatmu takut
   Kau tebarkan jala
   Untuk menangkap ikan

   Puisi di atas menceritakan tentang siapa?

3. Perhatikan gambar-gambar seri berikut ini!

Berdasarkan gambar di atas, buatlah cerita dalam satu paragraf!

4. Perhatikan gambar di bawah ini!

   Sebutkan ciri-ciri binatang dalam gambar di bawah ini! Berdasarkan ciri-ciri yang kamu tulis, buatlah sebuah puisi yang terdiri dari 4-5 baris.

5. Gabungkan kedua kalimat berikut ini dengan kata hubung *dan*!
   a. Budi punya 2 pensil.
      Budi punya 3 buku.
   b. Andi pergi ke sekolah.
      Lina pergi ke sekolah.
   c. Mira belajar di rumah Deny.
      Lina belajar di rumah Deny.
   d. Ayah pergi ke Bandung.
      Ibu pergi ke Bandung.
   e. Hari Minggu Andi tidak sekolah.
      Hari Minggu Lina tidak sekolah.

Glosarium

Alur	:	jalan cerita.
Andong	:	kereta yang ditarik kuda.
Arca	:	patung dari batu.
Deskripsi	:	penggambaran dengan kata-kata yang jelas.
Dialog	:	percakapan antara dua orang atau lebih.
Gazebo	:	bangunan menyerupai rumah yang ada di taman atau tempat umum lainnya. Biasanya untuk berteduh.
Huruf kapital	:	huruf besar, misalnya A, B, C, D, dan sebagainya.
Intonasi	:	lagu kalimat.
Kata hubung	:	kata yang menghubungkan dua kalimat, misalnya *dan*.
Komentar	:	tanggapan atau saran.
Lafal	:	cara mengucapkan bunyi bahasa.
Lingkungan	:	segala sesuatu yang ada di sekitar kita.
Lisan	:	disampaikan dengan berbicara.
Prosa	:	karangan bebas yang tidak terikat oleh irama, bait.
Runtut	:	urut

Daftar Pustaka

Atmadi, A. dan Y. Setyaningsih. 2000. *Transformasi Pendidikan Memasuki Milenium Ketiga*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma Press.

Aziz, Furqomul dan Chaidar A.L. Wasilah. 2000. *Pengajaran Bahasa Komunikatif Teori dan Praktik*. Bandung: Rosdakarya.

Azkiya, Aisha. 2008. *Kesustraan. Epugi.wordpress.com*. Diakses tanggal 24 maret 2008.

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi 2006 Mata Pelajaran bahasa Indonesia*. Jakarta: BSNP.

Chairil Anwar. 2003. *Puisi-puisi Chairil Anwar. www.bolgspot.com*. Diakses tanggal 26 Maret 2008.

Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.

Hadiwidjono. *Kitab Sarwasastra Bahasa Jawa Kuno* (terjemahan). Yogya: Indonesia NV.

Kosasih, E. 2003. *Kompetensi Ketatabahasaan dan Kesusastraan Cermat Berbahasa Indonesia*. Bandung: Irama Widya.

kumpulan-cerpen.blogspot.com. Diakses tanggal 16 Maret 2008.

N. Riantiarno. 2000. *Cermin: Kumpulan Naskah-naskah Drama. worldcat.org*. Diakses tanggal 1 April 2008.

_______. 2003. *Kumpulan Cerpen*.

_______. 2006. *Diskusi Rancangan Undang-undang Kebahasaan. www.atmajaya.ac.id.*

_______. 2006. Integritas dalam Kesusastraan. www.kompas.com. Diakses tanggal 16 Maret 2008.

_______. 2008. *Sastra-Ensiklopedia Bebas Berbahasa Indonesia. id.wikipedia.org*. Diakses tanggal 16 Maret 2008.

BAHASA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas 3

ISBN 978-979-068-025-8 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-029-6

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks palajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 Nopember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp9.672,-